

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониним В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экспертиза проектов

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности в
техносфере

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 41799

Подписал: заведующий кафедрой Сухов Филипп Игоревич

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Экспертиза проектов» является:

ознакомление будущих бакалавров по техносферной безопасности с превентивным, упреждающим инструментом регулирования, нацеленного на учет экологических последствий намечаемой деятельности до начала ее осуществления.

Целями дисциплины является:

- оценка остроты проблемных ситуаций и инженерно-экологическое зонирование, чрезвычайные экологические ситуации, структура экологического паспорта предприятия и его составление;
- компетенция органов законодательной и исполнительной власти в области экологической экспертизы, финансирование и материальное стимулирование экологической экспертизы;
- экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов на стадии проектирования, оценка уровней опасных и вредных факторов оборудования и технологических процессов, оценка состояния воздушной среды, шумовой, вибрационной обстановки, радио- и радиационный прогноз в зонах электромагнитного и радиационного загрязнения.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение нормативно-правовой базы в области охраны и безопасности труда, промышленной и экологической безопасности;
- изучение нормативно-методических документов для проведения нормирования опасных и вредных производственных факторов воздействующих на работающих;
- разработка и реализация мероприятий, направленных на улучшение условий труда работников;
- осуществление производственного контроля за состоянием условий труда на рабочих местах;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен обеспечивать безопасность производственных процессов и эксплуатации объектов, управлять рисками, соблюдать требования промышленной и экологической безопасности;

ОПК-5 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности;

ПК-7 - Способен осуществлять взаимодействие с государственными службами в области охраны труда, экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- существующие процедуры и алгоритмы безопасности, каналы передачи информации по условиям и охране труда;
- существующий порядок взаимодействия с государственными службами в области охраны труда, экологической, производственной, пожарной безопасности;
- принципы и методы проведения экспертизы технических решений и защиты объектов и человека.

Уметь:

- реализовать обязанности работодателя по обеспечению безопасности работников в процессе их трудовой деятельности;
- обеспечивать права работников на рабочих местах, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда;
- использовать протоколы и алгоритмы безопасности при возникновении инцидентов, несчастных случаев, аварий и катастроф.

Владеть:

- информацией по охране труда по осуществлению мониторинга и производственного контроля условий труда на рабочих местах;
- инструментарием по оценки готовности персонала к действиям в условиях несчастных случаев, аварий и катастроф.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	48	48
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 136 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие экспертизы безопасности, экологической экспертизы, экспертизы промышленной безопасности, безопасности при чрезвычайных ситуациях. Рассматриваемые вопросы: 1 Основные цели, задачи, функции, принципы проведения. Классификация видов экспертиз безопасности.
2	Принципы формирования и работы экспертной комиссии Рассматриваемые вопросы: 1 Классификация принципов экспертизы – независимость, компетентность, научность, презумпция опасности; 2 Виды проб, принципы отбора проб газов, жидкостей, твердых веществ. Методы разделения и концентрирования; 3 Выбор схемы анализа и приоритетности измерений концентраций загрязняющих веществ.
3	Требования к документации, представляемой на экспертизу безопасности Рассматриваемые вопросы: 1 Допустимые уровни воздействия антропогенных источников различных видов воздействия на персонал и окружающую среду 2 Мониторинг шумового, вибрационного, радиационного, электромагнитного и других видов излучений. Методы и системы измерения шума. Методы контроля и измерения .
4	Экспертиза качества специальной оценки условий труда Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	1 Порядок проведения государственной экспертизы условий труда ; 2 Виды государственной экспертизы; 3 Заключение результатов государственной экспертизы условий труда .
5	Вопросы промышленной, экологической, энергетической, пожарной безопасности и безопасности гидротехнических сооружений Рассматриваемые вопросы: 1 Лицензирование в области промышленной, экологической, пожарной и энергетической безопасности; 2 Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на объектах, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.
6	Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях Рассматриваемы вопросы: 1 Подготовка к проверкам в области гражданской обороны ; 2 Подготовка к проверкам в области защиты населения и территорий.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Практическая работа № 1 Правовые основы экспертизы безопасности В процессе выполнения практической работы студент изучит нормативно-правовые документы по экспертизе проектов
2	Практическая работа № 2 Организация экспертизы безопасности В процессе выполнения практической работы студент отработает порядок организации экспертизы.
3	Практическая работа № 3 Оценка опасностей производственного объекта методом причинно-следственных связей В процессе выполнения практической работы студент изучит монографический метод проведения экспертизы.
4	Практическая работа № 4 Оценка соответствия рабочего места государственным нормативным требованиям охраны труда В процессе выполнения практической работы студент научится классифицировать условия труда согласно нормативным требованиям.
5	Практическая работа № 5 Расчет профессиональных рисков В процессе выполнения практической работы студент научится определять профессиональные риски.
6	Практическая работа № 6 Составление предложений для Заключения общественной экологической экспертизы проекта В процессе выполнения практической работы студент научится основным моментам составления отчета о проведении экспертизы
7	Практическая работа № 7 Разработка паспорта грузоподъемного крана В процессе выполнения практической работы студент научится составлять паспорт грузоподъемного крана.
8	Практическая работа № 8 Составление наряда допуска при выполнении строительно-монтажных работ

