МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ

Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление

строительным бизнесом»

Автор Бокачев Роман Алексеевич, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экспертиза проектной документации

Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика

Профиль: Экономика строительного бизнеса

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2019

Одобрено на заседании

Учебно-методической комиссии института

Протокол № 8 25 июня 2019 г.

Председатель учебно-методической

Alleus

комиссии

Протокол № 17

24 июня 2019 г.

Заведующий кафедрой

М.В. Ишханян

Д.А. Мачерет

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления

университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

Одобрено на заседании кафедры

ID подписи: 3344

Подписал: Заведующий кафедрой Мачерет Дмитрий

Александрович

Дата: 24.06.2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

является освоение знаний о составе и порядке экспертного рассмотрения проектной документации на строительство и реконструкцию объектов недвижимости для самостоятельного последующего освоения данной предметной области в процессе практической деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экспертиза проектной документации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Конкурсы в строительстве:

Знания: основных понятий, категорий, закономерностей развития государства и общества

Умения: использовать основные понятия, категории, закономерностиразвития государства и общества на практике

Навыки: навыками расчета экономических и социально-экономическихпоказателей, характеризующих эффективность использования хозяйствующимсубъектом финансовых, материальных и трудовых ресурсов.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-17 Способен проводить расчеты показателей эффективности	ПКС-17.1 Способен выполнять расчеты показателей экономической и социальной эффективности
	инвестиционных проектов на основе анализа проектных решений.	инвестиционных проектов в строительстве. ПКС-17.2 Владеет навыками анализа производственных процессов и проведения
		экспертизы проектных решений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количеств	о часов
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	42	42,15
Аудиторные занятия (всего):	42	42
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	28	28
Самостоятельная работа (всего)	30	30
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	3aO	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

							ти в часах/		Формы текущего
№	Семестр	Тема (раздел)	в том числе интерактивной форме					контроля	
п/п	Земс	учебной дисциплины			TII	م		1.0	успеваемости и
		7	Л	ALC.	ПЗ/ТП	KCP	CP	Всего	промежу-точной
1	2	3	4	5	6	7	8	9	аттестации 10
1	8	Раздел 1		3	2	,	0	2	10
		Нормативно-							
		правовая база в							
	0	строительстве			2			2	
2	8	Тема 1.1 Государственное			2			2	
		регулирование							
		проектной							
		деятельности.							
		Требования							
		федерального и отраслевого							
		уровня,							
		предъявляемые к							
		проектам в							
		строительстве			2		2	4	
3	8	Раздел 2 Задание на			2		2	4	
		проектирование							
4	8	Тема 2.1			2		2	4	
		Значение							
		предпроектного							
		этапа. Требования							
		к заданию на проектирование.							
5	8	Раздел 3	1		2			3	
		Состав проектной							
		документации							77744
6	8	Тема 3.1 Обязательные	1		2			3	ПК1
		разделы проекта.							
		Формальные							
		признаки							
		достаточности							
		полноты							
		содержания проекта							
7	8	Раздел 4	2		2		2	6	
		Порядок							
		разработки							
		проектной документации							
8	8	Тема 4.1	2		2		2	6	
		Субъекты	_					3	
		проектной							
		деятельности.							
		Обязанности проектнировщика.							
		Сроки подготовки							
		проекта.							
9	8	Раздел 5	4		10		6	20	
		Инженерные							

			Виды учебной деятельности в часах/					Формы	
	гр	Тема (раздел)	в том числе интерактивной форме				текущего		
No	Семестр	учебной							контроля
п/п	G	дисциплины			Ę	Ь		0.13	успеваемости и
			Л	ЛР	ПЗ/ГП	KCP	CP	Всего	промежу-точной
		2					-		аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	8	изыскания Тема 5.1	4				6	10	
10	0	Виды	4				0	10	
		инженерных							
		изысканий							
		Роль изысканий и							
		порядок их							
		проведения для							
		подготовки							
		исходных данных							
		проектирования							
11	8	Раздел 6	4		6		10	20	
		Технические							
		требования к							
		содержанию							
		разделов проекта							
12	8	Тема 6.1	4		6		10	20	
		Понятие о							
		технологической							
		экспертизе проектных							
		решений.							
		Проверка							
		соответствия							
		содержания							
		разделов проекта							
		требованиям							
		строительных							
		норм и							
		регламентов							
13	8	Раздел 7	3		4		10	17	
		Контроль за							
		стоимостью							
1.4	0	проекта	2		A		10	17	
14	8	Тема 7.1	3		4		10	17	
		Предпроектное обоснование							
		затрат по проекту							
		Управление							
		изменениями и							
		затратами при							
		проектировании							
15	8	Зачет						0	ЗаО
16		Всего:	14		28		30	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
	8	РАЗДЕЛ 1	ПЗ № 1.Государственное регулирование	2
1		Нормативно-правовая база в строительстве Тема: Государственное регулирование проектной деятельности. Требования федерального и отраслевого уровня, предъявляемые к проектам в строительстве	проектной деятельности. Требования федерального и отраслевого уровня, предъявляемые к проектам в строительстве	
2	8	РАЗДЕЛ 2 Задание на проектирование Тема: Значение предпроектного этапа. Требования к заданию на проектирование.	Значение предпроектного этапа. Требования к заданию на проектирование.	2
3	8	РАЗДЕЛ 3 Состав проектной документации Тема: Обязательные разделы проекта. Формальные признаки достаточности полноты содержания проекта	ПЗ № 3. Обязательные разделы проекта. Формальные признаки достаточности полноты содержания проекта	2
4	8	РАЗДЕЛ 4 Порядок разработки проектной документации Тема: Субъекты проектной деятельности. Обязанности проектнировщика. Сроки подготовки проекта.	ПЗ № 4.Субъекты проектной деятельности. Обязанности проектнировщика. Сроки подготовки проекта.	2
5	8	РАЗДЕЛ 5 Инженерные изыскания	ПЗ № 5. Виды инженерных изысканий ПЗ № 6. Роль изысканий и порядок их проведения для подготовки исходных данных проектирования	10

