МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Выпускающая кафедра ЖДСУ Заведующий кафедрой ФК ИУИТ Директор ИУИТ

Ф.Р. Сибгатулина

С.П. Вакуленко

25 мая 2018 г.

01 июня 2018 г.

Кафедра «Физ

«Физическая культура ИУИТ»

Авторы

Сибгатулина Фаиля Равильевна, к.п.н., профессор

Фёдорова Татьяна Юрьевна, к.соц.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Направление подготовки:

23.03.01 – Технология транспортных процессов

Профиль:

Организация перевозок и управление в единой

транспортной системе

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Год начала подготовки

2018

Одобрено на заседании

Учебно-методической комиссии института

Протокол № 2 21 мая 2018 г.

Председатель учебно-методической

комиссии

Одобрено на заседании кафедры

Протокол № 10 15 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Клычева

Ф.Р. Сибгатулина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью элективных курсов по физической культуре является формирование общекультурных компетенций: ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; формирование комплекса знаний, профессиональных умений и двигательных навыков в области легкой атлетики, баскетбола, ОФП и специальной медицинской группы.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Элективные курсы по физической культуре и спорту" относится к блоку 1 и входит в его вариативную часть.

- 2.1. Наименования предшествующих дисциплин
- 2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владет повыш укрепл физиче обеспе	и понимать: Методы самосовершенствования низации здорового образа жизни организовывать свою жизнь в соответствии с тыно значимыми представлениями о здоровом жизни ть: средствами физического воспитания для тения адаптационных резервов организма и тения здоровья, поддержания должного уровня текой подготовленности, необходимого для чения социальной активности и полноценной ссиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

328 ак. ч.

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количеств	о часов					
Вид учебной работы	Всего по учебном у плану	Семест р 1	Семест р 2	Семест р 3	Семест р 4	Семест р 5	Семест р 6
Контактная работа	144	72,15	72,15			,15	,15
Аудиторные занятия (всего):	144	72	72	0	0	0	0
В том числе:							
практические (ПЗ) и семинарские (С)	144	72	72	0	0	0	0
Самостоятельна я работа (всего)	184	0	0	36	36	54	58
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	328	72	72	36	36	54	58
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2			ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	34	34	34			34	3Ч

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

						еятельност		/	Формы текущего
№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Л	JIP	113	KCP	CP	Всего	контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 5.1 Введение в практический курс физической культуры			72		54	126	34
2	1	Тема 5.1.1 Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.			54			54	ПК1
3	1	Тема 5.1.2 Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.			12		54	66	
4	1	Тема 5.1.3 Методика составления занятий индивидуальной рекреационной и восстановительной направленности.			6			6	ПК2
5	2	Раздел 5.2 Обучение новым двигательным навыкам, совершенствование ранее изученных.			72			72	34
6	2	Тема 5.2.1 Обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости.			34			34	ПК1
7	2	Тема 5.2.2 Методика составления и проведения простейших			6			6	

