

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Эксплуатация и обслуживание объектов недвижимости

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Управление государственной и муниципальной собственностью

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 751862
Подписал: заведующий кафедрой Панько Юлия
Владимировна
Дата: 19.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Эксплуатация и обслуживание объектов недвижимости» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и приобретение ими:

- знаний о теоретических основах оценочной деятельности: основные понятия, цели и принципы оценки бизнеса, система информации, необходимая для оценки бизнеса;
- уметь использовать основные методы оценки бизнеса;
- навык расчета ставки дисконтирования, капитализации, ценовых мультипликаторов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-52 - Способен организовать учет и принятие решений по управлению объектами государственной и муниципальной собственности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- общие положения экономики фирмы ;
- показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность организации
- методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономику фирмы;
- источники данных характеризующих экономику фирмы
- принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях
- аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

Уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономики фирмы;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

-строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;

-распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;

- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации

-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,

- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономику фирмы

- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях

- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

Владеть:

- навыками экономического анализа показателей деятельности организаций

- методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономику фирмы

- современными методиками расчета данных характеризующих экономику фирмы

- умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5

Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Теоретические основы оценки бизнеса Раздел 1. Теоретические основы оценки бизнеса Организация оценочной деятельности в Российской Федерации. Цели и принципы оценки стоимости компании (бизнеса). Доходный подход в оценке бизнеса
2	Раздел 2. Оценка стоимости бизнеса на основе рыночных сравнений Раздел 2. Оценка стоимости бизнеса на основе рыночных сравнений Оценка стоимости компании бизнеса на основе рыночных сравнений. Основные положения. Методы рыночного подхода
3	Раздел 3. Имущественный подход к оценке бизнеса Раздел 3. Имущественный подход к оценке бизнеса Имущественный подход к оценке бизнеса. Основные положения. Оценка нематериальных активов. Оценка финансовых вложений. Оценка недвижимости. Оценка машин и оборудования.
4	Раздел 4. Оценка стоимости компании Раздел 4. Оценка стоимости компании Оценка стоимости компании (бизнеса) на основе экономической прибыли. Оценка стоимости компании (бизнеса) на основе метода реальных опционов. Оценка бизнеса в процессе реструктуризации. Оценка бизнеса в системе антикризисного управления.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 2. Оценка стоимости бизнеса на основе рыночных сравнений Методы рыночного подхода
2	Раздел 3. Имущественный подход к оценке бизнеса Имущественный подход к оценке бизнеса
3	Раздел 4. Оценка стоимости компании Оценка стоимости компаний (бизнеса) на основе экономической прибыли

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
2	работа со справочной и специальной литературой
3	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами;
4	Выполнение заданий пр подготовке к семинарским занятиям, решение типовых задач;
5	выполнение тестовых заданий по темам
6	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)
7	подготовка к текущему и промежуточному контролю
8	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

1. Оценка недвижимого имущества организаций
2. Оценка стоимости машин и оборудования
3. Оценка нематериальных активов
4. Оценка финансовых активов

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика недвижимости : учебное пособие О. И. Милкова Учебное пособие Йошкар-Ола : ПГТУ, , 2021	URL: https://znanium.com/catalog/product/1869359
2	Экономика недвижимости : учебное пособие В. А. Подсорин, О. Г.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1896151

	Евдокимов. Учебное пособие Москва : РУТ (МИИТ), , 2020	
3	Экономика и управление недвижимостью : учебное пособие Е.А. Савельева. Учебное пособие Москва : ИНФРА-М, , 2027	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2220947
4	Правовое регулирование управления недвижимостью : учебное пособие М. А. Матвеева, Э. А. Шаряпова. Учебное пособие Москва ; Берлин : Директ-Медиа, , 2020	URL: https://znanium.com/catalog/product/1912306
5	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости : учебное пособие А. В. Воробьев, А. Д. Ахмедов. Учебное пособие Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ , 2020	URL: https://znanium.com/catalog/product/1289048
6	Экономические аспекты управления рынком недвижимости : учебное пособие Н. В. Городнова, И. Н. Маврина Учебное пособие Москва : ФЛИНТА : Изд-во Урал. ун-та , 2022	URL: https://znanium.ru/catalog/product/1891279
7	Экономические основы управления инвестициями в объекты недвижимости Малыш, М. Н. М.Н. Малыш. Учебное пособие Санкт-Петербург: Проспект науки, , 2024	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2128858
8	Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом) : учебник и практикум для вузов Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/560995
9	Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник для вузов А. Б. Агапов Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/567537
10	Государственно-частное партнерство : учебник для вузов Соколов, М. Ю. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/567357
11	Управление недвижимостью : учебник и практикум для вузов под редакцией С. Н. Максимова Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/560741

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ - <http://irbis.roatrut.ru>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru - <http://ibooks.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - [http://www.book.ru/](http://www.book.ru)
8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - [http://www.znanium.com/](http://www.znanium.com)
9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы:

<http://garant.ru> - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.

Сайты:

официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>.

<http://www.mminfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - <http://www.mintrans.ru/documents>

Институт комплексных стратегических исследований
[http://www.icss.ac.ru/](http://www.icss.ac.ru)

<http://www.rg.ru/oficial> - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: <https://www.miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.
- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономическая теория и
менеджмент»

М.С. Комов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Ю.В. Панько
С.Н. Климов