

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД  
Заведующий кафедрой ТПиОТД



Е.Н. Рудакова

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.



Кафедра «Физическая культура ИУИТ»

Автор Постол Ольга Львовна, к.п.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Элективные курсы по физической культуре и спорту**

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Международное таможенное сотрудничество</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Ф.Р. Сибгатулина
--	---

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью элективных курсов по физической культуре и спорту является:

- формирование общекультурных компетенций: ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
- формирование комплекса знаний, профессиональных умений и двигательных навыков в области баскетбола, ОФП и специальной медицинской группы, а также практических умений и навыков самозащиты и личной безопасности в экстремальных ситуациях служебной деятельности;

Для достижения поставленной цели предусматривается решение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач:

Оздоровительные задачи – укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, коррекция телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития и волевых качеств студентов.

Образовательные задачи – формирование двигательных умений и навыков, физической и психологической готовности студентов к успешному выполнению оперативно-служебных мероприятий, умелому применению физической силы, боевых приемов борьбы и специальных средств при пресечении противоправных действий, а также обеспечение их высокой работоспособности в процессе служебной деятельности;

- приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для обеспечения жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой, самоопределение в физической культуре;

- формирование двигательных умений и навыков самозащиты и личной безопасности в экстремальных ситуациях служебной деятельности.

Воспитательные задачи – формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению;

- формирование необходимых интеллектуальных и профессионально-психологических качеств личности (смелость, решительность, гуманность, самодисциплина, бдительность, внимание, самообладание, настойчивость и другие).

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Элективные курсы по физической культуре и спорту" относится к блоку 1 и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Биология:**

Знания: биологических процессов в организме человека

Умения: Объяснить роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого студента

Навыки: делать выводы на основе сравнения, по результатам наблюдений в процессе практических занятий

#### **2.1.2. ОБЖ:**

Знания: общих закономерностей возникновения опасностей, их свойств, последствий их влияния на организм человека, основ защиты здоровья и жизни человека, среды его обитания от опасностей

Умения: защитить человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности

Навыки: направленные на уменьшение в техносфере негативных воздействий.

#### **2.1.3. Физическая культура:**

Знания: Научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни

Умения: Применять методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья

Навыки: Использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Государственная итоговая аттестация**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-10 готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать и понимать: Методы самосовершенствования и организации здорового образа жизни, а также методы и средства формирования прикладных двигательных навыков и профессионально важных качеств сотрудников Правоохранительных органов.</p> <p>Уметь: организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, противостоять опасности, успешно действовать при захвате вооруженных преступников, проявляя при этом самообладание и выдержку, смелость и решительность, мужество и отвагу.</p> <p>Владеть: средствами физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности, а также для обеспечения общественной и личной безопасности</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

328 ак. ч.

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов								
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
Контактная работа	252	54,15	18,15			54,15	54,15	,15	,15
Аудиторные занятия (всего):	252	54	18	36	36	54	54	0	0
В том числе:									
практические (ПЗ) и семинарские (С)	252	54	18	36	36	54	54	0	0
Самостоятельная работа (всего)	76	0	0	0	0	0	0	36	40
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:</b>	<b>328</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>40</b>
Текущий контроль успеваемости и (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2			ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ			ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	Раздел 1 Методико-практические занятия. Легкая атлетика как вид спорта и часть физической культуры Обучение новым двигательным действиям умениям и навыкам, используемых в легкой атлетике. Методические принципы построения основной части занятия. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Страховка. Правила поведения в легкоатлетическом манеже. Требования к спортивной форме и спортивной обуви.			16				16	ПК1, Тестирование, подготовка реферата
2	1	Раздел 2 Методико-практические занятия Основные методы формирования двигательных навыков в легкоатлетических упражнениях Целостный и расчлененный методы. Практическое воспроизведение. Ошибки и пути их исправления			12				12	ПК2, Контрольное тестирование оценки физической подготовленности
3	1	Раздел 3 Учебно-тренировочные			26				26	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		занятия Обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Специальные беговые упражнения в легкой атлетике. Специальные упражнения для прыжков и метаний. Бег на короткие дистанции как средство воспитания быстроты. Техника и методика обучения. Бег на средние и длинные дистанции и спортивная ходьба как основные средства воспитания выносливости. Развитие специальных физических способностей, необходимых в условиях силового противостояния с правонарушителем, посредством многократного выполнения технических приемов.							
4	1	Раздел 4 Зачёт						0	ЗЧ
5	2	Раздел 5 Методико-практические занятия Контроль			6			6	ПК1, Тестирование, подготовка реферата