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В процессе выполнения практической работы студент научится оформлять допуск к строительным работам.
9	Практическая работа № 9 Расчет опасных зон при эксплуатации грузоподъемных и строительных машин В процессе выполнения практической работы студент научится определять опасные зоны на строительной площадке.
10	Практическая работа № 10 Выбор огнетушащих веществ и средств пожаротушения В процессе выполнения практической работы студент научится применять первичные средства пожаротушения.
11	Практическая работа № 12 Надзор деятельности организации в сфере охраны труда В процессе выполнения практической работы студент научится выполнять надзор в области охраны труда предприятия.
12	Практическая работа № 14 Пожарный надзор В процессе выполнения практической работы студент научится проводить пожарный надзор предприятия.
13	Практическая работа № 15 Надзор деятельности организации в сфере экологической безопасности В процессе выполнения практической работы студент научится обеспечивать экологическую безопасность.
14	Практическая работа № 16 Надзор деятельности организации в сфере гражданской обороны защиты в чрезвычайных ситуациях В процессе выполнения практической работы студент научится осуществлять аудит в сфере ГОиЧС.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим работам.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Специальная оценка условий труда : учебное пособие. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3850-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система Учебное пособие	— URL: https://e.lanbook.com/book/125713 (дата обращения: 29.04.2023). — Режим доступа: для авториз

2	Сычугов, С. Н. Специальная оценка условий труда : учебное пособие / С. Н. Сычугов. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-94984-763-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Учебное пособие	URL: https://e.lanbook.com/book/171779 (дата обращения: 29.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Экспертиза безопасности труда : учебное пособие для вузов / В. С. Сердюк [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11765-3. Учебное пособие	URL: https://urait.ru/bcode/457051 (дата обращения: 24.03.2023). - Текст: электронный
4	Широков Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Ю. А. Широков. — СанктПетербург : Лань, 2019. — 412 с. : ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). ISBN 978581143849	https://e.lanbook.com/book/123675 (дата обращения: 24.03.2023). - Текст: электронный
5	Охрана труда. Практические интерактивные занятия : учебное пособие для вузов / Г. Н. Титова, Н. С. Громов, В. В. Потапенко [и др.] ; под редакцией Г. К. Ивахнюка. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-5876-9.	URL: https://e.lanbook.com/book/146659 (дата обращения: 24.03.2023). - Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно технической библиотеки РУТ МИИТ;
- <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека;
- <https://umczdt.ru/> - ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»;
- <https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система;
- <http://ekologiya.narod.ru/default.htm> - Основы экологии и токсикологии;
- <http://www.MedPortal.ru> - Медицинский портал, все о здоровье человека;
- <https://safe-surf.ru/> - Информационный портал по безопасности в сети интернет;
- <https://www.anti-malware.ru/> - Информационно-аналитический центр информационной безопасности;
- поисковые системы: Yandex, Mail;

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Майкрософт Офис 365

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой и интерактивной доской;

Компьютерный класс с , компьютерами, подключёнными к сети INTERNET, и рабочими местами студентов;

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

С.А. Донцов

Согласовано:

Заведующий кафедрой УРТиТБ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова