

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

**АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

Производственная практика

Эксплуатационно-управленческая практика

Специальность: 23.05.04 – Эксплуатация железных дорог

Специализация: Управление международными перевозками

Форма обучения: Очная

Общие сведения о практике.

Целью эксплуатационно-управленческой практики является закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в университете, при изучении специальных дисциплин, ознакомление с технологией и организацией производства, и развитие организаторской, воспитательной работы в коллективе, получение навыков работы в профильной организации.

Основными задачами производственной практики являются:

- Получение профессиональных умений и наработка опыта профессиональной деятельности на предприятиях, занимающихся организацией перевозки и управлению перевозочным процессом на железнодорожном транспорте, а также предоставлению других услуг в сфере транспорта;

- изучение структуры предприятия, технического оснащения, организации и экономики производства, мероприятий по повышению качества оказываемых услуг, перспектив развития систем управления качеством перевозочного процесса, внедрения передовых технологий;

-участие в общественной жизни предприятия;

-выполнение индивидуального задания.

Особое внимание при прохождении практики должно быть обращено на изучение методов внедрения передовых систем управления перевозочным процессом, изучение зарубежного опыта и возможности его применения на Российских предприятиях, вопросов техники безопасности, противопожарной техники и экологии.

Способ проведения практики:

Форма проведения практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.