

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

08 сентября 2017 г.



Кафедра "Управление безопасностью в техносфере"

Автор Донцов Сергей Александрович, к.т.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экспертиза проектов**

Направление подготовки:	<u>20.03.01 – Техносферная безопасность</u>
Профиль:	<u>Безопасность жизнедеятельности в техносфере</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.В. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.М. Пономарёв</p>
---	---

Москва 2017 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экспертиза проектов» является ознакомление будущих бакалавров по техносферной безопасности с превентивным, упреждающим инструментом регулирования, нацеленного на учет экологических последствий намечаемой деятельности до начала ее осуществления.

Основу российской системы экспертной деятельности составляют:

- оценка остроты проблемных ситуаций и инженерно-экологическое зонирование, чрезвычайные экологические ситуации, структура экологического паспорта предприятия и его составление;
- компетенция органов законодательной и исполнительной власти в области экологической экспертизы, финансирование и материальное стимулирование экологической экспертизы;
- экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов на стадии проектирования, оценка уровней опасных и вредных факторов оборудования и технологических процессов, оценка состояния воздушной среды, шумовой, вибрационной обстановки, радио- и радиационный прогноз в зонах электромагнитного и радиационного загрязнения.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экспертиза проектов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Высшая математика:**

Знания: основные математические модели принятия решений

Умения: решать типовые математические задачи, возникающие при принятии управленческих решений в техносфере

Навыки: владения математическими методами решения техносферных задач

#### **2.1.2. Информатика:**

Знания: способов и средств получения, хранения и переработки информации

Умения: поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экспертных задач

Навыки: владения современными методами сбора, обработки и анализа экологических, экономических и социальных данных; работы в глобальных компьютерных сетях

#### **2.1.3. Трудовое право:**

Знания: основ законодательства, часто применяемого в трудовой и иной деятельности, и мер юридической ответственности, которые последуют за нарушение норм права

Умения: вести профессиональную деятельность, осуществлять гражданский долг в соответствии с требованиями нормативных актов Российской Федерации

Навыки: владения положениями российского законодательства и Конституции РФ для повышения уровня правосознания, правовой культуры и сохранения правопорядка в обществе

#### **2.1.4. Экология (общая):**

Знания: Влияние промышленности и иных аспектов антропогенной деятельности человека на окружающую среду

Умения: поиска информации по сбору, анализу экологических данных, необходимых для решения поставленных техносферных задач

Навыки: владения современными методами сбора, обработки и анализа экологических и социальных данных

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Транспортная безопасность**

Знания: базовые методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необ-ходимых мероприятий, связанных с обеспечением безопасности.

Умения: использовать современные методики расчета устойчивости функционирования объектов