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		самочувствия. Основные методы формирования двигательных навыков в легкоатлетических упражнениях.							
6	2	Раздел 6 Методико-практические занятия Целостный и расчлененный методы. Практическое воспроизведение. Ошибки и пути их исправления.			6			6	ПК2, Контрольное тестирование оценки физической подготовленности
7	2	Раздел 7 Учебно-тренировочные занятия Специальные беговые упражнения в легкой атлетике. Специальные упражнения для прыжков и метаний. Бег на короткие дистанции как средство воспитания быстроты. Техника и методика обучения. Бег на средние и длинные дистанции и спортивная ходьба как основные средства воспитания выносливости. Барьерный бег и упражнения с барьерами как средство развития гибкости, ловкости, координации и быстроты движений. Техника и методика обучения. Развитие специальных физических			6			6	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		способностей, необходимых в условиях силового противоборства с правонарушителем, посредством многократного выполнения технических приемов.							
8	2	Раздел 8 Зачёт						0	ЗЧ
9	3	Раздел 9 Методико-практические занятия Цель спортивных метаний. Условное деление техники метаний на фазы, их задачи. Характеристика фаз.			8			8	
10	3	Раздел 10 Методико-практические занятия Цель легкоатлетических прыжков. Виды прыжков. Биомеханические особенности прыжка в длину. Фазы. Характеристика фаз.			10			10	
11	3	Раздел 11 Учебно-тренировочные занятия Тема: Обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Специальные			18			18	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		упражнения для освоения техники преодоления барьера (сидя, стоя в упоре у стены). Упражнения для маховой и для толчковой ноги. Ходьба через барьеры (вперед, назад, боком и т.д.). Развитие специальных физических способностей, необходимых в условиях силового противостояния с правонарушителем, посредством многократного выполнения технических приемов.							
12	4	Раздел 12 Методико-практические занятия Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.).			8			8	
13	4	Раздел 13 Методико-практические занятия Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).			10			10	
14	4	Раздел 14 Учебно-тренировочные занятия Обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), и			18			18	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/Г П	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Развитие специальных физических способностей посредством многократного выполнения технических приемов. Упражнения для совершенствования навыков технических приемов посредством многократного выполнения технических приемов – ловля, передача, броски, ведение на точность, быстроту. Переключение при выполнении технических приемов нападения, защиты, нападения и защиты. Передача мяча, бросок – накрывание, подбор – добивание. Развитие специальных физических способностей, необходимых в условиях силового противостояния с правонарушителем, посредством многократного выполнения технических приемов.								
15	5	Раздел 15 Методико-			16			16	ПК1, Тестирование,	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		практические занятия Использование повторного, переменного и интервального методов для воспитания выносливости. Длина отрезков, скорость передвижения и паузы отдыха.							подготовка реферата
16	5	Раздел 16 Методико-практические занятия Спортивный отбор и прогнозирование результатов в л/атлетике. Виды и факторы отбора. Тренировка как многосторонний процесс подготовки легкоатлетов.			16			16	ПК2, Контрольное тестирование оценки физической подготовленности
17	5	Раздел 17 Учебно-тренировочные занятия Обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Упражнения для совершенствования навыков технических приемов посредством многократного выполнения технических приемов – ловля, передача, броски, ведение на			22			22	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		точность, быстроту. Переключение при выполнении тактических действий в нападении, защите, в защите и нападении отдельно по категориям: индивидуальные, групповые и командные. Развитие специальных физических способностей, необходимых в условиях силового противостояния с правонарушителем, посредством многократного выполнения технических приемов							
18	5	Раздел 18 Зачёт						0	ЗЧ
19	6	Раздел 19 Методико-практические занятия Организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Правила соревнований по легкой атлетике.			12			12	ПК1, Тестирование, подготовка реферата
20	6	Раздел 20 Методико-практические занятия Классификация соревнований. Календарь и положение о соревновании.			16			16	ПК2, Контрольное тестирование оценки физической подготовленности
21	6	Раздел 21 Учебно-тренировочные занятия Обучение новым двигательным действиям (умениям и			26			26	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Развитие специальных физических способностей, необходимых в условиях силового противостояния с правонарушителем, посредством многократного выполнения технических приемов							
22	6	Раздел 22 Зачёт						0	ЗЧ
23	7	Раздел 23 Методико-практические занятия Документация соревнований (заявки, протоколы, карточки участников, отчет о соревновании).					14	14	ПК1, Тестирование, подготовка реферата
24	7	Раздел 24 Методико-практические занятия Обязанности главной судейской коллегии (главного судьи, главного секретаря, их помощников и заместителей). Работа судейской коллегии на соревнованиях по баскетболу					22	22	ПК2, Контрольное тестирование оценки физической подготовленности
25	7	Раздел 26 Зачёт						0	ЗЧ
26	8	Раздел 27 Методико-практические занятия					20	20	ПК1, Тестирование, подготовка реферата

