

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭУТ  
Заведующий кафедрой ЭУТ



Н.П. Терешина

25 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Физическая культура и спорт»

Авторы Федорова Татьяна Юрьевна  
Маскаева Татьяна Юрьевна, к.п.н., доцент

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Элективные курсы по физической культуре и спорту

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки:  | 38.03.01 – Экономика   |
| Профиль:                 | Экономика логистических систем и<br>интермодальных перевозок |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр   |
| Форма обучения:          | очная  |
| Год начала подготовки    | 2020   |

|  |   |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 6<br/>20 мая 2020 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 1<br/>22 января 2020 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Ф.Р. Сибгатулина</p> |
|--|---|

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью физического воспитания студента является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Овладение методами оценки физического состояния и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач:

Оздоровительные задачи – укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, коррекция телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов.

Образовательные задачи – формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для обеспечения жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой, самоопределение в физической культуре.

Воспитательные задачи – формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению.

?

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Элективные курсы по физической культуре и спорту" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Безопасность жизнедеятельности:**

Знания: о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности и формирования здоровья.

Умения: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

Навыки: способность применять полученные знания и умения в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Научно-исследовательская работа

2.2.2. преддипломная практика

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции  | Ожидаемые результаты   |
|-------|---|--|
| 1     | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.<br>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.<br>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

328 ак. ч.

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |           |           |           |           |           |           |
|--|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 |
| Аудиторные занятия (всего):  |                         |           |           |           |           |           |           |
| В том числе:   |                         |           |           |           |           |           |           |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 328                     | 68        | 68        | 68        | 50        | 50        | 24        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 328                     | 68        | 68        | 68        | 50        | 50        | 24        |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2                |           |           | ПК1, ПК2  | ПК1, ПК2  | ПК1, ПК2  | ПК1, ПК2  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЗЧ                      |           |           | ЗЧ        | ЗЧ        | ЗЧ        | ЗЧ        |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |    |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|----|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6  | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 1     | 1       | Раздел 1<br>Раздел 1 А.<br>Баскетбол:<br>Баскетбол, как эффективный и экономичный способ овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, прыжки) Б.<br>Лёгкая атлетика:<br>Лёгкая атлетика как вид спорта и часть физической культуры. В.<br>Общая физическая подготовка:<br>Подвижные игры. |   |    |    |     | 20 | 20    |   |
| 2     | 1       | Раздел 2<br>Раздел 2 А.<br>Баскетбол:<br>Методы оценки и развития общей выносливости Б.<br>Лёгкая атлетика:<br>Техника безопасности на занятиях по л/а. В.<br>Общая физическая подготовка:<br>Проведение комплекса ОРУ  |   |    |    |     | 24 | 24    |   |
| 3     | 1       | Раздел 3<br>Раздел 3 А.<br>Баскетбол:<br>Методы оценки и развития силовых способностей. Б.<br>Лёгкая атлетика:<br>Основные методы формирования двигательных навыков в легкоатлетических упражнениях. В.<br>Общая физическая подготовка:<br>Прыжки в длину с места   |   |    |    |     | 24 | 24    |   |
| 4     | 2       | Раздел 4  |   |    |    |     | 22 | 22    |   |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |    |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-точной<br>аттестации |
|----------|---------|--|---|----|----|-----|----|-------|---|
|          |         |  | Л   | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего |   |
| 1        | 2       | 3  | 4   | 5  | 6  | 7   | 8  | 9     | 10  |
|          |         | Раздел 4. А.<br>Баскетбол:<br>Методы оценки и<br>развития<br>скоростных<br>способностей. Б.<br>Лёгкая атлетика:<br>Бег на короткие<br>дистанции как<br>средство<br>воспитания<br>быстроты.<br>В.Общая<br>физическая<br>подготовка:<br>Развитие<br>гибкости.  |   |    |    |     |    |       |   |
| 5        | 2       | Раздел 5<br>Раздел 5.А.<br>Баскетбол:<br>Методы оценки и<br>развития гибкости.<br>Б. Лёгкая<br>атлетика: Методы<br>оценки и развития<br>скоростных<br>способностей.<br>В.Общая<br>физическая<br>подготовка: Бег на<br>короткие<br>дистанции  |   |    |    |     | 22 | 22    |   |
| 6        | 2       | Раздел 6<br>Раздел 6. А.<br>Баскетбол:<br>Баскетбол как вид<br>спорта.<br>Отличительные<br>особенности<br>баскетбола. Б.<br>Лёгкая атлетика:<br>Бег на средние и<br>длинные<br>дистанции как<br>основные средства<br>воспитания<br>выносливости.<br>Техника и<br>методика<br>обучения В.Общая<br>физическая<br>подготовка: Бег на<br>средние дистанции |   |    |    |     | 24 | 24    |   |
| 7        | 3       | Раздел 7<br>Раздел 7. А.<br>Баскетбол:   |   |    |    |     | 22 | 22    |   |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |    |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-точной<br>аттестации |
|----------|---------|---|---|----|----|-----|----|-------|---|
|          |         |   | Л   | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего |   |
| 1        | 2       | 3   | 4   | 5  | 6  | 7   | 8  | 9     | 10  |
|          |         | Специальная физическая подготовка. Б. Лёгкая атлетика: Основы техники лёгкоатлетических видов. В.Общая физическая подготовка: Техника упражнений для основных мышечных групп.   |   |    |    |     |    |       |   |
| 8        | 3       | Раздел 8<br>Раздел 8. А.<br>Баскетбол:<br>Обучение технике баскетбола. Б.<br>Лёгкая атлетика:<br>Барьерный бег и упражнения с барьерами как средство развития гибкости, ловкости.<br>Координации и быстроты движений.<br>Техника и методика обучения.<br>В.Общая физическая подготовка:<br>Развитие физических качеств. |   |    |    |     | 22 | 22    |   |
| 9        | 3       | Раздел 9<br>Раздел 9. А.<br>Баскетбол:<br>Обучение тактике баскетбола. Б.<br>Лёгкая атлетика:<br>Основы техники прыжков, методика обучения.<br>В.Общая физическая подготовка:<br>Техника упражнений для основных мышечных групп.  |   |    |    |     | 24 | 24    | ЗЧ, ПК1, ПК2  |
| 10       | 4       | Раздел 10<br>Раздел 10. А.  |   |    |    |     | 16 | 16    |   |



| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |    |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|----|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6  | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | Баскетбол:<br>Соревновательная практика. Б.<br>Лёгкая атлетика:<br>Обучение технике бега на короткие дистанции.<br>В.Общая физическая подготовка:<br>Строевые упражнения, ОРУ.   |   |    |    |     |    |       |   |
| 11    | 4       | Раздел 11<br>Раздел 11. А.<br>Баскетбол:<br>Самоконтроль при занятиях баскетболом. Б.<br>Лёгкая атлетика:<br>Самоконтроль при занятиях баскетболом.<br>В.Общая физическая подготовка:<br>Проведение комплекса ОРУ              |   |    |    |     | 16 | 16    |   |
| 12    | 4       | Раздел 12<br>Раздел 12. А.<br>Баскетбол:<br>Специальная физическая подготовка. Б.<br>Лёгкая атлетика:<br>Обучение технике спортивной ходьбы. В.Общая физическая подготовка:<br>Подвижные игры.                                 |   |    |    |     | 18 | 18    | ЗЧ, ПК1, ПК2  |
| 13    | 5       | Раздел 13<br>Раздел 13. А.<br>Баскетбол:<br>Обучение технике баскетбола. Б.<br>Лёгкая атлетика:<br>Лёгкоатлетические метания как средство силовой и скоростно-силовой подготовки<br>В.Общая физическая подготовка:<br>Развитие |   |    |    |     | 24 | 24    |   |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |    |     |     |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-точной<br>аттестации |
|----------|---------|--|---|----|----|-----|-----|-------|---|
|          |         |  | Л   | ЛР | ПЗ | КСР | СР  | Всего |   |
| 1        | 2       | 3  | 4   | 5  | 6  | 7   | 8   | 9     | 10  |
|          |         | физических<br>качеств.   |   |    |    |     |     |       |   |
| 14       | 5       | Раздел 14<br>Раздел 14. А.<br>Баскетбол:<br>Обучение тактике<br>баскетбола. Б.<br>Лёгкая атлетика:<br>Развитие<br>скоростных<br>способностей и<br>общей<br>выносливости<br>В.Общая<br>физическая<br>подготовка:<br>Развитие<br>физических<br>качеств.                    |   |    |    |     | 26  | 26    | ЗЧ, ПК1, ПК2  |
| 15       | 6       | Раздел 15<br>Раздел 15. А.<br>Баскетбол:<br>Специальная<br>физическая<br>подготовка. Б.<br>Лёгкая атлетика:<br>Воспитание<br>физических<br>качеств В. Общая<br>физическая<br>подготовка:<br>Контроль<br>физической<br>подготовленности<br>средствами лёгкой<br>атлетики. |   |    |    |     | 12  | 12    | ЗЧ, ПК1, ПК2  |
| 16       | 6       | Раздел 16<br>Раздел 16. А.<br>Баскетбол:<br>Специальная<br>физическая<br>подготовка. Б.<br>Лёгкая атлетика:<br>Обучение технике<br>передачи<br>эстафетной<br>палочки. В.Общая<br>физическая<br>подготовка:<br>Техника<br>упражнений для<br>основных<br>мышечных групп.   |   |    |    |     | 12  | 12    |   |
| 17       |         | Всего:   |   |    |    |     | 328 | 328   |   |



