

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности  
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экспертиза технических решений**

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Пассажирские вагоны

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11182  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Козлов Максим  
Владимирович  
Дата: 02.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью изучения учебной дисциплины является получение студентами знаний о методах и основных подходах к экспертизе технических решений по конструкциям вагонов, а также навыков по проведению расчетных экспертиз и ознакомление с существующими методиками испытаний вагонных конструкций. В задачи дисциплины входит изучение подходов и методов проведения испытаний вагонных конструкции, знакомство со специфическим оборудованием, применяемым в процессе испытаний.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-5** - Способен проводить технические ревизии и проверки (аудит) конструкций пассажирских вагонов, оборудования, подразделений по их техническому обслуживанию и ремонту.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- модели, критерии и технологии экспертизы основных элементов грузовых вагонов и их технико-экономических параметров;
- последовательность испытаний вагонных конструкций при их проектировании, приемке и модернизации.

### **Уметь:**

- применять технологии экспертных оценок рабочих качеств для экспертизы различных типов вагонов;
- составлять методики испытаний конструкций вагонов.

### **Владеть:**

- методами и технологиями экспертизы рабочих качеств различных типов вагонов;
- подходами к испытаниям конструкций вагонов.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108

академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие подходы и методы экспертизы технических решений по конструкциям вагонов Рассматриваемые вопросы: - классификация подходов к экспертизе; - ситуации применения расчетной экспертизы.
2	Различия подходов к экспертной оценке технических параметров различных типов вагонов с точки зрения их расчетной экспертизы и проведения натуральных испытаний Рассматриваемые вопросы: - особенности проведения расчетной экспертизы; - особенности проведения натуральных испытаний.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	<p>Экспертиза параметров кузовов различных типов вагонов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология и методы проведения натуральных испытаний кузовов полувагонов;</li> <li>- технология и методы проведения натуральных испытаний кузовов вагонов-цистерн;</li> <li>- технология и методы проведения натуральных испытаний кузовов крытых вагонов;</li> <li>- технология и методы проведения натуральных испытаний кузовов вагонов-платформ;</li> <li>- технология и методы проведения натуральных испытаний кузовов хопперов.</li> </ul>
4	<p>Экспертиза параметров ходовых частей вагонов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наиболее распространенные методы испытаний ходовых частей вагонов (оборудование и приспособления, анализ полученных результатов)</li> </ul>
5	<p>Экспертиза параметров ударно-тяговых приборов вагонов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы и методы испытаний ударно-тяговых приборов вагонов.</li> </ul>
6	<p>Экспертиза параметров тормозного оборудования вагонов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы и методы испытаний тормозного оборудования.</li> </ul>
7	<p>Экспертиза безопасности движения вагона в составе поезда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы и методы проведения поездных испытаний.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	<p>Экспертиза параметров кузовов различных типов вагонов</p> <p>Изучить подходы и технологию экспертизы кузовов различных вагонов</p>
2	<p>Технология и методы проведения натуральных испытаний кузовов вагонов</p> <p>В процессе лабораторной работы студент знакомится с методикой и средствами для проведения натуральных испытаний вагонов</p>
3	<p>Экспертиза параметров ходовых частей вагонов</p> <p>Изучаются основные параметры ходовых частей, подходы к их экспертизе, применяемое оборудование</p>
4	<p>Экспертиза параметров ударно-тяговых приборов вагонов</p> <p>Изучить последовательность действий при испытаниях ударно-тяговых приборов</p>
5	<p>Экспертиза параметров тормозного оборудования вагонов</p> <p>Рассматривается тормозное оборудование как отдельная подсистема вагона, изучаются подходы и средства ее испытания</p>
6	<p>Экспертиза безопасности движения вагона в составе поезда</p> <p>Рассматриваются такие показатели как устойчивость вагона от вкатывания гребня колеса на головку рельса, выжимание вагонов продольными силами в кривых участках пути, устойчивость вагона от опрокидывания. Выделяются факторы, влияющие на эти показатели, методика их экспериментальной оценки.</p>

