

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экспертиза проектов**

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности в  
техносфере

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2892  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена  
Юрьевна  
Дата: 11.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Экспертиза проектов» является:

ознакомление будущих бакалавров по техносферной безопасности с превентивным, упреждающим инструментом регулирования, нацеленного на учет экологических последствий намечаемой деятельности до начала ее осуществления.

Целями дисциплины является:

- оценка остроты проблемных ситуаций и инженерно-экологическое зонирование, чрезвычайные экологические ситуации, структура экологического паспорта предприятия и его составление;

- компетенция органов законодательной и исполнительной власти в области экологической экспертизы, финансирование и материальное стимулирование экологической экспертизы;

- экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов на стадии проектирования, оценка уровней опасных и вредных факторов оборудования и технологических процессов, оценка состояния воздушной среды, шумовой, вибрационной обстановки, радио- и радиационный прогноз в зонах электромагнитного и радиационного загрязнения.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение нормативно-правовой базы в области охраны и безопасности труда, промышленной и экологической безопасности;

- изучение нормативно-методических документов для проведения нормирования опасных и вредных производственных факторов воздействующих на работающих;

- разработка и реализация мероприятий, направленных на улучшение условий труда работников;

- осуществление производственного контроля за состоянием условий труда на рабочих местах;

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен обрабатывать и передавать информацию по вопросам условий и охраны труда;

**ПК-7** - Способен осуществлять взаимодействие с государственными службами в области охраны труда, экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

существующие процедуры и алгоритмы безопасности, каналы передачи информации по условиям и охране труда, существующий порядок взаимодействия с государственными службами в области охраны труда, экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях

**Уметь:**

реализовать обязанности работодателя по обеспечению безопасности работников в процессе их трудовой деятельности и прав работников на рабочие места, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда, использовать протоколы и алгоритмы безопасности при возникновении инцидентов, несчастных случаев, аварий и катастроф.

**Владеть:**

владения и передачи информации по охране труда, осуществление мониторинга и производственного контроля условий труда, владения инструментарием по поведению персонала в условиях несчастных случаев, аварий и катастроф.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |
|---|------------------|---------|
|   | Всего            | Сем. №8 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64               | 64      |
| В том числе:  |                  |         |

