

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление
 строительным бизнесом»

Автор Гавриленков Анатолий Александрович, к.э.н.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экспертиза проектной документации»

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Ценообразование и сметное дело в строительстве
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 15 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Д.А. Мачерет
--	--

Москва 2019 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экспертиза проектной документации» является освоение знаний о составе и порядке экспертного рассмотрения проектной документации на строительство и реконструкцию объектов недвижимости для самостоятельного последующего освоения данной предметной области в процессе практической деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экспертиза проектной документации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических (семинарских) занятий. Занятия проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными (объяснительно-иллюстративные). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения - с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 7 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или

дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

РАЗДЕЛ 1. Нормативно-правовая база в строительстве

Тема: Государственное регулирование проектной деятельности. Требования федерального и отраслевого уровня, предъявляемые к проектам в строительстве

РАЗДЕЛ 2

РАЗДЕЛ 2. Задание на проектирование

Тема: Значение предпроектного этапа. Требования к заданию на проектирование.

РАЗДЕЛ 1

Обязательные разделы проекта. Формальные признаки достаточности полноты содержания проекта

РАЗДЕЛ 3

РАЗДЕЛ 3. Состав проектной документации

Тема: Обязательные разделы проекта. Формальные признаки достаточности полноты содержания проекта

РАЗДЕЛ 1

Обязательные разделы проекта. Формальные признаки достаточности полноты содержания проекта

РАЗДЕЛ 4

РАЗДЕЛ 4. Порядок разработки проектной документации

Тема: Субъекты проектной деятельности. Обязанности проектировщика. Сроки подготовки проекта.

РАЗДЕЛ 1

Обязательные разделы проекта. Формальные признаки достаточности полноты содержания проекта

РАЗДЕЛ 5

РАЗДЕЛ 5. Инженерные изыскания

Тема: Виды инженерных изысканий

Тема: Роль изысканий и порядок их проведения для подготовки исходных данных проектирования

РАЗДЕЛ 6

РАЗДЕЛ 6. Технические требования к содержанию разделов проекта

Тема: Понятие о технологической экспертизе проектных решений. Проверка соответствия содержания разделов проекта требованиям строительных норм и регламентов

РАЗДЕЛ 1

Понятие о технологической экспертизе проектных решений. Проверка соответствия содержания разделов проекта требованиям строительных норм и регламентов

РАЗДЕЛ 7

РАЗДЕЛ 7. Контроль за стоимостью проекта

Тема: Предпроектное обоснование затрат по проекту

РАЗДЕЛ 1

Предпроектное обоснование затрат по проекту

Тема: Управление изменениями и затратами при проектировании

Дифференцированный зачет