Тема (раздел) учебной дисциплины		Семестр	Тема (раздел)		B TOM	числе инт	ерактивно	ой форме	Виды учебной деятельности в часах/					
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		Семест	Тема (раздел)		В том числе интерактивной форме									
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	п/п	Сем												
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		O	учеоной дисциплины											
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10							P.	_	его					
1 2 3				П	H.	113	K	C	Вс					
Самостоятельных занятий физическими упражлениями оздоровительной или тренировочной направленности.	1	2	3	4	5	6	7	8	9					
				•			,			10				
В 2														
10 2 Тема 5.2.5 24 24 11К2														
Тренировочной направленности. 1														
8 2 Тема 5.2.4 4 4 Методика корригирующей гимпастики для глаз. 24 24 ПК2 9 2 Тема 5.2.5 24 24 ПК2 Методика составления проведения проестейших самостоятельных занятий физический и упражнениями гитиенической или тренировочной направленности. 4 4 10 2 Тема 5.2.6 4 4 Основы методики самомассажа. 144 184 328 лисциплина 5 Физическая культура 36 36 12 4 Раздел 5.3 3 43 изучение различных видов самоконтроля 54 54 34 13 5 Раздел 5.1.2.5 54 54 34 14 5 Тема 5.1.2.5.1 0 0 ПК2 Обучение новым двитательным действиям (умениям и навыкам), и совершениствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, бысгорты движений, ловкости и гибкости. 0 ПК1 15 5 Тема 5.1.2.5.3 0 ПК1														
Методика корритирующей гимпастики для глаз. 24			направленности.											
1	8	2	Тема 5.2.4			4			4					
1														
9 2 Тема 5.2.5 Meroдика составления проведения проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности. 10 2 Тема 5.2.6 4 4 4 4 184 328 4 4 4 184 328 4 4 4 4 4 4 4 4 4														
Методика составления проведения проведения проведения проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гитиенической или тренировочной направленности. 10 2 Тема 5.2.6 4 4 4 4 4 6 6 6 6														
Составления проведения проведения проведения простейших самостоятельных занятий физическими упраживениями гитиенической или тренировочной направленности. 10 2 Тема 5.2.6 4 4 4 4 4 184 328 11 3 3лективная дисциплина 5 4 4 184 328 336 36 36 36 36 36 36	9	2				24			24	ПК2				
проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гитиенической или тренировочной направленности. 10 2 Тема 5.2.6														
простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.														
Самостоятельных занятий физическими упражнениями гитиенической или тренировочной направленности. 10 2 Тема 5.2.6														
Занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности. 10 2 Тема 5.2.6														
упражнениями														
Тигиенической или тренировочной направленности. 10 2 Тема 5.2.6			_											
Тренировочной направленности. 10 2 Тема 5.2.6 2 4 4 4 4 4 6 6 6 6 6														
Направленности. 4														
10 2 Тема 5.2.6														
11 3 Элективная дисциплина 5 Физическая культура 12 4 Раздел 5.3 Изучение различных видов самоконтроля 13 5 Раздел 5.1.2.5 54 54 34 34 35 36 36 36 36 36 36 36	10	2				4			4					
11 3 Элективная дисциплина 5 Физическая культура 144 184 328 12 4 Раздел 5.3 Изучение различных видов самоконтроля 36 36 13 5 Раздел 5.1.2.5 Изучение методов регулирования психоэмоционального состояния 54 54 34 14 5 Тема 5.1.2.5.1 Обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. 0 0 ПК1 15 5 Тема 5.1.2.5.3 0 ПК1			Основы методики											
Дисциплина 5 Физическая культура 36 36 36 36 36 36 36 3			самомассажа.											
Физическая культура 36 36 36 36 36 36 36 3	11	3				144		184	328					
12 4 Раздел 5.3 Изучение различных видов самоконтроля 36 36 13 5 Раздел 5.1.2.5 Изучение методов регулирования психоэмоционального состояния 54 54 34 14 5 Тема 5.1.2.5.1 Обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. 0 ПК1 15 5 Тема 5.1.2.5.3 0 ПК1														
Изучение различных видов самоконтроля 13 5 Раздел 5.1.2.5	10							26	26					
Видов самоконтроля 13 5 Раздел 5.1.2.5 154	12	4						36	36					
13 5 Раздел 5.1.2.5 34 34 Изучение методов регулирования психоэмоционального состояния 0 0 ПК2 14 5 Тема 5.1.2.5.1 Обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. 0 ПК1														
Изучение методов регулирования психоэмоционального состояния 14 5 Тема 5.1.2.5.1 Обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. 15 5 Тема 5.1.2.5.3 О ПК1	13	5						5/1	5/1	วน				
регулирования психоэмоционального состояния 14 5 Тема 5.1.2.5.1 Обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. 15 5 Тема 5.1.2.5.3 О ПК1	13	3						J 1	54	31				
психоэмоционального состояния 0 0 ПК2 14 5 Тема 5.1.2.5.1 Обучение новым двигательным двигательным действиям (умениям и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. 0 ПК2 15 5 Тема 5.1.2.5.3 0 ПК1			-											
14 5 Тема 5.1.2.5.1 0 0 0 ПК2														
Обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. 15 5 Тема 5.1.2.5.3														
Обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. 15 5 Тема 5.1.2.5.3	14	5						0	0	ПК2				
действиям (умениям и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. 15 5 Тема 5.1.2.5.3 0 ПК1														
и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. 15 5 Тема 5.1.2.5.3 0 ПК1														
совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. 15 5 Тема 5.1.2.5.3 0 ПК1														
ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. 15 5 Тема 5.1.2.5.3 0 ПК1			7.											
также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. 15 5 Тема 5.1.2.5.3 0 ПК1			_											
качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. 15 5 Тема 5.1.2.5.3 0 ПК1														
выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. 0 15 Тема 5.1.2.5.3			_											
быстроты движений, ловкости и гибкости. 15 5 Тема 5.1.2.5.3 0 ПК1														
ловкости и гибкости. 15 5 Тема 5.1.2.5.3 0 ПК1														
15 5 Тема 5.1.2.5.3 0 ПК1														
	15	5			1				0	ПК1				
and the property of the control of t	15													
мышечной														
релаксации в спорте.														
16 6 Раздел 5.6 58 34	16	6						58	58	34				
Профессионально-			Профессионально-											
			прикладная											

