

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Транспортное строительство»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных  
средств и оборудования»**

Специальность:	23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства
Специализация:	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование
Квалификация выпускника:	Инженер
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства» и приобретение ими: знаний:

- основ производственного использования подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- организации технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- основных положений, правил и документации по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- методов, технологии и оборудования для обеспечения работоспособности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях;
- правил техники безопасности, охраны труда и окружающей среды при использовании и техническом обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- правовых вопросов и структуры надзора за эксплуатацией подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- структуры и производственного процесса баз эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

умений:

- решать организационные, технические, технологические задачи эксплуатации, технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и давать оценку принятым самостоятельно инженерным решениям;

навыков:

- организации и планирования эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- обеспечить технический надзор за состоянием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и безопасным ведением работ;
- разрабатывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- учета ведения эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-54	Способен организовать работу по эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ
--------	---

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## **5. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине, направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В качестве образовательных технологий используется лекционно-зачётная система. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, консультации через интернет. При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются информационно-коммуникационные технологии: система дистанционного обучения, видео-конференц связь. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивает познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Раздел 1. Введение. Общие вопросы эксплуатации машин.

### **РАЗДЕЛ 1**

Раздел 1. Введение. Общие вопросы эксплуатации машин.  
выполнение курсового проекта