

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра            «Путевые, строительные машины и робототехнические  
                              комплексы»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных  
средств и оборудования»**

Специальность:	23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства
Специализация:	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование
Квалификация выпускника:	Инженер
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных и дорожных средств и оборудования» является формирование у обучающихся определённого состава компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности. Функционально-ориентированная целевая направленность рабочей учебной программы непосредственно связана с результатами, которые обучающиеся будут способны продемонстрировать по окончании изучения учебной дисциплины.

Основной задачей изучения учебной дисциплины «Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных и дорожных средств и оборудования» является приобретение обучающимися знаний в области организации и технологии технической эксплуатации машин; умений анализировать и применять на практике технологические и организационные решения, разрабатывать технические задачи и давать оценку принятым самостоятельно инженерным решениям; навыков расчёта потребности эксплуатационных средств и материалов для подъёмно-транспортных, строительных и дорожных средств и оборудования

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-5	Способен проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации
-------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных и дорожных средств и оборудования» осуществляется в форме лекционных занятий, лабораторных работ. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме с помощью технических средств, по типу управления познавательной деятельностью – в основном в классически-лекционной форме (объяснительно-иллюстративные). Половина объема лекций по темам, допускающим вариативность изложения материала, возможность активного обсуждения с использованием студентами справочных материалов, проводится в интерактивной форме. Лабораторные работы выполняются с использованием как «обучение по книге», так и системы «консультант». Работы посвящены освоению методов практической подготовки и эксплуатационного использования элементов машин и оборудования. Половина объема лабораторного курса по темам, допускающим возможность активного построения плана проведения лабораторного занятия, активного обсуждения с использованием студентами справочных материалов, проводится в интерактивной форме. При решении таких задач используется метод «малых групп». Перед началом занятия преподаватель контролирует в

виде опроса готовность студентов к выполнению работы: понимание цели работы, порядка проведения анализа, исследований и ожидаемого результата. Проверяет подготовку студента в виде конспекта теоретической части отчета по лабораторной работе. Далее подгруппами студентов намечается и защищается выработанная методика выполнения работы. Полученные результаты в виде графиков, таблиц, выводов студенты заносят в от-чет по лабораторной работе. Защита работ предполагается в часы лабораторных занятий и состоит в проверке и обсуждении обоснованности выводов. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных и интерактивных технологий. К традиционным видам самостоятельной работы относятся повторение лекционного материала, изучение и составление конспекта по отдельным темам по литературным источникам, подготовка к лабораторным работам, подготовка к те-кущему и промежуточному видам контроля Интерактивные (диалоговые) технологии применяются при отработке отдельных тем по электронным пособиям. В рамках само-стоятельного обучения выполняется курсовая работа. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, построение графиков) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях, собеседование на лабораторных занятиях и на консультациях при обсуждении задач курсового проектирования..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Общие вопросы эксплуатации машин

Тема: Основные положения по эксплуатации машин. Техническое обслуживание и надзор машин.

Тема: Основные положения систем технического обслуживания и ремонта машин различного назначения

Тема: Монтаж и сборка машин

Тема: Транспортирование и кратковременное хранение машин

### **РАЗДЕЛ 2**

Общие вопросы планирования и управления технического обслуживания и ремонта машин

Тема: Годовые режимы работы машин

Тема: Годовые планы и графики технического обслуживания и ремонта машин

Тема: Методы организации технического обслуживания и текущего ремонта машин

Тема: Основы нормирования расхода эксплуатационных материалов и затрат электроэнергии машин

### **РАЗДЕЛ 3**

Основы планирования и организации технического обслуживания и текущего ремонта

машин

Тема: Классификация и типы предприятий по техническому обслуживанию и ремонту машин

Тема: Классификационные признаки и выбор методов выполнения технического обслуживания и текущего ремонта машин

Тема: Составление структуры, расчет трудоемкости предприятий по техническому обслуживанию и текущему ремонту машин

Тема: Расчет численности работников, оборудования, площадей и составление планировок предприятий по техническому обслуживанию и текущему ремонту машин

#### РАЗДЕЛ 4

Технология технического обслуживания и текущего ремонта машин

Тема: Общие вопросы технологии технического обслуживания и диагностирования машин

Тема: Техническое обслуживание и диагностирование электрооборудования и систем управления машин

Тема: Техническое обслуживание и диагностирование ДВС силовых установок машин

Тема: Техническое обслуживание и диагностирование элементов механических передач машин

Тема: Техническое обслуживание и диагностирование гидро-пнеumo-привода машин