

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЦТУТП
Заведующий кафедрой ЦТУТП



В.Е. Нутович

06 октября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

06 октября 2020 г.

Кафедра «Физическая культура и спорт»

Авторы Сибгатулина Фаиля Равильевна, к.п.н., профессор
 Фёдорова Татьяна Юрьевна, к.соц.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Направление подготовки: 09.03.02 – Информационные системы и технологии

Профиль: Информационные системы и технологии на транспорте

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 3 05 октября 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 07 сентября 2020 г. Заведующий кафедрой  Ф.Р. Сибгатулина
--	--

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью элективных курсов по физической культуре является формирование общекультурных компетенций: ОК-6, ОК-11 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Формирование комплекса знаний, профессиональных умений и двигательных навыков в области легкой атлетики, ОФП и специальной медицинской группы.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач:

Оздоровительные задачи – укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, коррекция телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов.

Образовательные задачи – формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для обеспечения жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой, самоопределение в физической культуре.

Воспитательные задачи – формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению. Дисциплина предназначена для подготовки к профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

-научно-исследовательская;

-организационно-управленческая;

-социально-педагогическая.

научно-исследовательская деятельность:

-изучение новых научных результатов, научной литературы или научно-исследовательских проектов в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности;

-изучение больших систем современными методами высокопроизводительных вычислительных технологий, применение современных суперкомпьютеров в проводимых исследованиях;

-составление научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

-участие в работе научных семинаров, научно-тематических конференций, симпозиумов;

-подготовка научных и научно-технических публикаций;

организационно-управленческая деятельность:

-разработка и внедрение процессов управления качеством производственной деятельности, связанной с созданием и использованием информационных систем;

-соблюдение кодекса профессиональной этики;

социально-педагогическая деятельность:

-разработка методического обеспечения учебного процесса в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

-разработка и реализация решений, направленных на поддержку социально-значимых проектов, на повышение электронной грамотности населения, обеспечения

общедоступности информационных услуг, развитие детского компьютерного творчества;

-владение методами электронного обучения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Элективные курсы по физической культуре и спорту" относится к блоку 1 и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Физическая культура и спорт:

Знания: научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни

Умения: применять методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья

Навыки: использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-6 умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	Знать и понимать: различных факторов влияющих на организм и жизнедеятельность человека; средств физической культуры и спорта в совершенствовании организма, обеспечение его устойчивости к физической и умственной деятельности человека, задачи гуманитарного в целом и исторического в частности знания, основные теории по физической культуре и спорту Уметь: применять современных технологий в области физической культуры и спорта; необходимых умений и навыков в психофизическом развитии личности Владеть: различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени
2	ОК-11 владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать и понимать: ценности физической культуры и спорта, ее роль в развитии общества, методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности Уметь: создание профессионально значимых умений и навыков в области физической культуры; умение посредством физической культуры оптимизировать психофизическое состояние человека Владеть: средств физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности человека. широким спектром ценностей физической культуры, спорта, оздоровительных систем для самоопределения, профессионально-личностного и субъективного развития в физическом воспитании и самосовершенствовании

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

328 ак. ч.

