

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Эксплуатация парусного и маломерного флота

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление пассажирскими перевозками на
водном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1059541
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Зарецкая Екатерина
Владимировна
Дата: 15.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Эксплуатация парусного и маломерного флота» является формирование у обучающихся комплексных учебных знаний, в области организации использования маломерного и парусного флота, планирования и управления технической эксплуатацией, устройства конструкции и принципа действия основных узлов, систем оборудования и агрегатов маломерного флота.

Задачи дисциплины:

-освоение теоретических основ конструкции основных элементов и агрегатов транспортных средств, эксплуатационных и мореходных качеств, повышающих их надежность;

-знакомство с особенностями технической эксплуатации транспортных средств;

-изучение норм, требований, основных технологий и систем выполнения технического обслуживания транспортных средств, правил эксплуатации флота;

- усвоение основ безопасности использования маломерных и парусных судов;

- изучение эксплуатационных, мореходных и маневровых качеств маломерных судов; правил проведения судовых и такелажных работ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу в области водного транспорта;

ПК-8 - Способен к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия в соответствии с требованиями нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, стандартов обслуживания и сервиса и сервиса на борту пассажирского судна;

ПК-11 - Способен разрабатывать и осуществлять индивидуальные и групповые досуговые программы, организовывать программы по социально-культурной анимации, рекреации, а также зрелищно-развлекательные и экскурсионные программы на борту и на берегу для разных социальных групп туристов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- устройство, технические характеристики и эксплуатационные особенности парусных и маломерных судов;
- нормативно-технические документы, регламентирующие эксплуатацию флота;
- правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда и экологии на судах;.
- особенности социально-культурных программ на борту и на берегу.

Уметь:

- проводить инструктаж и обучение персонала по вопросам безопасности и эксплуатации судна;
- разрабатывать и внедрять технологические процессы эксплуатации и обслуживания судна;
- адаптировать мероприятия под возрастные, культурные и физические особенности туристов;

Владеть:

- приёмами обеспечения комфортной и безопасной среды для пассажиров маломерного судна;
- методами проведения культурно-массовых и спортивно-развлекательных мероприятий на воде;
- методами анализа технического состояния судна и планирования технического обслуживания;
- инструментами контроля за соблюдением норм безопасности и стандартов обслуживания.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	42	42
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	28	28

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 66 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Маломерный флот и его значение в судоходстве на морских и внутренних водных путях. Краткий обзор создания отечественного маломерного и парусного флота. Основные направления развития флота. Законодательная база эксплуатации маломерного флота.
2	Основы конструкций маломерного и парусного флота. Общее устройство маломерного и парусного судна. Основные понятия и термины. Основы теории и устройства основных типов судов и их классификации.
3	Устройства, конструкции и принципы действия основных узлов и агрегатов маломерных и парусных судов. Мероприятия, повышающие их надежность. Теоретический чертеж. Конструктивные элементы судна и его оборудование. Судовые устройства и системы. Принципы действия основных узлов и агрегатов – судовой энергетической установки, главных двигателей, движителей, корпуса и др. Технические и конструктивные мероприятия, повышающие их надежность. Судостроительные материалы.
4	Эксплуатационно-технические характеристики и мореходные качества транспортных средств. Эксплуатационно-технические и производственно-экономические характеристики судна. Навигационные качества.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	Маломерные суда. Основные типы маломерного флота. Классификация судов по назначению. Техническая эксплуатация маломерного флота. Контроль за техническим состоянием судна и планирование его технического обслуживания.
6	Парусные суда. Устройство. Основные типы. Особенности эксплуатации корпуса судна, такелажа и парусного вооружения. Типы парусных вооружений.
7	Безопасность эксплуатации маломерного и парусного флота. Инструктаж пассажиров судна.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Маломерный флот и его значение в судоходстве на морских и внутренних водных путях. Доклады по темам: Создания отечественного маломерного и парусного флота. Основные направления развития флота. Законодательная база эксплуатации маломерного флота.
2	Основы конструкций маломерного и парусного флота. В результате практической работы и выполнения заданий студенты будут знать: Общее устройство маломерного и парусного судна. Основные понятия и термины. Основы теории и устройства основных типов судов и их классификации.
3	Устройства, конструкции и принципы действия основных узлов и агрегатов маломерных и парусных судов. В результате практической работы и выполнения заданий студенты будут: -Знать мероприятия, повышающие надежность основных узлов и агрегатов маломерных и парусных судов. -Читать теоретический чертеж. Распознавать конструктивные элементы судна и его оборудование. Судовые устройства и системы. Знать принципы действия основных узлов и агрегатов – судовой энергетической установки, главных двигателей, движителей, корпуса и др. Технические и конструктивные мероприятия, повышающие их надежность. Судостроительные материалы.
4	Эксплуатационно-технические характеристики и мореходные качества транспортных средств. В результате практической работы и выполнения заданий студенты будут знать эксплуатационно-технические и производственно-экономические характеристики судна. Навигационные качества.
5	Маломерные суда. Основные типы маломерного флота. В результате практической работы и выполнения заданий студенты будут знать классификацию судов по назначению и особенности технической эксплуатации маломерного флота. Моторные яхты, особенности конструкции и их эксплуатация
6	Парусные суда. Устройство. В результате практической работы и выполнения заданий студенты будут знать основные типы парусных судов и особенности эксплуатации корпуса судна, такелажа и парусного вооружения. Типы парусных вооружений.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Томилин, К. Г. Водные виды рекреации и основы парусного спорта : учебное пособие / К. Г. Томилин, В. В. Мазур, А. Ф. Терлецкая. – Москва : ФЛИНТА, 2025. – 216 с. – ISBN 978-5-9765-5779-6	https://znanium.ru/catalog/product/2216276
2	Томилин, К. Г. Парусный спорт: годичный цикл подготовки квалифицированных гонщиков / К. Г. Томилин, Т. В. Михайлова, М. М. Кузнецова. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9756-0	https://e.lanbook.com/book/209108
3	Загоровский, В. А. Парусный спорт: физическая подготовка : учебное пособие / В. А. Загоровский, А. В. Савицкий. — Минск : БГУФК, 2021. — 115 с. — ISBN 978-985-569-529-6	https://e.lanbook.com/book/245141

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Эксплуатация водного транспорта»
Академии водного транспорта

М.Ю. Бибиков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.В. Зарецкая

А.А. Гузенко