						еятельност	ги в часах	/	Формы
№ π/π	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины		BIOM	числе инт		ј форме	ΓO	текущего контроля успеваемости и промежу-
			П	JIP	113	KCP	CP	Всего	точной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		физическая							
		подготовка							
17	6	Тема 5.6.2					58	58	ПК2
		Методика самостоятельного							
		освоения отдельных							
		элементов							
		профессионально-							
		прикладной							
		физической							
18	6	подготовки. Тема 5.6.3						0	ПК1
10		Методика проведения							111(1
		производственной							
		гимнастики с учётом							
		заданных условий и							
19		характера труда. Тема 5.1.2.5.2							
19		Методы							
		регулирования							
		психоэмоционального							
		состояния,							
		применяемые при							
		занятиях физической культурой и спортом.							
20		Тема 5.3.1							
		Обучение новым							
		двигательным							
		действиям (умениям							
		и навыкам), и совершенствование							
		ранее изученных, а							
		также развитие							
		качеств							
		выносливости, силы,							
		быстроты движений, ловкости и гибкости							
21		Тема 5.3.2		1					
		Методы оценки и							
		коррекция осанки и							
		телосложения							
22		Тема 5.3.3							
		Методы самоконтроля							
		самоконтроля состояния здоровья и							
		физического развития							
		(стандарты, индексы,							
		программы, формулы							
		и др).		1					
23		Тема 5.3.4							
		Методы самоконтроля за							
		состоянием							
		самоконтроля за функциональным состоянием							

						еятельност		/	Формы текущего
№ π/π	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Л	JIP	П3	KCP	CP	Всего	контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	организма (функциональные пробы).	т	3	0	,	0		10
24		Раздел 5.4 Изучение методики направленного развития отдельных физических качеств.							
25		Тема 5.4.1 Обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости							
26		Тема 5.4.2 Методика проведения учебнотренировочного занятия.							
27		Тема 5.4.3 Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания).							
28		Тема 5.4.4 Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.							
29		Тема 5.6.1 Обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений,							

				Вилы у	чебной пе	еятельност	ги в пасах	/	Формы
						ерактивно		1	текущего
No	Семестр	Тема (раздел)					l website		контроля
п/п	Мес	учебной дисциплины							успеваемости и
11/11	Ce	учеоной дисциплины						၉	промежу-
				JIP	П3	KCP	<u> </u>	Всего	точной
			П	-	П	X	0		аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ловкости и гибкости							
30		Раздел 5.7							
		Физическое							
		воспитание студентов							
		с отклонениями в							
		состоянии здоровья.							
31		Тема 5.7.1							
		Распределение							
		студентов по							
		медицинским							
		группам. Формы							
		физического							
		воспитания.							
32		Тема 5.7.2							
		Методы контроля за							
		функциональным и							
		физическим							
		состоянием							
		организма человека							
33		Раздел 5.8							
		Участие в							
		соревнованиях							
34		Тема 5.8.1							
		Участие в							
		соревнованиях							
35		Всего:			144		184	328	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 144 ак. ч.