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов						
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
Контактная работа	108	54,15	54,15			,15	,15
Аудиторные занятия (всего):	108	54	54	0	0	0	0
В том числе:							
практические (ПЗ) и семинарские (С)	108	54	54	0	0	0	0
Самостоятельная работа (всего)	220	0	0	54	54	54	58
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	328	54	54	54	54	54	58
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2			ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ			ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 2.1 Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья.			54/18			54/18	
2	2	Раздел 1.1 Легкая атлетика как вид спорта и часть физической культуры.			108/36			108/36	
3	2	Раздел 2.2 Современные оздоровительно- спортивные системы повышения качества жизни человека.			54/18			54/18	
4	3	Раздел 2.3 Определение лечебной физической культуры. Цели и задачи комплекса ЛФК. Средства ЛФК					54	54	
5	4	Раздел 1.2 Развитие физических качеств при занятиях легкой атлетикой					108	108	
6	4	Раздел 2.4 Способы дыхания, релаксации					54	54	
7	5	Раздел 1.3 Спортивный отбор и прогнозирование результатов в л/атлетике.					18	18	
8	5	Раздел 1.4 Подвижные игры и эстафеты					36	36	
9	5	Раздел 2.5 Методика проведения и составления					54	54	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		комплекса лечебной физической культуры (ЛФК). ЛФК при различных заболеваниях.							
10	6	Элективная дисциплина 1 Лёгкая атлетика			108/36		220	328/36	
11	6	Раздел 1.5 Организация проведения и правила соревнований по л/атлетике.					28	28	
12	6	Раздел 1.6 ППФП студентов с помощью легкой атлетики					30	30	
13	6	Элективная дисциплина 2 Специальная медицинская группа			108/36		220	328/36	
14	6	Раздел 2.6 ППФП студентов СМГ (развитие выносливости)					58	58	
15		Всего:			108/36		220	328/36	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 108 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Легкая атлетика как вид спорта и часть физической культуры.	Основы техники спортивной ходьбы и бега. Биомеханические особенности спортивной ходьбы. Фазы движений в спортивной ходьбе и беге.	27 / 4
2	1	РАЗДЕЛ 1 Легкая атлетика как вид спорта и часть физической культуры.	Основы техники метаний. Цель спортивных метаний. Условное деление техники метаний на фазы, их задачи. Характеристика фаз.	27 / 14
3	2	РАЗДЕЛ 1 Легкая атлетика как вид спорта и часть физической культуры.	Основы техники прыжков. Цель легкоатлетических прыжков. Виды. Биомеханические особенности прыжка в длину. Фазы. Характеристика фаз.	52 / 18
4	2	РАЗДЕЛ 1 Легкая атлетика как вид спорта и часть физической культуры.	Тестирование	2
5	1	РАЗДЕЛ 1 Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья.	Распределение студентов по медицинским группам. Формы физического воспитания.	12 / 4
6	1	РАЗДЕЛ 1 Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья.	Методы контроля за функциональным и физическим состоянием организма человека	12 / 4
7	1	РАЗДЕЛ 1 Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья.	Методика тестирования системы дыхания, CCC, состояния вестибулярного аппарата, вегетативной нервной системы, нервно-мышечного аппарата.	6 / 2
8	1	РАЗДЕЛ 1 Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья.	Первая, доврачебная помощь при спортивных травмах, внезапных заболеваниях и воздействии других неблагоприятных факторов	6 / 2
9	1	РАЗДЕЛ 1 Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья.	Общие принципы оказания первой помощи. Неотложная помощь при утоплении, ударе электрическим током, молнией, тепловом ударе, переломах	6 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
10	1	РАЗДЕЛ 1 Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья.	Оздоровительная, и корригирующая гимнастика во многом обеспечивает уровень физической подготовленности учащихся специальной медицинской группы, необходимый для освоения большинства новых упражнений и технических действий базовых видов спорта.	6 / 2
11	1	РАЗДЕЛ 1 Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья.	Основы физической подготовки для СМГ составляют упражнения и технические действия из базовых видов спорта	4 / 2
12	1	РАЗДЕЛ 1 Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья.	Тестирование	2
13	2	РАЗДЕЛ 2 Современные оздоровительно-спортивные системы повышения качества жизни человека.	Валеология – наука о здоровье. Современные подходы к закаливанию. Использование сауны и бани в оздоровительных целях. Медотерапия. Функциональная музыка. Идеальный вес, идеальная фигура. Влияние цвета на физическую работоспособность. Основы психологической саморегуляции. Лекарственные растения и горечи в повышении работоспособности человека.	10 / 2
14	2	РАЗДЕЛ 2 Современные оздоровительно-спортивные системы повышения качества жизни человека.	Методика классического закаливания	10 / 2
15	2	РАЗДЕЛ 2 Современные оздоровительно-спортивные системы повышения качества жизни человека.	Основные гигиенические принципы закаливания: систематичность, постепенность, учёт индивидуальных особенностей. Общие и местные закаливающие процедуры. Основные закаливающие факторы: воздух, вода, солнце.	8 / 2
16	2	РАЗДЕЛ 2 Современные оздоровительно-спортивные системы повышения качества жизни человека.	Дыхательные гимнастики на занятиях по физической культуре. Физиологический механизм воздействия дыхательной гимнастики на организм человека. Методика применения дыхательной гимнастики.	8 / 2
17	2	РАЗДЕЛ 2 Современные оздоровительно-спортивные системы повышения качества жизни человека.	Аутогенная тренировка. Основная сущность АТ – целенаправленная тренировка нервных процессов – их лабильности, устойчивости и переключаемости, умение достигнуть состояния аутогенного погружения – «полудремы».	6 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
18	2	РАЗДЕЛ 2 Современные оздоровительно- спортивные системы повышения качества жизни человека.	Нетрадиционные системы физических упражнений. Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений, направленных на оздоровление и стабилизацию психического состояния.	6 / 4
19	2	РАЗДЕЛ 2 Современные оздоровительно- спортивные системы повышения качества жизни человека.	Упражнения, восстанавливающие организм после физической нагрузки (ходьба, дыхательные упражнения, упражнения на расслабление и др.).	4 / 4
20	2	РАЗДЕЛ 2 Современные оздоровительно- спортивные системы повышения качества жизни человека.	Тестирование	2
ВСЕГО:				108/36