#### **4.4. Лабораторные работы / практические занятия**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» осуществляется в форме самостоятельных занятий. Занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Самостоятельные занятия могут выбираться по видам спорта, тренировочные занятия в спортивных организациях, физическая самоподготовка. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на зачетных требованиях. Весь курс разбит на 16 разделов, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают задания практического содержания (Контрольное тестирование физической подготовленности) для оценки умений и навыков.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы   | Всего часов |
|-------|------------|----------------------------------|---|-------------|
| 1     | 2          | 3                                | 4   | 5           |
| 1     | 1          |                                  | Раздел 1 А. Баскетбол: Баскетбол, как эффективный и экономичный способ овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, прыжки) Б. Лёгкая атлетика: Лёгкая атлетика как вид спорта и часть физической культуры. В. Общая физическая подготовка: Подвижные игры.       | 20          |
| 2     | 1          |                                  | Раздел 2 А. Баскетбол: Методы оценки и развития общей выносливости Б. Лёгкая атлетика: Техника безопасности на занятиях по л/а. В. Общая физическая подготовка: Проведение комплекса ОРУ  | 24          |
| 3     | 1          |                                  | Раздел 3 А. Баскетбол: Методы оценки и развития силовых способностей. Б. Лёгкая атлетика: Основные методы формирования двигательных навыков в лёгкоатлетических упражнениях. В. Общая физическая подготовка: Прыжки в длину с места   | 24          |
| 4     | 2          |                                  | Раздел 4. А. Баскетбол: Методы оценки и развития скоростных способностей. Б. Лёгкая атлетика: Бег на короткие дистанции как средство воспитания быстроты. В.Общая физическая подготовка: Развитие гибкости.   | 22          |
| 5     | 2          |                                  | Раздел 5.А. Баскетбол: Методы оценки и развития гибкости. Б. Лёгкая атлетика: Методы оценки и развития скоростных способностей. В.Общая физическая подготовка: Бег на короткие дистанции  | 22          |
| 6     | 2          |                                  | Раздел 6. А. Баскетбол: Баскетбол как вид спорта. Отличительные особенности баскетбола. Б. Лёгкая атлетика: Бег на средние и длинные дистанции как основные средства воспитания выносливости. Техника и методика обучения В.Общая физическая подготовка: Бег на средние дистанции | 24          |
| 7     | 3          |                                  | Раздел 7. А. Баскетбол: Специальная физическая подготовка. Б. Лёгкая атлетика: Основы техники лёгкоатлетических видов. В.Общая физическая подготовка: Техника упражнений для основных мышечных групп.   | 22          |
| 8     | 3          |                                  | Раздел 8. А. Баскетбол: Обучение технике баскетбола. Б. Лёгкая атлетика: Барьерный бег и упражнения с барьерами как средство развития гибкости, ловкости. Координации и быстроты движений. Техника и методика обучения. В.Общая физическая подготовка:                            | 22          |