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Построение моделей вагонов и их элементов</p> <p>Изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение графических комплексов при создании и экспертизе конструкций вагонов;</li> <li>- построение конечно-элементной модели объекта;</li> <li>- построение 3D модели объекта;</li> <li>- экспертиза конструкции вагонов.</li> </ul>
2	<p>Экспертиза безопасности движения вагона из условия эксплуатации его в пределах заданного габарита подвижного состава</p> <p>Научиться проводить вписывание вагона в пределах заданного габарита подвижного состава</p>
3	<p>Наиболее распространенные методы испытаний ходовых частей вагонов</p> <p>Изучить оборудование и приспособления необходимые для проведения испытаний.</p> <p>Научиться производить анализ полученных результатов.</p>
4	<p>Подходы и методы испытаний ударно-тяговых приборов</p> <p>Рассматривается классификация методик проведения испытаний автосцепного оборудования, особенности их проведения</p>
5	<p>Подходы и методы испытаний тормозного оборудования</p> <p>Изучаются особенности проведения испытаний тормозного оборудования вагонов, факторы, влияющие на точность и трудоемкость проведения исследований</p>
6	<p>Подходы и методы проведения поездных испытаний</p> <p>В процессе работы студент изучает основные подходы к проведению испытаний вагонов, проводимых на полигонах и направленных на оценку характеристик конструкций в процессе эксплуатации</p>
7	<p>Испытания вагонов на пожарную безопасность</p> <p>Рассматриваются типовые методики испытаний. Рассчитываются индекс распространения пламени, дымообразование конструкций, определяется класс горючести материала.</p>
8	<p>Испытания теплотехнических качеств вагонов</p> <p>Изучаются методики и прикладные способы определения теплотехнических качеств вагона: коэффициент теплопередачи ограждающих конструкций, производительность установок обогрева и охлаждения кузова, герметичность кузовной конструкции.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<p>Подготовка к лабораторным и практическим занятиям</p> <p>Различия подходов к экспертной оценке технических параметров различных типов вагонов с точки зрения их расчетной экспертизы и проведения натурных испытаний [1]; [2]; [4]; [5]</p>
2	<p>Изучение литературы</p> <p>Экспертиза безопасности движения вагона из условия эксплуатации его в пределах заданного габарита подвижного состава [1]; [2]; [3]; [4]; [5]</p>
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Анисимов, П.С. Испытания вагонов : монография / П. С. Анисимов. — Москва : Издательство "Маршрут", 2004. — 197 с. — 5-89035-152-4.	<a href="https://umczdt.ru/read/155718/?page=1">https://umczdt.ru/read/155718/?page=1</a> . (дата обращения: 14.04.2024) -Текст электронный.
2	Вагоны. Общий курс : учебник для вузов ж.д. транспорта / В.В. Лукин, П.С. Анисимов, Ю.П. Федосеев ; Под ред. В.В. Лукина. - М. : Маршрут, 2004. - 424 с. - ISBN 5-89035-106-0	<a href="https://umczdt.ru/read/225898/?page=1">https://umczdt.ru/read/225898/?page=1</a> . (дата обращения: 14.04.2024) -Текст электронный.
3	Котуранов, В.Н. Вагоны. Основы конструирования и экспертизы технических решений : учебное пособие / В. Н. Котуранов, А. П. Азовский, Е. В. Александров, В. . Кобищанов, В. П. Лозбинев, М. Н. Овечников, Б. Н. Покровский, В. И. Светлов, А. А. Юхневский. — Москва : Издательство "Маршрут", 2005. — 490 с. — 5-89035-256-3.	<a href="https://umczdt.ru/read/18637/?page=1">https://umczdt.ru/read/18637/?page=1</a> . (дата обращения: 14.04.2024) -Текст электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru>)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Описание материально-технической базы

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сети INTERNET

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Вагоны и технология ремонта  
подвижного состава»

М.П. Козлов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ВВХ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Козлов

С.В. Володин