

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГИ



А.А. Горбунов

17 сентября 2020 г.

Кафедра «Сервис и туризм»

Автор Савкин Артур Юрьевич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эксплуатация спортивных сооружений

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Менеджмент в спортивной индустрии
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 17 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой  И.В. Федякин
--	---

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «эксплуатация спортивных сооружений» являются изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Эксплуатация спортивных сооружений" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Теория менеджмента:

Знания: основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; Знать принципы развития и закономерности функционирования организации; Знать роли, функции и задачи менеджера в современной организации;

Умения:

Навыки:

2.1.2. Управление внешними связями организации:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Спортивный маркетинг

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает и может применять необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2 Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и их ограничений. УК-2.3 Соотносит главное и второстепенное, решает поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
2	ПКС-34 Способен к освоению теоретических основ управления проектами в спортивных организациях на основе применения современных методов проектирования	ПКС-34.1 Осуществляет анализ управления проектами в спортивных организациях, разрабатывает базовые бизнес-проекты ПКС-34.2 Выполняет научно- и практико-ориентированный выбор современных методов проектирования при управления при разработке проектов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	34	34,15
Аудиторные занятия (всего):	34	34
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	38	38
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Тема 1 Исторический очерк развития спортивных сооружений	1		2		4	7	
2	8	Тема 2 Классификация спортивных сооружений	1		4		5	10	
3	8	Тема 3 Сертификация и стандартизация различных спортивных сооружений	1		4		4	9	
4	8	Тема 4 Методика расчёта необходимого количества спортивных сооружений	1		4		5	10	ПК1
5	8	Тема 5 Проектирование спортивных сооружений	2		2		4	8	
6	8	Тема 6 Техническое обслуживание спортивных сооружений	2		1		4	7	
7	8	Тема 7 Управление спортивными сооружениями	2		1		4	7	
8	8	Тема 8 Обеспечение общей безопасности на спортивных сооружениях	2		1		4	7	
9	8	Тема 9 Оказание физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг на спортивных сооружениях	2		1		4	7	
10	8	Зачет						0	ЗЧ
11		Раздел 10 Дифференцированный зачет							
12		Всего:	14		20		38	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 20 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	8	Тема: Исторический очерк развития спортивных сооружений	Исторический очерк развития спортивных сооружений ПЗ-1 История развития спортивных сооружений от Др.Греции и Др.Рима до настоящего времени	2
2	8	Тема: Классификация спортивных сооружений	Классификация спортивных сооружений ПЗ-2 Терминология и разрядность спортивных сооружений	4
3	8	Тема: Сертификация и стандартизация различных спортивных сооружений	Сертификация и стандартизация различных спортивных сооружений ПЗ-3 Открытые плоскостные спортивные сооружения, малые и средние спортивные залы, большие (крытые) спортивные залы, крытые ледовые сооружения, бассейны и купальни, спортивные сооружения для зимних видов спорта	4
4	8	Тема: Методика расчёта необходимого количества спортивных сооружений	Методика расчёта необходимого количества спортивных сооружений ПЗ-4 Расчёт количества спортивных сооружений согласно Федеральному закону «О физической культуре и спорте в РФ»	4
5	8	Тема: Проектирование спортивных сооружений	Проектирование спортивных сооружений ПЗ-5 Основы выбора места для строительства спортивных сооружений и экологические требования	2
6	8	Тема: Техническое обслуживание спортивных сооружений	Техническое обслуживание спортивных сооружений ПЗ-6 Проведение техосмотров, должностные инструкции управляющего и инженера спортивного сооружения	1
7	8	Тема: Управление спортивными сооружениями	Раздел №7 Управление спортивными сооружениями ПЗ-7 Учёт и отчётность, планирование в деятельности и рекомендуемые штаты обслуживающего персонала	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
8	8	Тема: Обеспечение общей безопасности на спортивных сооружениях	Обеспечение общей безопасности на спортивных сооружениях ПЗ-8 Противопожарная безопасность, правопорядок, оповещение и эвакуация	1
9	8	Тема: Оказание физкультурно- оздоровительных и спортивных услуг на спортивных сооружениях	Оказание физкультурно- оздоровительных и спортивных услуг на спортивных сооружениях ПЗ-9 Основы образования физкультурно- оздоровительных и спортивных услуг, организация медицинского контроля	1
ВСЕГО:				20 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «эксплуатация спортивных сооружений» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям) относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые решения ситуационных задач, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Тема 1: Исторический очерк развития спортивных сооружений	Раздел №1. Исторический очерк развития спортивных сооружений Российской Федерации. Основные категории статистики. 1. Подготовка к практическому занятию. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников «Спортивные и физкультурные сооружения» Поликарпов П.В. Физкультура и спорт, М. 2011	4
2	8	Тема 2: Классификация спортивных сооружений	Раздел №2. Классификация спортивных сооружений 1. Подготовка к практическому занятию. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников «Спортивные и физкультурные сооружения» Поликарпов П.В. Физкультура и спорт, М. 2011	5
3	8	Тема 3: Сертификация и стандартизация различных спортивных сооружений	Раздел №3. Сертификация и стандартизация различных спортивных сооружений 1. Подготовка к практическому занятию. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников «Спортивные и физкультурные сооружения» Поликарпов П.В. Физкультура и спорт, М. 2011	4
4	8	Тема 4: Методика расчёта необходимого количества спортивных сооружений	Раздел №4. Проектирование спортивных сооружений 1. Подготовка к практическому занятию. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников «Спортивные и физкультурные сооружения» Поликарпов П.В. Физкультура и спорт, М. 2011	5
5	8	Тема 5: Проектирование спортивных сооружений	Раздел №5. Методика расчёта необходимого количества спортивных сооружений 1. Подготовка к практическому занятию. «Спортивные и физкультурные сооружения» Поликарпов П.В. Физкультура и спорт, М. 2011	4
6	8	Тема 6: Техническое обслуживание спортивных сооружений	Раздел №6. Техническое обслуживание спортивных сооружений 1. Подготовка к практическому занятию. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников «Спортивные и физкультурные сооружения» Поликарпов П.В.	4

			Физкультура и спорт, М. 2011	
7	8	Тема 7: Управление спортивными сооружениями	Раздел №7 Управление спортивными сооружениями 1. Подготовка к практическому занятию. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников «Спортивные и физкультурные сооружения» Поликарпов П.В. Физкультура и спорт, М. 2011	4
8	8	Тема 8: Обеспечение общей безопасности на спортивных сооружениях	Раздел №8. Обеспечение общей безопасности на спортивных сооружениях 1. Подготовка к практическому занятию. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников «Спортивные и физкультурные сооружения» Поликарпов П.В. Физкультура и спорт, М. 2011	4
9	8	Тема 9: Оказание физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг на спортивных сооружениях	Раздел №9. Оказание физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг на спортивных сооружениях 1. Подготовка к практическому занятию. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников «Спортивные и физкультурные сооружения» Поликарпов П.В. Физкультура и спорт, М. 2011	4
ВСЕГО:				38

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Спортивные и физкультурные сооружения	П.В.Поликарпов	М. , 2011	Все разделы
2	Спортивное право России	С.В.Алексеев	М., 2012	Все разделы
3	Распоряжение Правительства РФ		2008	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
-------	--------------	-----------	--------------------------------------	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
 2. <http://vzjom.ru/> - материалы сайта Всероссийского центра изучения общественного мнения.
- Поисковые системы Яндекс, Гугл

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Не предусмотрены.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Используется аудитория, оснащённая доской и мелом. Если аудитория очень большая, то желателен микрофон.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы. Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание

обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

1. Познавательная-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ статистики, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины,

рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.