

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев


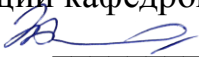
«29» мая 2018 г.

Кафедра: «Эксплуатация железных дорог»
Авторы: Иванкова Людмила Николаевна, кандидат технических наук,
доцент

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Эксплуатационно-управленческая практика

Специальность:	<u>23.05.04 Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>Заочная</u>
Год начала обучения:	<u>2018</u>

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии</p> <p>Протокол № 2 «22» мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 «15» мая 2018 г. Заведующий кафедрой  Г.М. Биленко</p>
--	--

Рабочая программа практики в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 167444
Подписал: Заведующий кафедрой Биленко Геннадий Михайлович
Дата: 15.05.2018

1. Цели практики

Цель эксплуатационно-управленческой практики – формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности «Эксплуатация железных дорог» и приобретение

– знаний об общих принципах и методах управления эксплуатационной работой железных дорог, основанных на применении передовой техники и технологии работы подразделений; системе организации вагонопотоков на сетевом и дорожном уровнях; способах разработки графика движения поездов и расчёта его показателей; путях повышения пропускной и провозной способности линий;

– умений выполнять расчёты пропускной и перерабатывающей способности линий;

– навыков регулирования перевозочным процессом в меняющейся обстановке и в условиях колебания объёма работы; разработки технологических процессов функционирования центров управления перевозочным процессом; разработки технологических процессов функционирования центров управления перевозочным процессом.

2. Задачи практики

Задачами эксплуатационно-управленческой практики являются:

- изучение технического оснащения, экономики, организации и управления перевозочным процессом на сети железных дорог, новейших технических средств, работы узловых и станционных вычислительных центров;
- ознакомление с современными информационными технологиями, автоматизацией технологического и технического нормирования перевозочного процесса;
- выполнение индивидуального задания.

Для прохождения учебной практики студент должен:

- знать основы технологии работы железнодорожных участков и направлений, полигонные технологии, современные технические устройства, предназначенные для обеспечения безопасности движения и совершенствования управления перевозочным процессом;
- уметь выполнять расчеты пропускной способности железнодорожных участков, работать с технической литературой, определять основные показатели работы железных дорог и сети в целом;
- владеть современными информационными технологиями для сбора материала, навыками работы по анализу сложившейся оперативной обстановки.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2. входит в цикл Б2 «Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана.

Практика проводится на 5 курсе после летней сессии. Продолжительность

практики 5,3 недели.

Студент обязан изучить следующие дисциплины: «Общий курс транспорта», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Управление эксплуатационной работой», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Последующими дисциплинами являются: «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

Компетенции студента, сформированные в результате прохождения производственной практики, применяются при изучении последующих дисциплин, прохождении итоговой аттестации, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

4. Тип практики, формы и способы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: эксплуатационно-управленческая

Форма проведения практики: дискретная.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Студенты заочной формы обучения специальности 23.05.04 в соответствии с учебным планом проходят практику на 5 курсе.

По результатам практики студенты выполняют индивидуальное задание и составляют отчет по практике.

Практика включает в себя:

- ознакомление с эксплуатационной, грузовой, коммерческой и пассажирской работой дороги;
- сбор исходных материалов для технологических и научно-исследовательских работ по совершенствованию технологии работы и технического оснащения железных дорог и их структурных подразделений;
- самостоятельную работу;
- выполнение индивидуального задания;
- составление отчета по практике.

5. Организация и руководство практикой

Базовые места прохождения практики:

- Московская железная дорога – филиал ОАО «Российские железные дороги»;
- Московская дирекция моторвагонного подвижного состава – структурное подразделение Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиал ОАО «Российские железные дороги»;
- Центральная дирекция пассажирских обустройств - филиал ОАО «Российские железные дороги»;
- ООО «ЖД Технология»;
- иные предприятия и организации, специализирующиеся в области профессиональной деятельности студента.

Для руководства практикой назначается руководитель практики из числа

преподавателей кафедры "Эксплуатация железных дорог" и руководитель практики из числа работников профильной организации.

Руководитель практики из числа преподавателей кафедры "Эксплуатация железных дорог" составляет рабочий график (план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся; участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися по итогам защиты отчета и сдачи зачета с оценкой.

Руководитель практики из числа работников профильной организации согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если трудовая деятельность, осуществляемая ими соответствует требованиям к содержанию практики. Соответствие профессиональной деятельности требованиям к содержанию практики устанавливается кафедрой по выпискам из трудовых книжек или справок с места работы студентов.