Навыки: базовыми методиками по оценке и обеспечению безопасных и комфортных условий труда.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-19 способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	<p>Знать и понимать: Фундаментальные законы биосферы, связь здоровья человека с природной и производственной средой</p> <p>Уметь: Использовать существующие знания и опыт в обеспечении безопасности человека и природной среды в техносфере.</p> <p>Владеть: Принципами, способами и методами обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере</p>
2	ОК-9 способностью принимать решения в пределах своих полномочий	<p>Знать и понимать: причины и следствия нарушения принципов безопасности в производственной деятельности.</p> <p>Уметь: Использовать полученные знания в ежедневной профессиональной деятельности, иметь аспекты управленческого решения для поставленных задач.</p> <p>Владеть: Навыками работы в пределах своих компетенций по всем аспектам безопасности в техносфере</p>
3	ОК-14 способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	<p>Знать и понимать: структуру и этапы проведения экспертизы проектов в области обеспечения безопасности</p> <p>Уметь: принимать решения в сфере обеспечения безопасности</p> <p>Владеть: навыками оценки состояния систем экологического уровня предприятия и проведения мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>
4	ПК-9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	<p>Знать и понимать: Правовые, управленческие, технологические и технические подходы для организации работы эффективной системы управления охраной труда, снижения профессиональных рисков и снижения экологической нагрузки в условиях ЧС.</p> <p>Уметь: Использовать существующие знания и опыт в обеспечении безопасности человека, рабочей и природной среды в техносфере.</p> <p>Владеть: Методиками и техниками работы по контролю, учету и предотвращению производственного травматизма, профессиональных заболеваний, загрязнения окружающей среды, ликвидации ЧС.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	39	39,15
Аудиторные занятия (всего):	39	39
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Самостоятельная работа (всего)	33	33
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Правовые основы экспертизы безопасности.	2		2/1	,5	3	7,5/1	, Устный опрос
2	6	Тема 1.1 Понятие экспертизы безопасности, экологической экспертизы, экспертизы промышленной безопасности, безопасности при чрезвычайных ситуациях. Основные цели, задачи, функции, принципы проведения. Классификация видов экспертиз безопасности. Общая характеристика методов и средств контроля среды обитания. Особенности веществ в различных средах с учетом биотических, физических, гидрологических и гидрохимических факторов воздействия.	2		2/1	,5		4,5/1	
3	6	Раздел 2 Принципы формирования и работы экспертной комиссии	4		2/2	,5	4	10,5/2	, Устный опрос
4	6	Тема 2.1 Классификация принципов экспертизы – независимость, компетентность, научность, презумпция опасности.	2		1/1	,25		3,25/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	6	Тема 2.2 Виды проб, принципы отбора проб газов, жидкостей, твердых веществ. Методы разделения и концентрирования. Сравнительная характеристика методов. Выбор метода анализа. Важнейшие аналитические методы, реализуемые в системе ОГСНК, перспективы развития аналитической базы. Выбор схемы анализа и приоритетности измерений концентраций загрязняющих веществ.	2		1/1	,25		3,25/1	
6	6	Раздел 3 Требования к документации, представляемой на экспертизу безопасности	4		5/2	1	8	18/2	ПК1, Промежуточный контроль. (Письменный опрос)
7	6	Тема 3.1 Требования к документации, представляемой на экспертизу безопасности. Допустимые уровни воздействия антропогенных источников различных видов излучения на население и окружающую среду.	2		5/2	,5		7,5/2	
8	6	Тема 3.2 Мониторинг шумового, вибрационного, радиационного, электромагнитного и других видов	2			,5		2,5	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		излучений. Методы и системы измерения шума. Методы контроля и измерения							
9	6	Раздел 4 Природно-климатические особенности территории и безопасность	2		4/2	,5	8	14,5/2	, Устный опрос
10	6	Тема 4.1 Природно-климатические особенности территории и безопасность. Контроль и прогнозирование чрезвычайных атмосферных явлений. Метеорологические основы развития чрезвычайных атмосферных явлений – буранов, тайфунов, цунами, их прогнозирование. Контроль за грозами.	2		4/2	,5		6,5/2	
11	6	Раздел 5 Вопросы промышленной, экологической, энергетической, пожарной безопасности и безопасности гидротехнических сооружений	6		5/2	,5	10	21,5/2	ПК2, Промежуточный контроль. (Письменный опрос)
12	6	Тема 5.1 Вопросы промышленной, экологической, энергетической, пожарной безопасности и безопасности гидротехнических сооружений). Лицензирование в области промышленной, экологической,	3		3/1	,25		6,25/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		энергетической безопасности.							
13	6	Тема 5.2 Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на объектах, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.	3		2/1	,25		5,25/1	
14	6	Зачет						0	ЗЧ, Промежуточная аттестация - зачет ( Письменный опрос)
15		Всего:	18		18/9	3	33	72/9	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Правовые основы экспертизы безопасности. Тема: Понятие экспертизы безопасности, экологической экспертизы, экспертизы промышленной безопасности, безопасности при чрезвычайных ситуациях. Основные цели, задачи, функции, принципы проведения. Классификация видов экспертиз безопасности. Общая характеристика методов и средств контроля среды обитания. Особенности веществ в различных средах с учетом биотических, физических, гидрологических и гидрохимических факторов воздействия.	Используя Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» 1) Дайте определение терминам; 2) приведите требования промышленной безопасности; 3) рассмотрите требования промышленной безопасности к проектированию, строительству, реконструкции, капитальному ремонту, вводу в эксплуатацию, техническому перевооружению, консервации и ликвидации опасного производственного объекта	2 / 1
2	6	РАЗДЕЛ 2 Принципы формирования и работы экспертной комиссии Тема: Классификация принципов экспертизы – независимость, компетентность, научность, презумпция опасности.	Используя метод списков, укажите потенциально значимые воздействия объектов железнодорожного транспорта на окружающую среду.	1 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
3	6	<p>РАЗДЕЛ 2</p> <p>Принципы формирования и работы экспертной комиссии</p> <p>Тема: Виды проб, принципы отбора проб газов, жидкостей, твердых веществ.</p> <p>Методы разделения и концентрирования.</p> <p>Сравнительная характеристика методов. Выбор метода анализа. Важнейшие аналитические методы, реализуемые в системе ОГСНК, перспективы развития аналитической базы.</p> <p>Выбор схемы анализа и приоритетности измерений концентраций загрязняющих веществ.</p>	<p>Составьте простую матрицу воздействий (по вертикали предоставьте перечень параметров ОС, а по горизонтали – направления воздействия проекта) на окружающую среду процессов реконструкции аэро- и железнодорожных вокзалов.</p>	1 / 1
4	6	<p>РАЗДЕЛ 3</p> <p>Требования к документации, представляемой на экспертизу безопасности</p> <p>Тема: Требования к документации, представляемой на экспертизу безопасности.</p> <p>Допустимые уровни воздействия антропогенных источников различных видов излучения на население и окружающую среду.</p>	<p>Методики и средства измерения и контроля уровня ионизирующих излучений при оценке работы установок (на рабочих местах) и при оценке территорий.</p>	5 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	6	РАЗДЕЛ 4 Природно-климатические особенности территории и безопасность Тема: Природно-климатические особенности территории и безопасность. Контроль и прогнозирование чрезвычайных атмосферных явлений. Метеорологические основы развития чрезвычайных атмосферных явлений – буранов, тайфунов, цунами, их прогнозирование. Контроль за грозами.	Разработать проект экологического обоснования хозяйственной деятельности в определенном регионе.	2 / 1
6	6	РАЗДЕЛ 4 Природно-климатические особенности территории и безопасность Тема: Природно-климатические особенности территории и безопасность. Контроль и прогнозирование чрезвычайных атмосферных явлений. Метеорологические основы развития чрезвычайных атмосферных явлений – буранов, тайфунов, цунами, их прогнозирование. Контроль за грозами.	Методы прогноза землетрясений.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	6	РАЗДЕЛ 4 Природно-климатические особенности территории и безопасность Тема: Природно-климатические особенности территории и безопасность. Контроль и прогнозирование чрезвычайных атмосферных явлений. Метеорологические основы развития чрезвычайных атмосферных явлений – буранов, тайфунов, цунами, их прогнозирование. Контроль за грозами.	Контроль за наводнениями и селями, их прогнозирование.	1 / 1
8	6	РАЗДЕЛ 5 Вопросы промышленной, экологической, энергетической, пожарной безопасности и безопасности гидротехнических сооружений Тема: Вопросы промышленной, экологической, энергетической, пожарной безопасности и безопасности гидротехнических сооружений). Лицензирование в области промышленной, экологической, энергетической безопасности.	Экспертиза материалов представленных на заключение по безопасности. Состав и полнота комплекта документов. Специфичность представляемых видов материалов. Исследование состава и свойств представленных материалов.	3 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	6	РАЗДЕЛ 5 Вопросы промышленной, экологической, энергетической, пожарной безопасности и безопасности гидротехнических сооружений Тема: Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на объектах, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.	Ответственность за нарушение требований законодательства в области промышленной, экологической, энергетической безопасности и безопасности гидротехнических сооружений.	2 / 1
ВСЕГО:				18 / 9