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Обязанности главной судебной коллегии (главного судьи, главного секретаря, их помощников и заместителей). Работа судебной коллегии на соревнованиях (беговая бригада).							
27	8	Раздел 28 Методико-практические занятия Работа судебной коллегии на соревнованиях (бригады для проведения прыжков и метаний и т.п.).					20	20	ПК2, Контрольное тестирование оценки физической подготовленности
28	8	Раздел 30 Зачёт						0	ЗЧ
29		Раздел 25 Учебно-тренировочные занятия Обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Развитие специальных физических способностей, необходимых в условиях силового противостояния с правонарушителем, посредством многократного выполнения технических приемов.							
30		Раздел 29 Учебно-тренировочные							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		занятия Обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Развитие специальных физических способностей, необходимых в условиях силового противоборства с правонарушителем, посредством многократного выполнения технических приемов							
31		Всего:			252		76	328	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 252 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Методико-практические занятия. Легкая атлетика как вид спорта и часть физической культуры	Занятие по баскетболу. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Страховка. Правила поведения в игровом зале. Требования к спортивной форме и спортивной обуви.	16
2	1	РАЗДЕЛ 2 Методико-практические занятия	Обучение новым двигательным действиям умениям и навыкам, используемых в баскетболе. Методические принципы построения основной части занятия	12
3	2	РАЗДЕЛ 5 Методико-практические занятия	Целостный и расчлененный методы. Практическое воспроизведение. Ошибки и пути их исправления. Основы техники ведения, выбивания, бросков мяча.	6
4	2	РАЗДЕЛ 6 Методико-практические занятия	Контроль самочувствия. Основные методы формирования двигательных навыков в баскетболе.	6
5	5	РАЗДЕЛ 15 Методико-практические занятия	Использование повторного, переменного и интервального методов для воспитания физических качеств. Длина отрезков, скорость передвижения и паузы отдыха. Тренировка как многосторонний процесс подготовки баскетболистов	16
6	5	РАЗДЕЛ 16 Методико-практические занятия	Учебные игры: система заданий, включающая основной программный материал по технической и тактической подготовке.	16
7	6	РАЗДЕЛ 19 Методико-практические занятия	Классификация соревнований. Календарь и положение о соревновании	12
8	6	РАЗДЕЛ 20 Методико-практические занятия	Организация и проведение соревнований по баскетболу. Правила соревнований по баскетболу.	16

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	1		Учебно-тренировочные занятия  Обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Специальные беговые упражнения в легкой атлетике. Специальные упражнения для прыжков и метаний. Бег на короткие дистанции как средство воспитания быстроты. Техника и методика обучения. Бег на средние и длинные дистанции и спортивная ходьба как основные средства воспитания выносливости. Развитие специальных физических способностей, необходимых в условиях силового противостояния с правонарушителем, посредством многократного выполнения технических приемов.	26
10	2		Учебно-тренировочные занятия  Специальные беговые упражнения в легкой атлетике. Специальные упражнения для прыжков и метаний. Бег на короткие дистанции как средство воспитания быстроты. Техника и методика обучения. Бег на средние и длинные дистанции и спортивная ходьба как основные средства воспитания выносливости. Барьерный бег и упражнения с барьерами как средство развития гибкости, ловкости, координации и быстроты движений. Техника и методика обучения. Развитие специальных физических способностей, необходимых в условиях силового противостояния с правонарушителем, посредством многократного выполнения технических приемов.	6
11	3		Методико-практические занятия  Цель спортивных метаний. Условное деление техники метаний на фазы, их задачи. Характеристика фаз.	8
12	3		Методико-практические занятия  Цель легкоатлетических прыжков. Виды прыжков. Биомеханические особенности прыжка в длину. Фазы. Характеристика фаз.	10