|        |   |  |   |     |
|--------|---|--|---|-----|
|        |   |  | Развитие физических качеств.  |     |
| 9      | 3 |  | Раздел 9. А. Баскетбол: Обучение тактике баскетбола. Б. Лёгкая атлетика: Основы техники прыжков, методика обучения. В.Общая физическая подготовка: Техника упражнений для основных мышечных групп.                  | 24  |
| 10     | 4 |  | Раздел 10. А. Баскетбол: Соревновательная практика. Б. Лёгкая атлетика: Обучение технике бега на короткие дистанции. В.Общая физическая подготовка: Строевые упражнения, ОРУ.                                       | 16  |
| 11     | 4 |  | Раздел 11. А. Баскетбол: Самоконтроль при занятиях баскетболом. Б. Лёгкая атлетика: Самоконтроль при занятиях баскетболом. В.Общая физическая подготовка: Проведение комплекса ОРУ                                  | 16  |
| 12     | 4 |  | Раздел 12. А. Баскетбол: Специальная физическая подготовка. Б. Лёгкая атлетика: Обучение технике спортивной ходьбы. В.Общая физическая подготовка: Подвижные игры.  | 18  |
| 13     | 5 |  | Раздел 13. А. Баскетбол: Обучение технике баскетбола. Б. Лёгкая атлетика: Лёгкоатлетические метания как средство силовой и скоростно-силовой подготовки В.Общая физическая подготовка: Развитие физических качеств. | 24  |
| 14     | 5 |  | Раздел 14. А. Баскетбол: Обучение тактике баскетбола. Б. Лёгкая атлетика: Развитие скоростных способностей и общей выносливости В.Общая физическая подготовка: Развитие физических качеств.                         | 26  |
| 15     | 6 |  | Раздел 15. А. Баскетбол: Специальная физическая подготовка. Б. Лёгкая атлетика: Воспитание физических качеств В. Общая физическая подготовка: Контроль физической подготовленности средствами лёгкой атлетики.      | 12  |
| 16     | 6 |  | Раздел 16. А. Баскетбол: Специальная физическая подготовка. Б. Лёгкая атлетика: Обучение технике передачи эстафетной палочки. В.Общая физическая подготовка: Техника упражнений для основных мышечных групп.        | 12  |
| ВСЕГО: |   |  |   | 328 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)        | Год и место издания<br>Место доступа  | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|------------------|---|--|
| 1     | Теория и методика физической культуры и спорта   | Фёдорова Т.Ю.    | НТБ РУТ (МИИТ), 2017<br><a href="http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/">http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/</a> | Все разделы  |
| 2     | Способы проведения измерений функционального состояния организма студентов технического вуза | Сибгатулина Ф.Р. | НТБ РУТ(МИИТ), 2017<br><a href="http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/">http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/</a>  | Все разделы  |
| 3     | Самостоятельная работа студентов по лёгкой атлетике  | Фирсин С.А.      | МИИТ, 2016<br><a href="http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/">http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/</a>           | Все разделы  |
| 4     | Баскетбол  | Щадилова И.С.    | НТБ РУТ (МИИТ), 2019<br><a href="http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/">http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/</a> | Все разделы  |
| 5     | Элективный курс для студентов с отклонениями в состоянии здоровья (спец. мед. группы)        | Перова Г.М.      | НТБ РУТ (МИИТ), 0<br><a href="http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/">http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/</a>    | Все разделы  |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)          | Год и место издания<br>Место доступа  | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|--------------------|---|--|
| 6     | Комплексное использование видов оздоровительной гимнастики у студенток в вузе                      | М. А. Овсянникова, | НТБ РУТ (МИИТ), 2017<br><a href="http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/">http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/</a> | Все разделы  |
| 7     | Физическая подготовка в системе физического воспитания. Методические основы физического воспитания | Фёдорова Т.Ю.      | НТБ РУТ (МИИТ), 2018<br><a href="http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/">http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/</a> | Все разделы  |
| 8     | Аквааэробика как форма самостоятельных занятий   | Плеханова Е.В.     | НТБ РУТ (МИИТ), 2018<br><a href="http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/">http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/</a> | Все разделы  |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<http://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для



студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине не требуется наличие специализированного лицензионного ПО.

В образовательном процессе применяются следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

Компьютеры на рабочих местах в компьютерном классе должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программными продуктами Microsoft Office Microsoft Windows.

Интернет-браузер

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Дом физкультуры РУТ(МИИТ), помещения для физической культуры, оборудованные соответствующим инвентарём и оборудованием (Гимнастические маты, скакалки, шведская стенка, гантели)

2. ЭИОС РУТ

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Выполнение практических заданий способствует развитию самостоятельности обучающихся и является важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие индикаторы.

Студенты, имеющие специальную группу здоровья (включая освобождённых от практических занятий) пишут рефераты.

К сдаче контрольного тестирования физической подготовленности допускаются студенты, не имеющие медицинских противопоказаний.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» осуществляется посредством выполнения зачетных требований.