Сроки проведения практики устанавливаются календарным учебным графиком на текущий учебный год. продолжительность практики в соответствии с учебным планом составляет 5,3 недель.

В целях обеспечения организации самостоятельной работы студента в период практики кафедра проводит организационное собрание, на котором даются установки, инструкции и разъяснения по прохождению практики. На собрании студенты получают программу практики и индивидуальное задание. По прибытии в профильную организацию с обучающимися проводится инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ПК-2 готовностью к разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и	Знать и понимать: технологию работы железных дорог и полигонов большой протяженности Уметь: разрабатывать основные мероприятия по внедрению сетевых полигонных технологий на сети железных дорог Владеть: методами определения показателей

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	полигоне железных дорог	использования подвижного состава и инфраструктуры железнодорожного транспорта
2	ПК-3 готовностью к организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте	<p>Знать и понимать: основы работы транспорта необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава</p> <p>Уметь: управлять потоками заявок и определять потребные ресурсы для рационального взаимодействия магистрального транспорта и транспорта необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава</p> <p>Владеть: методами рационального распределения функций между магистральным транспортом и транспортом необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава</p>
3	ПК-8 готовностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	<p>Знать и понимать: пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев</p> <p>Уметь: управлять параметрами транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев</p> <p>Владеть: методами управления параметрами транспортно-логистического обслуживания</p>
4	ПК-9 способностью определять оптимальные технико-технологические нормативы и параметры транспортно-логистических цепей и отдельных их звеньев с учетом множества критериев оптимальности	<p>Знать и понимать: технико-технологические нормативы и параметры транспортно-логистических цепей</p> <p>Уметь: выполнять оптимизационные расчеты параметров транспортно-логистических цепей</p> <p>Владеть: методами управления потоками в транспортно-логистических цепях</p>
5	ПК-12 готовностью к эксплуатации автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой, использованию информационных систем мониторинга и учета выполнения технологических операций	<p>Знать и понимать: систему логического контроля работы дежурного по станции и поездного диспетчера; регистраторы служебных переговоров на диспетчерских участках и станциях; методы инженерно-технические средства и системы обеспечения транспортной безопасности, используемых на объектах транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта;</p> <p>Уметь: разрабатывать технологические процессы работы железнодорожных станций, участков и направлений;</p> <p>Владеть: приемами сменно-суточного планирования работы железнодорожной станции.</p>

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
6	<p>ПСК-4.1 готовностью к участию в организации аутсорсинговой деятельности с целью передачи специализированным организациям определенных задач или бизнес-процессов, не являющихся профильными в деятельности пассажирского комплекса железнодорожного транспорта, но необходимых для его полноценной работы, а также в организации контроля за их выполнением</p>	<p>Знать и понимать: -основы организации аутсорсинговой деятельности в пассажирском комплексе железнодорожного транспорта; разновидности аутсорсинга (функциональный, операционный, ресурсный); -цели и условия применения аутсорсинга, направления развития и формы применения аутсорсинга, порядок подготовки и принятия решений по применению аутсорсинга; -способы организации контроля аутсорсинговой деятельности в пассажирском комплексе железнодорожного транспорта.</p> <p>Уметь: -проводить отбор функций, технологических операций или бизнес-процессов пассажирского комплекса железнодорожного транспорта (обслуживание дополнительных пассажирских поездов для покрытия сезонных потребностей в дополнительном персонале), экипировка пассажирских вагонов, уборка и мойка подвижного состава, обслуживание биотуалетов пассажирских вагонов, скоростных электропоездов и электропоездов повышенной комфортности, продажа железнодорожных билетов; разработка, внедрение, установка, техническая поддержка, программная настройка автоматизированных систем управления пассажирскими перевозками и обучение персонала; техническое обслуживание офисной техники и офисных помещений и др.) для передачи аутсорсерам; -находить оптимальное соотношение цены и качества предлагаемых аутсорсерами работ и услуг; -обеспечивать проведение конкурсных процедур и соблюдение нормативных документов органов исполнительной власти, регламентирующих работу переданных и связанных с ними технологических процессов; -определять материальную ответственность аутсорсеров за качество, объем и срок выполнения работ и услуг.</p> <p>Владеть: -методами экономической оценки эффективности привлечения аутсорсеров, нормативными документами по организации аутсорсинга; -навыками составления конкурсных документов для выбора эффективного аутсорсера в пассажирском комплексе железнодорожного транспорта.</p>
7	<p>ПСК-4.2 готовностью к применению информационных технологий</p>	<p>Знать и понимать: -этапы развития информационных технологий на транспорте, виды информационных технологий (информационные системы обработки</p>