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
13	3		Учебно-тренировочные занятия  Тема: Обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Специальные упражнения для освоения техники преодоления барьера (сидя, стоя в упоре у стены). Упражнения для маховой и для толчковой ноги. Ходьба через барьеры (вперед, назад, боком и т.д.). Развитие специальных физических способностей, необходимых в условиях силового противостояния с правонарушителем, посредством многократного выполнения технических приемов.	18
14	4		Методико-практические занятия  Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.).	8
15	4		Методико-практические занятия  Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).	10
16	4		Учебно-тренировочные занятия  Обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Развитие специальных физических способностей посредством многократного выполнения технических приемов. Упражнения для совершенствования навыков технических приемов посредством многократного выполнения технических приемов – ловля, передача, броски, ведение на точность, быстроту. Переключение при выполнении технических приемов нападения, защиты, нападения и защиты. Передача мяча, бросок – накрывание, подбор – добивание. Развитие специальных физических способностей, необходимых в условиях силового противостояния с правонарушителем, посредством многократного выполнения технических приемов.	18

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
17	5		<p>Учебно-тренировочные занятия</p> <p>Обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Упражнения для совершенствования навыков технических приемов посредством многократного выполнения технических приемов – ловля, передача, броски, ведение на точность, быстроту. Переключение при выполнении тактических действий в нападении, защите, в защите и нападении отдельно по категориям: индивидуальные, групповые и командные. Развитие специальных физических способностей, необходимых в условиях силового противоборства с правонарушителем, посредством многократного выполнения технических приемов</p>	22
18	6		<p>Учебно-тренировочные занятия</p> <p>Обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Развитие специальных физических способностей, необходимых в условиях силового противоборства с правонарушителем, посредством многократного выполнения технических приемов</p>	26
ВСЕГО:				252/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. К числу интерактивных форм проведения занятий относятся: методико-практические занятия, учебно-тренировочные занятия.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7		Методико-практические занятия  Документация соревнований (заявки, протоколы, карточки участников, отчет о соревновании).	14
2	7		Методико-практические занятия  Обязанности главной судейской коллегии (главного судьи, главного секретаря, их помощников и заместителей). Работа судейской коллегии на соревнованиях по баскетболу	22
3	8		Методико-практические занятия  Обязанности главной судейской коллегии (главного судьи, главного секретаря, их помощников и заместителей). Работа судейской коллегии на соревнованиях (беговая бригада).	20
4	8		Методико-практические занятия  Работа судейской коллегии на соревнованиях (бригады для проведения прыжков и метаний и т.п.).	20
ВСЕГО:				76

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	А. Б. Муллер	Юрайт, 2017  Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> )	стр. 3-424
2	Физиология человека. Спорт: учебное пособие для прикладного бакалавриата	Л. В. Капилевич	Юрайт, 2017  Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> )	Стр. 3-141
3	Физическая культура	М.Я. Виленский под ред. и др.	КноРус, 2016  Электронно-библиотечная система BOOK.RU ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> )	стр. 3-423

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие	А.А. Бишаева	КноРус, 2016  Электронно-библиотечная система BOOK.RU ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> )	стр. 3-299
5	Физическая культура: педагогические основы ценностного отношения к здоровью: учебное пособие	О.Ю. Масалова	КноРус, 2016  Электронно-библиотечная система BOOK.RU ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> )	стр. 3-184
6	Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие	М.Я. Виленский, А.Г. Горшков	КноРус, 2015  Электронно-библиотечная система BOOK.RU ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> )	Стр. 3-293

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>  
 Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ – [http:// minsport.gov.ru /](http://minsport.gov.ru/)

Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта – . <http://sportlaws.infosport.ru>

Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре, спорту и туризму – <http://www.tpfk.infosport.ru>

Электронная библиотека Book.ru <http://book.ru/>,

Сайт Юридического института РУТ (МИИТ) (<http://ui-miit.ru/>).

Физическая подготовка и приемы рукопашного боя. Библиотека libma.ru -

[http://www.libma.ru/sport/samooborona\\_priemy\\_realnoi\\_ulichnoi\\_draki/p5.php](http://www.libma.ru/sport/samooborona_priemy_realnoi_ulichnoi_draki/p5.php)

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Операционная система Microsoft Windows 7 или Microsoft Windows XP;

Пакет программ Microsoft Office;

Интернет-браузер.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лекционные аудитории, оснащенные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук или персональный компьютер; интерактивная доска или мультимедийный проектор и настенный экран с дистанционным управлением);

Кабинеты для семинарских (практических) занятий, оснащенные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук или персональный компьютер; интерактивная доска или мультимедийный проектор и настенный экран с дистанционным управлением).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в общесоциальной и профессиональной сферах. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия курса, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного



материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Значимым методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены различные виды интерактивных занятий.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы.