

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа практики,
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Эксплуатационная практика

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Локомотивы

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа практики в виде электронного
документа выгружена из единой корпоративной
информационной системы управления университетом и
соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 5214
Подписал: заведующий кафедрой Пудовиков Олег Евгеньевич
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о практике.

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является: закрепление теоретических знаний, полученных студентами в области овладения основами устройства подвижного состава железных дорог правил технической эксплуатации железных дорог, способности понимания устройства и взаимодействия узлов и деталей подвижного состава; приобретения практических навыков осуществления безопасной эксплуатации подвижного состава, проведения приёмки подвижного состава после ремонта и техобслуживания, эксплуатации подвижного состава, сбора, обработки и систематизации данных, полученных во время практики. Практика проводится для реализации производственно-технологического вида профессиональной деятельности

2. Способ проведения практики:

стационарная и (или) выездная

3. Форма проведения практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Организация практики.

Практика может быть организована:

- непосредственно в РУТ (МИИТ), в том числе в структурном подразделении РУТ (МИИТ);
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, на основании договора, заключаемого между РУТ (МИИТ) и профильной организацией.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения при прохождении практики:

ПК-2 - Организация выполнения работ и контроль целевых показателей технологических процессов.

Обучение при прохождении практики предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

- Знать:** Базовые ценности мировой культуры;
- ? Основы психологии профессиональных отношений;
- ? Приёмы психической саморегуляции, технологию поиска организационно-управленческих решений;
- ? Социальную значимость будущей профессии;
- ? Меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности;
- ? Приёмы и методы, используемые в методах метрологии, стандартизации и сертификации;
- ? Содержанием технологической документации;
- ? Суть понятия транспортная безопасность;
- ? Методы организации работы железнодорожного транспорта и его структурных подразделений;
- ? Устройство и взаимодействие узлов и деталей подвижного состава;
- ? Основные показатели надёжности подвижного состава;
- ? Основные неисправности оборудования подвижного состава;
- ? Свойства конструкционных материалов, используемых в производстве и ремонте подвижного состава;
- ? Передовые наработки в области технологии производства и ремонта узлов и деталей, а также контроля качества;
- ? Показатели эффективности эксплуатации подвижного состава;

? Теорию организации эксплуатации, технического обслуживания и ремонта подвижного состава;

? Основные технические параметры подвижного состава;

? Требования к оформлению отчётной документации;

? Знать систему эксплуатации и ремонта подвижного состава;

? Знать конструкцию локомотивных энергетических установок и условия их эксплуатации;

? Знать конструкцию автономных локомотивов;

? Знать конструкцию электрических передач автономных локомотивов;

? Знать конструкцию электрического оборудования подвижного состава;

? Инфраструктуру локомотивного хозяйства.

Уметь: Выбирать цель и пути её достижения;

? Отстаивать свою точку зрения;

? Находить организационно-управленческие решения, разрабатывать алгоритмы их реализации;

? Быть готовым к своей будущей профессии;

? Применять меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности;

? Проводить измерительный эксперимент;

? Применять современные программные средства для подготовки документации;

? Использовать приёмы реализации транспортной безопасности;

? Различать типы подвижного состава и его узлы;

- ? Устройство и взаимодействие узлов и деталей подвижного состава;
- ? Использовать прикладные программные продукты для анализа статистических данных;
- ? Осуществлять диагностику узлов подвижного состава;
- ? Составлять технические задания на проектирование приспособлений и оснастки;
- ? Разрабатывать и внедрять технологические процессы производства и ремонта узлов и деталей подвижного состава;
- ? Организовать эксплуатацию подвижного состава;
- ? Применять теоретические основы организации эксплуатации, технического обслуживания и ремонта подвижного состава;
- ? Планировать размещение оборудования на подвижном составе;
- ? Составлять описания результатов исследований и измерений, а также проектируемых узлов, деталей;
- ? Осуществлять техническое обслуживание подвижного состава;
- ? Осуществлять техническое обслуживание ЛЭУ;
- ? Осуществлять техническое обслуживание автономных локомотивов;
- ? Уметь осуществлять техническое обслуживание электрических передач автономных локомотивов;
- ? Осуществлять техническое обслуживание электрического оборудования подвижного состава.

