

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экспертиза проектов

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2892
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена
Юрьевна
Дата: 21.02.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Экспертиза проектов» является:

ознакомление будущих бакалавров по техносферной безопасности с превентивным, упреждающим инструментом регулирования, нацеленного на учет экологических последствий намечаемой деятельности до начала ее осуществления.

Целями дисциплины является:

- оценка остроты проблемных ситуаций и инженерно-экологическое зонирование, чрезвычайные экологические ситуации, структура экологического паспорта предприятия и его составление;

- компетенция органов законодательной и исполнительной власти в области экологической экспертизы, финансирование и материальное стимулирование экологической экспертизы;

- экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов на стадии проектирования, оценка уровней опасных и вредных факторов оборудования и технологических процессов, оценка состояния воздушной среды, шумовой, вибрационной обстановки, радио- и радиационный прогноз в зонах электромагнитного и радиационного загрязнения.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение нормативно-правовой базы в области охраны и безопасности труда, промышленной и экологической безопасности;

- изучение нормативно-методических документов для проведения нормирования опасных и вредных производственных факторов действующих на работающих;

- разработка и реализация мероприятий, направленных на улучшение условий труда работников;

- осуществление производственного контроля за состоянием условий труда на рабочих местах;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен обрабатывать и передавать информацию по вопросам условий и охраны труда;

ПК-7 - Способен осуществлять взаимодействие с государственными службами в области охраны труда, экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- существующие процедуры и алгоритмы безопасности, каналы передачи информации по условиям и охране труда;
- существующий порядок взаимодействия с государственными службами в области охраны труда, экологической, производственной, пожарной безопасности;
- принципы и методы проведения экспертизы технических решений и защиты объектов и человека.

Уметь:

- реализовать обязанности работодателя по обеспечению безопасности работников в процессе их трудовой деятельности;
- обеспечивать права работников на рабочих местах, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда;
- использовать протоколы и алгоритмы безопасности при возникновении инцидентов, несчастных случаев, аварий и катастроф.

Владеть:

- информацией по охране труда по осуществлению мониторинга и производственного контроля условий труда на рабочих местах;
- инструментарием по оценки готовности персонала к действиям в условиях несчастных случаев, аварий и катастроф.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	90	90
В том числе:		
Занятия лекционного типа	40	40

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 90 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие экспертизы безопасности, экологической экспертизы, экспертизы промышленной безопасности, безопасности при чрезвычайных ситуациях. Рассматриваемые вопросы: 1 Основные цели, задачи, функции, принципы проведения. Классификация видов экспертиз безопасности.
2	Принципы формирования и работы экспертной комиссии Рассматриваемые вопросы: 1 Классификация принципов экспертизы – независимость, компетентность, научность, презумпция опасности; 2 Виды проб, принципы отбора проб газов, жидкостей, твердых веществ. Методы разделения и концентрирования; 3 Выбор схемы анализа и приоритетности измерений концентраций загрязняющих веществ.
3	Требования к документации, представляемой на экспертизу безопасности Рассматриваемые вопросы: 1 Допустимые уровни воздействия антропогенных источников различных видов воздействия на персонал и окружающую среду 2 Мониторинг шумового, вибрационного, радиационного, электромагнитного и других видов излучений. Методы и системы измерения шума. Методы контроля и измерения .
4	Экспертиза качества специальной оценки условий труда Рассматриваемые вопросы: 1 Порядок проведения государственной экспертизы условий труда ; 2 Виды государственной экспертизы; 3 Заключение результатов государственной экспертизы условий труда .