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Используется модульно-рейтинговая технология.

В процессе обучения выполняется аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа сочетает лекции и практические занятия.

Лекции проводятся в объяснительно-иллюстративной форме (18 часов) и в интерактивной форме – проблемные лекции (18 часов).

Практические занятия проводятся в объяснительно-иллюстративной форме (12 часов) и в интерактивной форме – разбор конкретных ситуаций в малых группах (6 часов).

Внеаудиторная работа ориентирована на самостоятельную проработку тем по учебным пособиям.



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Правовые основы экспертизы безопасности.	Проработка. Подготовка к практическому занятию.	3
2	6	РАЗДЕЛ 2 Принципы формирования и работы экспертной комиссии	Проработка. Подготовка к практическому занятию.	4
3	6	РАЗДЕЛ 3 Требования к документации, представляемой на экспертизу безопасности	Проработка. Подготовка к практическому занятию.	8
4	6	РАЗДЕЛ 4 Природно-климатические особенности территории и безопасность	Проработка. Подготовка к практическому занятию.	8
5	6	РАЗДЕЛ 5 Вопросы промышленной, экологической, энергетической, пожарной безопасности и безопасности гидротехнических сооружений	Проработка. Подготовка к практическому занятию.	10
ВСЕГО:				33

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экспертиза проектов	Питулько В.М.	Москва. ИНФРА, 2015	Все разделы
2	Экспертиза проектов	Пономарев В.М.	Москва МИИТ , 2011	Все разделы
3	Экологическая экспертиза проектов	Чижиков Ю.В.	Москва МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011	Все разделы
4	Концепция устойчивого развития регионов России	Донцов С.А.	Москва РГОТУПС , 2007	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Основы экологических технологий производства	Дончева А.В., Покровский С.Г.	М.: Логос , 0	Все разделы
6	Экологическая экспертиза	Донченко В.К.	М.: Изд-во Академия, 0	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

[http://library.miit.ru/;](http://library.miit.ru/)  
[http://www.edu.ru/;](http://www.edu.ru/)  
[http://www.twirpx.com/signup/.](http://www.twirpx.com/signup/)  
[http://e-le.lcg.tpu.ru/public/GEE\\_1371](http://e-le.lcg.tpu.ru/public/GEE_1371)  
<http://gosthelp.ru/gost>  
[http://www.consultant.ru.](http://www.consultant.ru)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий требуется мультимедийная аппаратура и интерактивная доска.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для ведения образовательного процесса необходимы:  
лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой и интерактивной доской;  
компьютерный класс с кондиционером, компьютерами, подключёнными к сети INTERNET, и рабочими местами студентов; минимальные требования к компьютерам: Pentium 4; ОЗУ 4 ГБ; HDD 100 ГБ; USB 2.0;

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

На лекционных занятиях следует конспектировать учебный материал, обращая внимание на воздействие элементов техносферы на здоровье и работоспособность человека, задавать преподавателю уточняющие вопросы.

В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой и актуализированными нормативными документами по ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На практических занятиях требуется освоить методологию, инструментарий и процедуры экспертизы проектов.

В процессе подготовки к текущему контролю следует повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.