|                           |    |    |
|---------------------------|----|----|
| Занятия лекционного типа  | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Понятие экспертизы безопасности, экологической экспертизы, экспертизы промышленной безопасности, безопасности при чрезвычайных ситуациях.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>1 Основные цели, задачи, функции, принципы проведения. Классификация видов экспертиз безопасности.   |
| 2     | Принципы формирования и работы экспертной комиссии<br>Рассматриваемые вопросы:<br>1 Классификация принципов экспертизы – независимость, компетентность, научность, презумпция опасности;<br>2 Виды проб, принципы отбора проб газов, жидкостей, твердых веществ. Методы разделения и концентрирования;<br>3 Выбор схемы анализа и приоритетности измерений концентраций загрязняющих веществ. |
| 3     | Требования к документации, представляемой на экспертизу безопасности<br>Рассматриваемые вопросы:<br>1 Допустимые уровни воздействия антропогенных источников различных видов воздействия на персонал и окружающую среду<br>2 Мониторинг шумового, вибрационного, радиационного, электромагнитного и других видов излучений. Методы и системы измерения шума. Методы контроля и измерения .    |
| 4     | Экспертиза качества специальной оценки условий труда<br>Рассматриваемы вопросы:<br>1 Порядок проведения государственной экспертизы условий труда ;<br>2 Виды государственной экспертизы;<br>3 Заключение результатов государственной экспертизы условий труда .   |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|----------|---|
| 5        | Вопросы промышленной, экологической, энергетической, пожарной безопасности и безопасности гидротехнических сооружений<br>Рассматриваемые вопросы:<br>1 Лицензирование в области промышленной, экологической, пожарной и энергетической безопасности;<br>2 Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на объектах, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору. |
| 6        | Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях<br>Рассматриваемы вопросы:<br>1 Подготовка к проверкам в области гражданской обороны ;<br>2 Подготовка к проверкам в области защиты населения и территорий.  |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | Практическая работа № 1 Правовые основы экспертизы безопасности<br>В процессе выполнения практической работы студент изучит нормативно-правовые документы по экспертизе проектов   |
| 2        | Практическая работа № 2 Организация экспертизы безопасности<br>В процессе выполнения практической работы студент отработает порядок организации экспертизы.  |
| 3        | Практическая работа № 3 Оценка опасностей производственного объекта методом причинно-следственных связей<br>В процессе выполнения практической работы студент изучит монографический метод проведения экспертизы.                              |
| 4        | Практическая работа № 4 Оценка соответствия рабочего места государственным нормативным требованиям охраны труда<br>В процессе выполнения практической работы студент научится классифицировать условия труда согласно нормативным требованиям. |
| 5        | Практическая работа № 5 Расчет профессиональных рисков<br>В процессе выполнения практической работы студент научится определять профессиональные риски.  |
| 6        | Практическая работа № 6 Составление предложений для Заключения общественной экологической экспертизы проекта<br>В процессе выполнения практической работы студент научится основным моментам составления отчета о проведении экспертизы        |
| 7        | Практическая работа № 7 Разработка паспорта грузоподъемного крана<br>В процессе выполнения практической работы студент научится составлять паспорт грузоподъемного крана.  |
| 8        | Практическая работа № 8 Составление наряда допуска при выполнении строительно-монтажных работ<br>В процессе выполнения практической работы студент научится оформлять допуск к строительным работам.   |
| 9        | Практическая работа № 9 Расчет опасных зон при эксплуатации грузоподъемных и строительных машин  |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
|          | В процессе выполнения практической работы студент научится определять опасные зоны на строительной площадке.   |
| 10       | Практическая работа № 10 Выбор огнетушащих веществ и средств пожаротушения<br>В процессе выполнения практической работы студент научится применять первичные средства пожаротушения.                                 |
| 11       | Практическая работа № 12 Надзор деятельности организации в сфере охраны труда<br>В процессе выполнения практической работы студент научится выполнять надзор в области охраны труда предприятия.                     |
| 12       | Практическая работа № 14 Пожарный надзор<br>В процессе выполнения практической работы студент научится проводить пожарный надзор предприятия.  |
| 13       | Практическая работа № 15 Надзор деятельности организации в сфере экологической безопасности<br>В процессе выполнения практической работы студент научится обеспечивать экологическую безопасность.                   |
| 14       | Практическая работа № 16 Надзор деятельности организации в сфере гражданской обороны защиты в чрезвычайных ситуациях<br>В процессе выполнения практической работы студент научится осуществлять аудит в сфере ГОиЧС. |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|--|
| 1        | Изучение дополнительной литературы.    |
| 2        | Подготовка к практическим работам.     |
| 3        | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4        | Подготовка к текущему контролю.        |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание   | Место доступа   |
|----------|--|---|
| 1        | Специальная оценка условий труда : учебное пособие. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3850-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система Учебное пособие | — URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/125713">https://e.lanbook.com/book/125713</a><br>(дата обращения: 29.04.2021). —<br>Режим доступа: для авториз                  |
| 2        | Сычугов, С. Н. Специальная оценка условий труда : учебное пособие / С. Н. Сычугов. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-94984-763-3. — Текст : электронный // Лань   | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/171779">https://e.lanbook.com/book/171779</a><br>(дата обращения: 29.04.2021). —<br>Режим доступа: для авториз.<br>пользователей. |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | : электронно-библиотечная система. — Учебное пособие  |  |
| 3 | Экспертиза безопасности труда : учебное пособие для вузов / В. С. Сердюк [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11765-3. Учебное пособие  | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/457051">https://urait.ru/bcode/457051</a> (дата обращения: 24.02.2022).         |
| 4 | Широков Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Ю. А. Широков. — СанктПетербург : Лань, 2019. — 412 с. : ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). ISBN 978581143849   | <a href="https://e.lanbook.com/book/123675">https://e.lanbook.com/book/123675</a> (дата обращения: 24.02.2022).      |
| 5 | Охрана труда. Практические интерактивные занятия : учебное пособие для вузов / Г. Н. Титова, Н. С. Громов, В. В. Потапенко [и др.] ; под редакцией Г. К. Ивахнюка. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-5876-9. | URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/146659">https://e.lanbook.com/book/146659</a> (дата обращения: 24.02.2022). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/>; <http://www.edu.ru/>; <http://www.twirpx.com/signup/>.  
[http://e-le.lcg.tpu.ru/public/GEE\\_1371](http://e-le.lcg.tpu.ru/public/GEE_1371) <http://gosthelp.ru/gost>  
<http://www.consultant.ru> При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Майкрософт Офис 365

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой и интерактивной доской;

Компьютерный класс с , компьютерами, подключёнными к сети INTERNET, и рабочими местами студентов;

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление безопасностью в  
техносфере»

С.А. Донцов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УБТ

Е.Ю. Нарусова

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин