

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК
Заведующий кафедрой УПК


20 мая 2019 г. А.В. Борисов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ


21 мая 2019 г. Н.А. Духно

Кафедра «Физическая культура ИУИТ»

Автор Постол Ольга Львовна, к.п.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Специальность:	40.05.03 – Судебная экспертиза
Специализация:	Инженерно-технические экспертизы
Квалификация выпускника:	Судебный эксперт
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Ф.Р. Сибгатулина
---	--

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью элективных курсов по физической культуре и спорту является:

- формирование общекультурных компетенций: ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
- формирование комплекса знаний, профессиональных умений и двигательных навыков в области легкой атлетики, ОФП и специальной медицинской группы;
- формирование комплекса знаний, профессиональных умений и двигательных навыков в области баскетбола, ОФП и специальной медицинской группы, а также практических умений и навыков самозащиты и личной безопасности в экстремальных ситуациях служебной деятельности;

Для достижения поставленной цели предусматривается решение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач:

Оздоровительные задачи – укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, коррекция телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития и волевых качеств студентов.

Образовательные задачи – формирование двигательных умений и навыков, физической и психологической готовности студентов к успешному выполнению оперативно-служебных мероприятий, умелому применению физической силы, боевых приемов борьбы и специальных средств при пресечении противоправных действий, а также обеспечение их высокой работоспособности в процессе служебной деятельности;

- приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для обеспечения жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой, самоопределение в физической культуре;

- формирование двигательных умений и навыков самозащиты и личной безопасности в экстремальных ситуациях служебной деятельности.

Воспитательные задачи – формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению;

- формирование необходимых интеллектуальных и профессионально-психологических качеств личности (смелость, решительность, гуманность, самодисциплина, бдительность, внимание, самообладание, настойчивость и другие).

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Элективные курсы по физической культуре и спорту" относится к блоку 1 и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

328 ак. ч.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе учебно-тренировочных и методико-практических занятий..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Методико-практические занятия

Легкая атлетика как вид спорта и часть физической культуры

Обучение новым двигательным действиям умениям и навыкам, используемых в легкой атлетике. Методические принципы построения основной части занятия. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Страховка. Правила поведения в легкоатлетическом манеже. Требования к спортивной форме и спортивной обуви.

Тестирование, подготовка реферата

РАЗДЕЛ 2

Методико-практические занятия

Основные методы формирования двигательных навыков в легкоатлетических упражнениях

Целостный и расчлененный методы. Практическое воспроизведение. Ошибки и пути их исправления

Контрольное тестирование оценки физической подготовленности

РАЗДЕЛ 3

Учебно-тренировочные занятия

Обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Специальные беговые упражнения в легкой атлетике. Специальные упражнения для прыжков и метаний. Бег на короткие дистанции как средство воспитания быстроты. Техника и методика обучения. Бег на средние и длинные дистанции и спортивная ходьба как основные средства воспитания выносливости. Развитие специальных физических способностей, необходимых в условиях силового противостояния с правонарушителем, посредством многократного выполнения технических приемов.

Зачет

РАЗДЕЛ 5

Методико-практические занятия

Контроль самочувствия. Основные методы формирования двигательных навыков в легкоатлетических упражнениях.

Тестирование, подготовка реферата

РАЗДЕЛ 6

Методико-практические занятия

Основы техники спортивной ходьбы и бега.

Целостный и расчлененный методы. Практическое воспроизведение. Ошибки и пути их исправления.

Контрольное тестирование оценки физической подготовленности

РАЗДЕЛ 7

Учебно-тренировочные занятия

Специальные беговые упражнения в легкой атлетике. Специальные упражнения для прыжков и метаний. Бег на короткие дистанции как средство воспитания быстроты. Техника и методика обучения. Бег на средние и длинные дистанции и спортивная ходьба как основные средства воспитания выносливости. Барьерный бег и упражнения с барьерами как средство развития гибкости, ловкости, координации и быстроты движений. Техника и методика обучения. Развитие специальных физических способностей, необходимых в условиях силового противостояния с правонарушителем, посредством многократного выполнения технических приемов.

РАЗДЕЛ 9

Методико-практические занятия

Основы техники метаний.

Цель спортивных метаний. Условное деление техники метаний на фазы, их задачи. Характеристика фаз.

РАЗДЕЛ 10

Методико-практические занятия

Основы техники прыжков.

Цель легкоатлетических прыжков. Виды прыжков. Биомеханические особенности прыжка в длину. Фазы. Характеристика фаз.

РАЗДЕЛ 11

Учебно-тренировочные занятия

Тема: Обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Специальные упражнения для освоения техники преодоления барьера (сидя, стоя в упоре у стены). Упражнения для маховой и для толчковой ноги. Ходьба через барьеры (вперед, назад, боком и т.д.). Развитие специальных физических способностей, необходимых в условиях силового противоборства с правонарушителем, посредством многократного выполнения технических приемов.

РАЗДЕЛ 12

Методико-практические занятия

Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.).

РАЗДЕЛ 13

Методико-практические занятия

Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).

РАЗДЕЛ 14

Учебно-тренировочные занятия

Обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Подводящие и специальные упражнения для овладения свободным, естественным бегом/ходьбой. Развитие специальных физических способностей, необходимых в условиях силового противоборства с правонарушителем, посредством многократного выполнения технических приемов.

РАЗДЕЛ 15

Методико-практические занятия

Использование повторного, переменного и интервального методов для воспитания выносливости. Длина отрезков, скорость передвижения и паузы отдыха.

Тестирование, подготовка реферата

РАЗДЕЛ 16

Методико-практические занятия

Контрольное тестирование оценки физической подготовленности

Спортивный отбор и прогнозирование результатов в л/атлетике. Виды и факторы отбора. Тренировка как многосторонний процесс подготовки легкоатлетов.

РАЗДЕЛ 17

Учебно-тренировочные занятия

Обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Выполнение упражнений на внимание и координацию движений. Выполнение элементов подвижных игр (в зале и на местности). Специальные упражнения для бегунов, прыгунов и метателей. Развитие специальных физических способностей, необходимых в условиях силового противостояния с правонарушителем, посредством многократного выполнения технических приемов.

РАЗДЕЛ 19

Методико-практические занятия

Организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Правила соревнований по легкой атлетике.

Тестирование, подготовка реферата

РАЗДЕЛ 20

Методико-практические занятия

Классификация соревнований. Календарь и положение о соревновании.

Контрольное тестирование оценки физической подготовленности

РАЗДЕЛ 21

Учебно-тренировочные занятия

Обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Развитие специальных физических способностей, необходимых в условиях силового противостояния с правонарушителем, посредством многократного выполнения технических приемов.

РАЗДЕЛ 23

Методико-практические занятия

Документация соревнований (заявки, протоколы, карточки участников, отчет о соревновании).

Тестирование, подготовка реферата

РАЗДЕЛ 24

Методико-практические занятия

Контрольное тестирование оценки физической подготовленности

Обязанности главной судейской коллегии (главного судьи, главного секретаря, их помощников и заместителей).

РАЗДЕЛ 27

Методико-практические занятия

Обязанности главной судейской коллегии (главного судьи, главного секретаря, их помощников и заместителей). Работа судейской коллегии на соревнованиях (беговая бригада).

Тестирование, подготовка реферата

РАЗДЕЛ 28

Методико-практические занятия

Работа судейской коллегии на соревнованиях (бригады для проведения прыжков и метаний и т.п.).

Контрольное тестирование оценки физической подготовленности