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
6	8	РАЗДЕЛ 6 Технические требования к содержанию разделов проекта Тема: Понятие о технологической экспертизе проектных решений. Проверка соответствия содержания разделов проекта требованиям строительных норм и регламентов	ПЗ № 7.Понятие о технологической экспертизе проектных решений. Проверка соответствия содержания разделов проекта требованиям строительных норм и регламентов	6
7	8	РАЗДЕЛ 7 Контроль за стоимостью проекта Тема: Предпроектное обоснование затрат по проекту РАЗДЕЛ 7 Контроль за стоимостью проекта Тема: Предпроектное обоснование затрат по проекту	Предпроектное обоснование затрат по проекту ПЗ № 9.Управление изменениями и затратами при проектировании	2
	1	1 1	ВСЕГО:	28/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических (семинарских) занятий. Занятия проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными (объяснительно-иллюстративные).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения - с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 7 разделов, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 2 Задание на проектирование Тема 1: Значение предпроектного этапа. Требования к заданию на проектирование.	 Подготовка к практическому занятию № 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, 50-85]. 	2
2	8	РАЗДЕЛ 4 Порядок разработки проектной документации Тема 1: Субъекты проектной деятельности. Обязанности проектнировщика. Сроки подготовки проекта.	 Подготовка к практическому занятию № 4 Изучение учебной литературы из приведенных источников: [4]. 	2
3	8	РАЗДЕЛ 5 Инженерные изыскания Тема 1: Виды инженерных изысканий	 Подготовка к практическим занятиям № 5,6. Изучение учебной литературы из приведенных источников: (1, стр. 71-81) 	6
4	8	РАЗДЕЛ 6 Технические требования к содержанию разделов проекта Тема 1: Понятие о технологической экспертизе проектных решений. Проверка соответствия содержания разделов проекта требованиям строительных норм и регламентов	 Подготовка к практическому занятию № 7. Подготовка к тестированию для прохождения второго текущего контроля 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 2-250], [3]. 	10
5	8	РАЗДЕЛ 7 Контроль за стоимостью проекта Тема 1: Предпроектное обоснование затрат по проекту	 Подготовка к практическим занятиям № 8 и 9 Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, 320-360]. 	10
			ВСЕГО:	30

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

				Используется при
No	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	изучении
п/п	Паименование	Автор (ы)	Место доступа	разделов, номера
				страниц
1	Управление проектами:	А. И. Балашов [и др.] под	М.: Юрайт, 2014	Все разделы
	учебник для бакалавров	ред. Е. М. Роговой.		1
			https://urait.ru/	

7.2. Дополнительная литература

				Используется при
№	Панманоронна	A prop (11)	Год и место издания	изучении
Π/Π	Наименование	Автор (ы)	Место доступа	разделов, номера
				страниц

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1. http://library.miit.ru/ электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
- 2. http://elibrary.ru/ научно-электронная библиотека.
- 3. http://www.projectmanagement.ru/ Сайт ЛАНИТ "Управление проектами в России". Посвящен Управлению проектами и Системам управления проектами.
- 4. http://www.primavera.msk.ru Сайт компании "ПМСОФТ".
- 5. http://www.spiderproject.ru/ Сайт компании "Спайдер Проджект Технологии" (Россия). Консалтингая фирма по Управлению проектами.
- 6. http://www.pmi.ru/ Сайт Московского отделения Американского Института Управления Проектами РМІ
- 7. http://www.pro-invest.com/ Сайт компании "Про-Инвест Консалтинг" (Россия). Производитель ПО для Управления проектами.
- 8. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

- 1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
- 2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
- 3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
- 4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0. В случае проведении занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса — сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных

положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.