Владеть: Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации;

- ? Правилами аргументированного изложения мыслей;

? Навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций;

? Навыками осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

? Способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности;

? Методикой проведения анализа экспериментальных данных и результатов измерений;

? Навыками составления документации;

? Основными методами, способами и средствами планирования и реализации транспортной безопасности;

? Основами устройства подвижного состава;

? Техническими условиями и требованиями к подвижному составу, выпускаемому после ремонта;

? Методами анализа эксплуатационных показателей;

? Методами визуальной, а также с помощью простых приспособлений, диагностики;

? Методами производства деталей подвижного состава и навыками технолога по его контролю;

? Методикой обоснования выбора технологического оборудования;

? Информацией о структуре системы технического обслуживания подвижного состава;

? Основами организации управления человеком и группой;

? Методикой расчёта параметров подвижного состава;

- ? Методикой поиска информации;
- ? Методами диагностики и контроля основных узлов подвижного состава;
- ? Методами диагностирования ЛЭУ;
- ? Методами диагностирования основных узлов автономных локомотивов;
- ? Методами диагностирования электрических передач автономных локомотивов;
- ? Методами диагностирования электрического оборудования подвижного состава;
- ? Методами выполнения действий по экипировке и техническому обслуживанию автономных локомотивов.

6. Объем практики.

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

7. Содержание практики.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания руководителя практики.

№ п/п	Краткое содержание
1	Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания руководителя практики.
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности состоит из нескольких основных этапов: 1. Организационное собрание, инструктаж по т/б. 2. Выполнение производственных заданий. 3. Сбор и обработка материала, необходимого для подготовки отчета по практике.

8. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при прохождении практики.

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Тепловоз 2ТЭ10Л Однотомное издание Транспорт , 1974	НТБ (уч.4); НТБ (уч.6)
2	Железные дороги. Общий курс М.М. Уздин, Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалев и др.; Под ред. М.М. Уздина Однотомное издание Выбор , 2002	НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.1); НТБ (уч.2); НТБ (уч.3); НТБ (уч.4); НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4)
3	Система ремонта электроподвижного состава и ее оптимизация А.В. Горский, А.А. Воробьев; МИИТ. Каф. "Электрическая тяга" Однотомное издание МИИТ , 1991	НТБ (фб.)
4	Электрические железные дороги С.В. Володин, В.В. Иванов, Ю.Е. Просвилов [и др.] Книга 2010	
5	Эксплуатация локомотивов и локомотивное хозяйство В.Б. Скоркин, А.В. Самотканов; МИИТ. Каф. "Локомотивы и локомотивное хозяйство" Однотомное издание МИИТ , 2007	НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.6)
6	Железные дороги. Общий курс М.М. Уздин, Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалев и др.; Под ред. М.М. Уздина Однотомное издание Выбор , 2002	НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.1); НТБ (уч.2); НТБ (уч.3); НТБ (уч.4); НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4)
7	Подвижной состав и тяга поездов В.Д. Кузьмич, Н.А. Сашко, Н.И. Долгачев, О.Е. Петрущенко; МИИТ. Каф. "Локомотивы и локомотивное хозяйство" Однотомное издание МИИТ , 1999	НТБ (уч.4); НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.2)
8	Подвижной состав и тяга поездов В.В. Деев; МИИТ. Каф. "Локомотивы и локомотивное хозяйство" Однотомное издание МИИТ , 1980	НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.1)
9	Тепловоз ТЭМ2. Конструкция и ремонт Т.Ш. Мукушев Однотомное издание Маршрут , 2006	НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.3); НТБ (уч.6); НТБ (чз.2)
10	Тепловоз ТЭМ7 А.В. Балашов, И.И. Зеленов, Ю.М. Козлов и др.; Под ред. Г.С. Меликджанова Однотомное издание Транспорт , 1989	НТБ (уч.3); НТБ (уч.4); НТБ (уч.6); НТБ (фб.)
11	Тепловоз 2ТЭ116 С.П. Филонов, А.И. Гибалов, Е.А. Никитин и др. Однотомное издание Транспорт , 1996	НТБ (уч.1); НТБ (уч.3); НТБ (уч.4); НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)
12	Как устроен и работает тепловоз В.А. Дробинский, П.М. Егунов Однотомное издание Транспорт , 1980	НТБ (уч.4); НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.1)

9. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 10 семестре

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Электропоезда и локомотивы»

И.И. Лобанов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭлЛ
Председатель учебно-методической
комиссии

О.Е. Пудовиков

Н.А. Андриянова