

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Нетяговый подвижной состав»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Эксплуатация и ремонт пассажирских вагонов»

Специальность:	23.05.04 – Эксплуатация железных дорог
Специализация:	Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Эксплуатация и ремонт пассажирских вагонов» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» и приобретение ими:

- знаний о системе технического обслуживания и ремонта пассажирских вагонов, принципах ее построения, а также об основных технологических процессах, выполняемых при техническом обслуживании и ремонте и влиянии их показателей на уровень безопасности пассажирских перевозок;
- умений применять полученные знания при организации эксплуатации и ремонта пассажирских вагонов;
- практических навыков по разработке и внедрению мер по совершенствованию условий перевозок в пассажирском сообщении.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Эксплуатация и ремонт пассажирских вагонов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПСК-4.4	готовностью к участию в работе по внедрению скоростного и высокоскоростного движения пассажирских поездов
ПСК-4.6	готовностью к разработке и внедрению рациональной технологии пассажирских перевозок, обеспечения тягой, организации эксплуатации и ремонта пассажирских вагонов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии в рамках дисциплины «Эксплуатация и ремонт пассажирских вагонов», в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в учебном процессе, рассматриваются как совокупность традиционных методов (направленных на передачу определённой суммы знаний и формирование базовых навыков практической деятельности с использованием фронтальных форм работы) и инновационных технологий, а также приёмов и средств, применяемых для формирования у студентов необходимых умений и развития предусмотренных компетенциями навыков. Специфика дисциплины определяет необходимость широко использовать такие современные образовательные технологии, как: * технология модульного обучения (деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс); * гуманитарные технологии - технологии обеспечения мотивированности и осознанности образовательной деятельности студентов, технологии сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов студентов, обеспечения процесса индивидуализации обучения студентов (организация взаимодействия преподавателя со студентами как субъектами вузовского образовательного процесса с целью создания

условий для понимания смысла образования в вузе, организации самостоятельной образовательной деятельности, будущей профессиональной деятельности, а также условий для развития личностного и реализации творческого потенциала); * технология дифференцированного обучения (осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей и возможностей); * технология обучения в сотрудничестве (ориентирована на моделирование взаимодействия студентов с целью решения задач в рамках профессиональной подготовки студентов, реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач); * информационно-коммуникационные технологии (использование современных компьютерных средств и Интернет-технологий, что расширяет рамки образовательного процесса, повышает его практическую направленность, способствует интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности); * технологии проблемного и проектного обучения (способствуют реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения: работа с профессионально ориентированной литературой, справочной литературой с последующей подготовкой и защитой проекта, участия в студенческих научных конференциях). Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подходов с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения (диалогический характер коммуникативных действий преподавателя и студентов), при этом по дисциплине "Эксплуатация и ремонт пассажирских вагонов" практические занятия с использованием интерактивных форм составляют 2 ч. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Система технического обслуживания и ремонта пассажирских вагонов

1.1 Нормативные документы, регламентирующие эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт пассажирских вагонов.

1.2 Система технического обслуживания и ремонта пассажирских вагонов. Виды и сроки технического обслуживания и ремонта. Виды и назначение эксплуатационных и ремонтных предприятий .

1.3 Информационные технологии, используемые для определения показателей эксплуатации пассажирских вагонов

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Диагностика технического состояния и освидетельствование пассажирских вагонов

2.1 Современные методы и способы обнаружения неисправностей пассажирских вагонов в эксплуатации. Средства технического оснащения технической диагностики.

2.2 Анализ отказов пассажирских вагонов в эксплуатации. Причины отказов . Показатели качества проведения технического обслуживания. Методика определения показателей качества.

- 2.3 Эксплуатационные факторы, влияющие на эффективность работы и надежность узлов пассажирских вагонов.
- 2.4 Основные технологические процессы на линейных предприятиях
- 2.5 Показатели работы эксплуатационных предприятий. Методика расчета.

Работа в группе

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Технологические процессы планового ремонта и технического обслуживания пассажирских вагонов

- 3.1 Технологические процессы и средства технологического оснащения, применяемые при ТО и ремонте пассажирских вагонов
- 3.2 Техническое обслуживание и единая техническая ревизия.
- 3.3 Деповай ремонт пассажирских вагонов.
- 3.4 Капитальный ремонт пассажирских вагонов
- 3.5 Показатели работы ремонтных предприятий. Методика расчета

Работа в группе

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Эксплуатационные показатели работы пассажирских вагонов

Методы определения основных эксплуатационных показателей работы пассажирских вагонов. Показатели надежности пассажирских вагонов

РАЗДЕЛ 5

Допуск к зачету

Защита контрольной работы

РАЗДЕЛ 6

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой

Дифференцированный зачет

РАЗДЕЛ 8

Контрольная работа