

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

**АННОТАЦИЯ К  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

**Производственная практика**

**Эксплуатационная практика**

Направление подготовки: 26.03.03 – Водные пути, порты и гидротехнические сооружения

Направленность (профиль): Проектирование, строительство, эксплуатация водных путей и гидротехнических сооружений

Форма обучения: Очная

Общие сведения о практике.

Целью проведения практики является формирование компетенций для решения профессиональных задач в области эксплуатации гидротехнических сооружений для организации и осуществления проектирования, строительства ремонтных работ и реконструкций гидротехнических сооружений, эффективных технически и экономических решений и обеспечения надежности и безопасности эксплуатируемых сооружений.

Задачи практики:

- приобретение опыта работы в коллективе и руководства им;
- участие в выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;
- участие в проведении инженерных изысканий в полевых условиях и камеральной обработки результатов;

-участие в осуществлении и организации технической эксплуатации зданий и сооружений. объектов жилищно-коммунального хозяйства;

-участие в организации рабочих мест, техническом оснащении, размещении и обслуживании технологического оборудования, контроле соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности.

Основная задача практики освоение первичных профессиональных навыков и умений в проектной и производственно-технологической деятельности.

Способ проведения практики:

стационарная практика

Форма проведения практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.