

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
08.04.01 Строительство,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экспертиза проектной документации**

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Ценообразование в строительстве

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 581797  
Подписал: заведующий кафедрой Гуськова Марина  
Федоровна  
Дата: 10.09.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины «Экспертиза проектной документации» являются: формирование компетенций, освоение знаний о составе и порядке экспертного рассмотрения проектной документации на строительство и реконструкцию объектов недвижимости для самостоятельного последующего освоения данной предметной области в процессе практической деятельности. Задачи дисциплины «Экспертиза проектной документации» включают формирование комплексного подхода в экспертной деятельности для решения производственных задач в организации, управлении и планировании строительной деятельности, углубленное изучение проектно-сметной и другой документации, представляемой на экспертизу, освоение методов экспертной деятельности, включая системы критериев оценки соответствия, методы проверки технических и технологических решений, получение практических навыков проведения экспертизы предпроектной и проектной документации, строительных объектов, приобретение навыков документационного обеспечения, включая оформление экспертных заключений и ведение юридической документации, изучение процедур проведения экспертизы (государственного контроля и негосударственной экспертизы), освоение принципов оценки технической целесообразности, экономической эффективности и соответствия нормативным требованиям, а также формирование умений по контролю качества проектных решений, соблюдения нормативов и реализуемости проекта в целом.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способность проводить экспертизу проектных решений объектов;

**ПК-5** - Способность разрабатывать и актуализировать нормативно-техническую документацию организации, регламентирующую деятельность в сфере проектирования объектов промышленного и гражданского строительства.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

требования нормативно-технической документации к проектной документации

методики проведения экспертизы проектных решений  
современные строительные технологии и материалы  
критерии оценки эффективности проектных решений  
порядок оформления экспертных заключений

**Уметь:**

анализировать проектную документацию на соответствие требованиям  
выявлять несоответствия нормативным документам  
оценивать техническую и экономическую целесообразность проектных решений  
формулировать обоснованные экспертные заключения  
разрабатывать рекомендации по совершенствованию проектов

**Владеть:**

навыками проведения технической экспертизы проектов  
методами оценки проектных решений  
современными программными средствами для анализа проектной документации  
техниками составления экспертных заключений  
навыками работы с нормативными документами

**Знать:**

систему нормативно-технического регулирования в строительстве  
требования к оформлению нормативно-технической документации  
порядок разработки и актуализации нормативных документов  
современные стандарты проектирования  
принципы технического регулирования в строительстве

**Уметь:**

разрабатывать проекты нормативно-технических документов  
актуализировать существующие нормативные документы  
анализировать соответствие проектных решений нормативным требованиям  
применять современные методы стандартизации  
оценивать эффективность нормативных требований

**Владеть:**

навыками разработки нормативно-технической документации  
методами актуализации нормативных документов  
техниками стандартизации проектных решений  
навыками работы с системами нормативно-технического регулирования  
методами оценки соответствия проектов нормативным требованиям

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Роль экспертизы проектной документации в жизненном цикле инвестиционно-строительного проекта
2	Состав и содержание обосновывающих материалов по инвестиционным проектам

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	ОАО «РЖД»
3	Требования к составу и содержанию технических отчетов о проведенных инженерных изысканиях
4	Требования к составу и содержанию проектной документации.
5	Виды экспертиз проектной документации и инженерных изысканий и их цели.
6	Ведомственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий по объектам строительства, реконструкции и капитального ремонта инфраструктуры ОАО «РЖД»

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	<p>Основы экспертизы проектной документации</p> <p>Понятие и виды экспертизы проектной документации</p> <p>Нормативно-правовая база экспертизы</p> <p>Цели и задачи экспертизы в строительстве</p> <p>Участники процесса экспертизы</p>
2	<p>Состав и содержание проектной документации</p> <p>Основные разделы проектной документации</p> <p>Требования к оформлению документации</p> <p>Особенности документации для различных типов объектов</p> <p>Порядок согласования документации</p>
3	<p>Методика проведения экспертизы проектов</p> <p>Этапы проведения экспертизы</p> <p>Критерии оценки проектных решений</p> <p>Методы анализа технической документации</p> <p>Порядок выявления несоответствий</p>
4	<p>Экспертиза архитектурных решений</p> <p>Оценка объемно-планировочных решений</p> <p>Анализ фасадных решений</p> <p>Проверка соответствия градостроительным нормам</p> <p>Экспертиза доступности среды</p>
5	Экспертиза конструктивных решений

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	Анализ несущих конструкций Оценка инженерных систем Проверка расчетов конструкций Контроль применения материалов
6	Экономическая экспертиза проектов Анализ сметной документации Оценка эффективности инвестиций Проверка расчетов стоимости Контроль ценообразования
7	Экспертиза безопасности объектов Проверка противопожарных мероприятий Оценка экологической безопасности Анализ промышленной безопасности Контроль санитарно-гигиенических требований
8	Оформление результатов экспертизы Порядок составления экспертных заключений Оформление замечаний и предложений Процедура согласования изменений Ведение экспертного дела

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	решение задач
2	составление экспертного заключения
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Экспертиза проектной документации Российский университет транспорта Учебное пособие Ступникова Елена Анатольевна, Бокачев Роман Алексеевич, Шаталова Елизавета Петровна , 2018	
2	Русский язык в деловой документации Марьева Майя Владимировна Учебник НИЦ ИНФРА-М , 2025	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=457194">https://znanium.ru/catalog/document?id=457194</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ).
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. <http://www.consultant.ru/> - информационно-справочная система «КонсультантПлюс».
4. <http://www.rzd.ru/> - ОАО «РЖД».
5. <http://www.minstroyrf.ru/> - Минстрой России.
6. <https://gge.ru/> - Главгосэкспертиза России.
7. Поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET.
2. Специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Для проведения тестирования: компьютерный класс; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Менеджмент качества»

М.Ф. Гуськова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МК

М.Ф. Гуськова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ф. Гуськова