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	<p>на всех уровнях управления пассажирским комплексом железнодорожного транспорта, пользованию компьютерными базами данных, сетью "Интернет", средствами автоматизации управленческого труда и защиты информации, использованию технических средств производства и переработки информации - аппаратного, математического и программного обеспечения</p>	<p>данных, системы автоматизации офиса, информационные технологии экспертных систем), функции локальных вычислительных сетей, рациональные сферы их использования в пассажирском комплексе железнодорожного транспорта.</p> <p>Уметь: -обеспечивать информационное обслуживание пассажиров и потенциальных пользователей услугами пассажирского комплекса, включая рекламу; -применять элементы сетевых технологий: Интернет, электронную почту, Интранет; -применять автоматизированную систему управления пассажирскими перевозками, автоматизированную систему управления развитием инфраструктуры пассажирского комплекса, автоматизированную систему управления устройствами локомотивного хозяйства, информационно-управляющие системы линейного уровня (автоматизированные системы управления пассажирскими, пассажирскими техническими станциями и др.) для решения задач эксплуатационной работы пассажирского комплекса.</p> <p>Владеть: -навыками применения информационных технологий, аппаратных, математических и программных средств их обеспечения при организации, планировании и управлении эксплуатационной работой пассажирского комплекса железнодорожного транспорта.</p>
8	<p>ПСК-4.3 способностью к разработке проектных решений по развитию инфраструктуры пассажирского комплекса, разработке технологических процессов работы вокзалов и пассажирских станций, организации работы инфраструктуры пассажирского комплекса</p>	<p>Знать и понимать: -порядок разработки проектов строительства объектов пассажирского комплекса и состав проектной документации, составления технико-экономического обоснования и технического задания на проектирование; порядок согласования и утверждения проектов;</p> <p>Уметь: -выполнять расчёты и прогнозирование пассажиропотоков, расчеты оптимального размещения станций формирования пассажирских поездов; расчёты числа билетных касс; расчёты оптимальной массы и скорости пассажирских поездов;</p> <p>Владеть: -методами расчета путевого развития пассажирских станций.</p>
9	<p>ПСК-4.4 готовностью к участию в работе по внедрению скоростного и высокоскоростного движения пассажирских поездов</p>	<p>Знать и понимать: -принципы организации пассажирских перевозок, структуру управления пассажирскими перевозками;</p> <p>Уметь: анализировать потребности населения в скоростных пассажирских сообщениях</p>

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
		Владеть: методикой оценки эффективности скоростного и высокоскоростного движения пассажирских поездов
10	ПСК-4.5 способностью к разработке и внедрению мер по совершенствованию условий перевозок в пассажирском сообщении, организации управления пассажирскими перевозками	<p>Знать и понимать: -правила перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа железнодорожным транспортом; -структуру управления пассажирским комплексом, тенденции ее изменения, функции подразделений по видам бизнеса (организации питания и сервисного обслуживания пассажиров, перевозке багажа и грузобагажа с созданием технологии предоставления услуги «от двери до двери», коммерческим перевозкам и туризму, развитию и созданию единой сети сервис-центров на железнодорожном транспорте России, развитию сети продаж железнодорожных проездных документов в различных регионах Российской Федерации, развитию рекламной деятельности).</p> <p>Уметь: определять основные показатели в дальнем пассажирском и пригородном сообщениях</p> <p>Владеть: -методами расчета тарифов в дальнем и пригородном пассажирских сообщениях; -навыками анализа технологических характеристик пассажирских станций зарубежных стран; -методикой разработки технологического процесса работы вокзала, организации сервиса на вокзалах и в поездах, АСУ «Экспресс»;</p>
11	ПСК-4.6 готовностью к разработке и внедрению рациональной технологии пассажирских перевозок, обеспечения тягой, организации эксплуатации и ремонта пассажирских вагонов	<p>Знать и понимать: -требования к конструкции и параметрам пассажирских вагонов, к обеспечению безопасности и комфорта, охране окружающей среды;</p> <p>Уметь: разрабатывать рациональные технологические процессы работы пассажирских и пассажирских технических станций, ремонтно-экипировочных депо и других элементов пассажирского комплекса</p> <p>Владеть: -методикой планирования технического обслуживания и ремонта пассажирских вагонов;</p>

7. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц, 5 1/3 недели / 288 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Зет	Часов	

			Все- го	Практичес- кая работа	Самостояте- льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел: Подготовительный-ознакомительная лекция;- формирование индивидуальных заданий по практике;- знакомство со структурой, учредительными документами организации (учреждения);- изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) сотрудников подразделения, в котором проходит практика	1	36	36	0	
2.	Раздел: Основной-выполнение производственных заданий;- мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала;- самостоятельное выполнение заданий практики.	6	216	216	0	
3.	Раздел: Заключительный-подведение итогов практики; - самостоятельное выполнение заданий практики;- составление детального отчета о прохождении практики;- защита отчета по практике, зачет с оценкой	1	36	36	0	
4.	Лабораторная работа: Отчет о прохождении практики, отзыв руководителя практикой от организации, оформление студенческой аттестационной книжки по практике, защита отчета, зачет с оценкой	0	0	0	0	ЗаО
	Всего:		288	288	0	

Форма отчётности: Зачет с оценкой

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Интермодальные перевозки в пассажирском сообщении с участием железнодорожного транспорта: учебное пособие.	Вакуленко С.П. и др.	, М.:УМЦ ЖДТ, 2014, Библиотека МИИТ, эл. сайт www.umczdt.ru .	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2
2.	Технология управления	Биленко Г.М.,	, М.:РОАТ	Используется при

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
	работой железнодорожных участков и направлений	Лысиков М.Г. и др.	МИИТ, 2011. Библиотека РОАТ..	изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3
3.	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Учебник для вузов. Т.2	В.И. Ковалев и др.; под ред. В.И. Ковалева.	, М.: ФГБОУ УМЦ ж.-д.т., 2011, Библиотека РОАТ .	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3

8.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения: учебное пособие. 2016	Пазойский Ю.О., Вакуленко С.П.	, М.: УМЦ ЖДТ, 2016. Библиотека МИИТ. Эл. сайт www.umczdt.ru .	Используется при изучении разделов, номера страниц 1
2.	Системы автоматизации и информационные технологии управления перевозками на железных дорогах	Под ред. В.И. Ковалева, А.Т. Осьминина, Г.М. Грошева	, М.: Маршрут, 2006. Библиотека РОАТ.	Используется при изучении разделов, номера страниц 2
3.	Железнодорожный транспорт/ журнал		, М., 2010-2016. Эл. Сайт http://www.zeldortrans-journal.ru http://www.zdt-magazine.ru .	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3

8.3. Ресурсы сети "Интернет"

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
4. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Официальный сайт библиотеки РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
6. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
7. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru>
8. Федеральное агентство железнодорожного транспорта <http://www.roszeldor.ru>

9. Московский государственный университет путей сообщения www.mii.ru
10. Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД») <http://www.rzd.ru>
11. Открытое акционерное общество «Научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта» (ОАО «ВНИИЖТ») <http://www.vniizht.ru>
12. Открытое акционерное общество «Научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт информатизации, автоматизации и связи на железнодорожном транспорте» (ОАО «НИИАС») <http://www.vniias.ru>
13. Проектно-конструкторско-технологическое бюро по системам информатизации (ПКТБ ЦКИ ОАО «РЖД») <http://pktbcki.ru>
14. Железнодорожный транспорт/ журнал <http://www.zeldortrans-jornal.ru>;
<http://www.zdt-magazine.ru>
15. Вестник ВНИИЖТ/ журнал <http://www.css-rzd.ru/vestnik-vniizht/>
16. Железные дороги мира/ журнал <http://www.zdmira.com>
17. Наука и техника транспорта / журнал <http://ntt.rgotups.ru>

9. Образовательные технологии

Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

Групповые и индивидуальные консультации во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.

Использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора технической и технологической информации.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные виды учебной работы по производственной практике: теоретический курс, практическое выполнение обязанностей, самостоятельная работа, оформление отчета, подготовка к зачету.

Все необходимые для производственной практики учебно-методические материалы размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru>.

Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации:

- MicrosoftOffice 2003 и выше;
- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер InternetExplorer 6.0 и выше.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально – технической базой для проведения эксплуатационно-

управленческой практики является инфраструктура ДЦУП, ЕДЦУ. К ним относятся: рабочие места поездного диспетчера, локомотивного диспетчера, диспетчера-вагонораспорядителя, ГИД «Урал». Студенты могут работать на тренажерах, размещаемых в кабинетах технической учебы ЕДЦУ (тренажер ДНЦ и др.).