		T. (Всего ча- сов/ из них
№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Введение в практический курс физической культуры	Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.	54
2	1	РАЗДЕЛ 1 Введение в практический курс физической культуры	Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.	12
3	1	РАЗДЕЛ 1 Введение в практический курс физической культуры	Методика составления занятий индивидуальной рекреационной и восстановительной направленности.	6
4	2	РАЗДЕЛ 2 Обучение новым двигательным навыкам, совершенствование ранее изученных.	Обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости.	34
5	2	РАЗДЕЛ 2 Обучение новым двигательным навыкам, совершенствование ранее изученных.	Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями оздоровительной или тренировочной направленности.	6
6	2	РАЗДЕЛ 2 Обучение новым двигательным навыкам, совершенствование ранее изученных.	Методика корригирующей гимнастики для глаз.	4
7	2	РАЗДЕЛ 2 Обучение новым двигательным навыкам, совершенствование ранее изученных.	Методика составления проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.	24
8	2	РАЗДЕЛ 2 Обучение новым двигательным навыкам, совершенствование ранее изученных.	Основы методики самомассажа.	4
			ВСЕГО:	144/ 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» осуществляется в форме практических занятий.

Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий по легкой атлетике, проводимых в легкоатлетическом манеже Дома Спорта МИИТ в объёме 328 часов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний (компьютерное тестирование), так и задания практического содержания (мониторинг физического состояния студентов - сдача нормативов) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как решение тестов с использованием компьютеров или защита рефератов.

- мультимедийные технологии, для проведения научно-практических конференций в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для проведения тестирования по учебной дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Введение в практический курс физической культуры Тема 2: Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.	Изучение методов регулирования психоэмоционального состояния	54
2	6	РАЗДЕЛ 6 Профессионально- прикладная физическая подготовка	Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессиональноприкладной физической подготовки.	58
3	4	Физическая культура	Изучение различных видов самоконтроля	36
4	4	Физическая культура	Изучение различных видов самоконтроля	36
5	3		Физическая культура	36
	•		ВСЕГО:	220

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Основы здорового образа жизни	Е.С. Дубкова	М:МИИТ, 2013	Все разделы
2	Методические рекомендации начинающему пловцу	М.И. Труднева	М:МИИТ, 2013	Все разделы
3	Основные аспекты экономики физической культуры и спорта	Ф.Р. Сибгатулина	М:МИИТ, 2010	Все разделы
4	Экономика физической куль туры и спорта	Ф.Р. Сибгатулина	М:МИИТ, 2013	Все разделы
5	Дыхательная гимнастика на занятиях ОФП со студентами	Д.В. Абаринов	М:МИИТ, 2013	Все разделы
6	Социально-педагогические проблемы современного спорта	Т.Ю. Фёдорова	М:МИИТ, 2010	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
7	Учебно-тренировочные занятия по хатха йоге со студентами	М.А. Овсянникова	М:МИИТ, 2013	Все разделы
8	Степ-аэробика. Начальный уровень	Е.А. Миронова	М:МИИТ, 2013	Все разделы
9	Пулевая стрельба. Второй год обучения.	Т.Ю. Фёдорова	М:МИИТ, 2013	Все разделы
10	Техника лыжных ходов	Л.Г. Гардагина	М:МИИТ, 2013	Все разделы
11	Учебно-тренировочные занятия по эстетической гимнастике со студентами	Ф.Р. Сибгатулина	М:МИИТ, 2013	Все разделы
12	Второй год обучения студентов стрельбе из пневматического оружия	Е.Ю. Абаринова	М:МИИТ, 2013	Все разделы
13	Методика спортивного совершенствования игры в дартс	И.С. Баскакова	М:МИИТ, 2013	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1. http://library.miit.ru/- электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
- 2. miit.ru/ об университете/структура/ИУИТ/ кафедра «Физическая культура ИУИТ»

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Компьютеры на рабочих местах в компьютерном классе должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013), Microsoft Excel 2010, Microsoft PowerPoint 2010\$

Мультимедийные технологии;

Электронная почта, скайп

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 1.Спортивные залы и площадки Дома Спорта МИИТ, оборудованные соответствующим инвентарём и оборудованием (для практических занятий)
- 2.Специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской (для проведения научно-практических конференций)
- 3.Компьютеный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, компьютеры с минимальными требованиями- Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0 (для проведения компьютерного тестирования) (АСТ- оболочка)

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Выполнение практических заданий способствует развитию самостоятельности обучающихся и являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Элективные курсы по физической культуре» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- защита рефератов
- вопросы в тестовой форме с использованием персональных компьютеров
- контрольные нормативы
- зачет (1,2,3,5 семестр)