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	<p>Вопросы промышленной, экологической, энергетической, пожарной безопасности и безопасности гидротехнических сооружений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1 Лицензирование в области промышленной, экологической, пожарной и энергетической безопасности;</p> <p>2 Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на объектах, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.</p>
6	<p>Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>1 Подготовка к проверкам в области гражданской обороны ;</p> <p>2 Подготовка к проверкам в области защиты населения и территорий.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Практическая работа № 1 Правовые основы экспертизы безопасности</p> <p>В процессе выполнения практической работы студент изучит нормативно-правовые документы по экспертизе проектов</p>
2	<p>Практическая работа № 2 Организация экспертизы безопасности</p> <p>В процессе выполнения практической работы студент отработает порядок организации экспертизы.</p>
3	<p>Практическая работа № 3 Оценка опасностей производственного объекта методом причинно-следственных связей</p> <p>В процессе выполнения практической работы студент изучит монографический метод проведения экспертизы.</p>
4	<p>Практическая работа № 4 Оценка соответствия рабочего места государственным нормативным требованиям охраны труда</p> <p>В процессе выполнения практической работы студент научится классифицировать условия труда согласно нормативным требованиям.</p>
5	<p>Практическая работа № 5 Расчет профессиональных рисков</p> <p>В процессе выполнения практической работы студент научится определять профессиональные риски.</p>
6	<p>Практическая работа № 6 Составление предложений для Заключения общественной экологической экспертизы проекта</p> <p>В процессе выполнения практической работы студент научится основным моментам составления отчета о проведении экспертизы</p>
7	<p>Практическая работа № 7 Разработка паспорта грузоподъемного крана</p> <p>В процессе выполнения практической работы студент научится составлять паспорт грузоподъемного крана.</p>
8	<p>Практическая работа № 8 Составление наряда допуска при выполнении строительно-монтажных работ</p> <p>В процессе выполнения практической работы студент научится оформлять допуск к строительным работам.</p>
9	<p>Практическая работа № 9 Расчет опасных зон при эксплуатации грузоподъемных и строительных машин</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В процессе выполнения практической работы студент научится определять опасные зоны на строительной площадке.
10	Практическая работа № 10 Выбор огнетушащих веществ и средств пожаротушения В процессе выполнения практической работы студент научится применять первичные средства пожаротушения.
11	Практическая работа № 12 Надзор деятельности организации в сфере охраны труда В процессе выполнения практической работы студент научится выполнять надзор в области охраны труда предприятия.
12	Практическая работа № 14 Пожарный надзор В процессе выполнения практической работы студент научится проводить пожарный надзор предприятия.
13	Практическая работа № 15 Надзор деятельности организации в сфере экологической безопасности В процессе выполнения практической работы студент научится обеспечивать экологическую безопасность.
14	Практическая работа № 16 Надзор деятельности организации в сфере гражданской обороны защиты в чрезвычайных ситуациях В процессе выполнения практической работы студент научится осуществлять аудит в сфере ГОиЧС.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим работам.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Специальная оценка условий труда : учебное пособие. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3850-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система Учебное пособие	— URL: https://e.lanbook.com/book/125713 (дата обращения: 29.04.2023). — Режим доступа: для авториз
2	Сычугов, С. Н. Специальная оценка условий труда : учебное пособие / С. Н. Сычугов. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-94984-763-3. — Текст :	URL: https://e.lanbook.com/book/171779 (дата обращения: 29.04.2023). —

	электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Учебное пособие	Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Экспертиза безопасности труда : учебное пособие для вузов / В. С. Сердюк [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11765-3. Учебное пособие	URL: https://urait.ru/bcode/457051 (дата обращения: 24.03.2023). - Текст: электронный
4	Широков Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Ю. А. Широков. — СанктПетербург : Лань, 2019. — 412 с. : ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). ISBN 978581143849	https://e.lanbook.com/book/123675 (дата обращения: 24.03.2023). - Текст: электронный
5	Охрана труда. Практические интерактивные занятия : учебное пособие для вузов / Г. Н. Титова, Н. С. Громов, В. В. Потапенко [и др.] ; под редакцией Г. К. Ивахнюка. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-5876-9.	URL: https://e.lanbook.com/book/146659 (дата обращения: 24.03.2023). - Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/>; <http://www.edu.ru/>; <http://www.twirpx.com/signup/>.
http://e-le.lcg.tpu.ru/public/GEE_1371<http://gosthelp.ru/gost>
<http://www.consultant.ru>При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Майкрософт Офис 365

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой и интерактивной доской;

Компьютерный класс с , компьютерами, подключёнными к сети INTERNET, и рабочими местами студентов; минимальные требования к компьютерам: Pentium 4; ОЗУ 4 ГБ; HDD 100 ГБ; USB 2.0

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

С.А. Донцов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УБТ

Е.Ю. Нарусова

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин