

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экспертиза ценности электронных документов»

Направление подготовки:	<u>46.03.02 – Документоведение и архивоведение</u>
Профиль:	<u>Управление документами в условиях цифровой экономики</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экспертиза ценности электронных документов» являются:

1. Изучение основных методологических подходов и принципов, используемые в экспертизе ценности электронных документов в отечественном и зарубежном архивоведении;
2. Изучение специфики критериев экспертизы ценности электронных документов;
3. Изучение международного опыта экспертизы ценности электронных документов;
4. Изучение нормативно-правовой базы экспертизы ценности эд в рф и ее связи с международным информационным правом;
5. Изучение методики определения сроков хранения электронных документов, установленные в российском законодательстве;
6. Формирование навыка по определению сроков хранения электронных документов в организациях;
7. Изучение значения электронных документов в контексте формирования источниковой базы истории постсоветского периода, классификация эд как исторических источников
8. Изучение применения принципов и методов источниковедения в экспертизе ценности эд при анализе ценности и повторяемости информации документов, происхождения эд;
9. Раскрытие особенностей организации комплектования государственных и муниципальных архивов, негосударственных архивов электронной документацией;
10. Изучение связи между экспертизой и комплектованием архивов эд ;
11. Изучение критериев определения источников комплектования архивов ЭД.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экспертиза ценности электронных документов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-4	Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе заслушивания и обсуждения сообщений студентов с показом презентаций, т. е. технологий, основанных на коллективных способах обучения. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка

лекционного материала и обработка отдельных тем по учебным пособиям. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):- использование современных средств коммуникации;- электронная форма обмена материалами;- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Цели и значение экспертизы ценности архивных документов

Тема: Нормативная база экспертизы ценности документов

Тема: Метаданные как составляющая часть экспертизы ценности электронных документов
Тестирование

Тема: Зарубежная практика экспертизы ценности электронных документов

Тема: Влияние принципов экспертиз ценности электронных и традиционных (аналоговых) документов на архивное дело

Экзамен