

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экспертиза проектной документации»

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Управление проектами
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экспертиза проектной документации» является получение обучающимися новых компетенций в сфере подготовки и проведения экспертизы проектной документации, необходимых для их профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение Федерального и регионального законодательства, методических и нормативных материалов по проектированию, капитальному строительству и эксплуатации объектов;
- изучение стандартов, технических условий и другие руководящих материалов по разработке и оформлению проектной документации;
- изучение технических, экономических, экологических и социальных требований к проектируемым объектам.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экспертиза проектной документации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-8	Способен выполнять экспертные расчеты и расчеты экономической эффективности проектов.
-------	---------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Экспертиза проектной документации» осуществляется в форме лекций и практических (семинарских) занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративный разбор различных видов оценки эффективности инвестиционных проектов). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, подготовка устных докладов и презентационных материалов по специфике курса. К интерактивным (диалоговым) технологиям (8 часов) относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-

рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 7 разделов, представляющих собой логически авершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. Занятия в интерактивной форме по данной дисциплине проводятся с применением: - разбора выполненных студентами в малых группах практических заданий (кейсов), - дискуссий на основе выполненных студентами практических заданий. Для обеспечения качественного образовательного процесса по данной дисциплине применяются следующие образовательные технологии:• традиционные: лекции, семинарские занятия, практические занятия, диспут, интерактивные: вебинары (электронные семинары), чат, форумы, интернет-конференции;• самостоятельная работа студентов. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Организация проектной подготовки строительства и ее анализ

Тема: Анализ состава и содержания проектно-сметной документации

Тема: Анализ конструктивных решений строительства зданий и сооружений

Тема: Анализ принятых в проекте методов строительства, средств малой механизации, новой техники, технологий, техники безопасности при производстве СМР. Проверка ведомостей и объемов работ

ПК1 – текущий контроль по разделам 1, 2, 3 (ТЕСТ №1)

Тема: Проверка стоимости строительства в составе предпроектных разработок

Тема: Проверка сметной документации

Тема: Порядок рассмотрения согласования и утверждения обоснований инвестиций и проектной документации

Зачет