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
 - электронная форма обмена материалами;
 - дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
 - использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.
- Преподавание дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» осуществляется в форме практических занятий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий по легкой атлетике, баскетболу, СМГ, общей физической подготовки проводимых в Доме физкультуры РУТ(МИИТ) в объеме 328 часов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний (компьютерное тестирование), так и задания практического содержания (мониторинг физического состояния студентов - сдача нормативов) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как решение тестов с использованием компьютеров или защита рефератов.
- мультимедийные технологии, для проведения научно-практических конференций в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
 - использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для проведения тестирования по учебной дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 2 Развитие физических качеств при занятиях легкой атлетикой	Бег на короткие дистанции как средство воспитания быстроты. Техника и методика обучения.	12
2	3	РАЗДЕЛ 2 Развитие физических качеств при занятиях легкой атлетикой	Бег на средние и длинные дистанции и спортивная ходьба как основные средства воспитания выносливости.	12
3	3	РАЗДЕЛ 2 Развитие физических качеств при занятиях легкой атлетикой	Барьерный бег и упражнения с барьерами как средство развития гибкости, ловкости, координации и быстроты движений. Техника и методика обучения.	12
4	3	РАЗДЕЛ 2 Развитие физических качеств при занятиях легкой атлетикой	Специальные упражнения для освоения техники преодоления барьера (сидя, стоя в упоре у стены). Упражнения для маховой и для толчковой ноги. Ходьба через барьеры (вперед, назад, боком и т.д.).	18
5	4	РАЗДЕЛ 2 Развитие физических качеств при занятиях легкой атлетикой	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.).	12
6	4	РАЗДЕЛ 2 Развитие физических качеств при занятиях легкой атлетикой	Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).	12
7	4	РАЗДЕЛ 2 Развитие физических качеств при занятиях легкой атлетикой	Подводящие и специальные упражнения для овладения свободным, естественным бегом/ходьбой	12
8	4	РАЗДЕЛ 2 Развитие физических качеств при занятиях легкой атлетикой	Использование повторного, переменного и интервального методов для воспитания выносливости. Длина отрезков, скорость передвижения и паузы отдыха	12
9	4	РАЗДЕЛ 2 Развитие физических качеств при занятиях легкой атлетикой	Тестирование	6
10	5	РАЗДЕЛ 3 Спортивный отбор и прогнозирование результатов в л/атлетике.	Виды и факторы отбора.	12
11	5	РАЗДЕЛ 3 Спортивный отбор и прогнозирование результатов в л/атлетике.	Тренировка как многосторонний процесс подготовки легкоатлетов.	2
12	5	РАЗДЕЛ 3 Спортивный отбор и прогнозирование	Выполнение упражнений с элементами акробатики.	2

		результатов в л/атлетике.		
13	5	РАЗДЕЛ 3 Спортивный отбор и прогнозирование результатов в л/атлетике.	Общеподготовительные упражнения: строевые упражнения в движении.	2
14	5	РАЗДЕЛ 4 Подвижные игры и эстафеты	Выполнение упражнений на внимание и координацию движений.	14
15	5	РАЗДЕЛ 4 Подвижные игры и эстафеты	Выполнение элементов подвижных игр (в зале и на местности). Специальные упражнения для бегунов, прыгунов и метателей.	12
16	5	РАЗДЕЛ 4 Подвижные игры и эстафеты	Эстафеты с бегом, прыжками	2
17	5	РАЗДЕЛ 4 Подвижные игры и эстафеты	Эстафеты с метаниями, с переноской, расстановкой и собиранием различных предметов	4
18	5	РАЗДЕЛ 4 Подвижные игры и эстафеты	Комбинированные эстафеты	4
19	6	РАЗДЕЛ 5 Организация проведения и правила соревнований по л/атлетике.	Классификация соревнований. Календарь и положение о соревновании.	8
20	6	РАЗДЕЛ 5 Организация проведения и правила соревнований по л/атлетике.	Документация соревнований (заявки, протоколы, карточки участников, отчет о соревновании).	4
21	6	РАЗДЕЛ 5 Организация проведения и правила соревнований по л/атлетике.	Обязанности главной судейской коллегии (главного судьи, главного секретаря, их помощников и заместителей).	4
22	6	РАЗДЕЛ 5 Организация проведения и правила соревнований по л/атлетике.	Работа судейской коллегии на соревнованиях (беговая бригада, бригады для проведения прыжков и метаний и т.п.).	4
23	6	РАЗДЕЛ 5 Организация проведения и правила соревнований по л/атлетике.	Проведение и участие в соревнованиях. Финал.	4
24	6	РАЗДЕЛ 5 Организация проведения и правила соревнований по л/атлетике.	Тестирование	4
25	6	РАЗДЕЛ 6 ППФП студентов с помощью легкой атлетики	Формирование наиболее актуальных психофизических качества будущего инженера. Эффективными средствами для этого являются: продолжительный непрерывный и переменный бег на дорожке	4

			стадиона и по пересеченной местности в теплое и холодное время года (для развития сердечно-сосудистой и дыхательной систем и системы терморегуляции).	
26	6	РАЗДЕЛ 6 ППФП студентов с помощью легкой атлетики	Формирование устойчивости против неблагоприятных метеорологических факторов и стойкости характера); бег на короткие дистанции, бег по сложному закрытому маршруту.	6
27	6	РАЗДЕЛ 6 ППФП студентов с помощью легкой атлетики	Эстафетный бег с общей зоной передачи (для развития быстроты реакции, оперативного мышления, эмоциональной устойчивости)	8
28	6	РАЗДЕЛ 6 ППФП студентов с помощью легкой атлетики	Прыжки в длину и высоту (для развития решительности, смелости)	8
29	6	РАЗДЕЛ 6 ППФП студентов с помощью легкой атлетики	Тестирование	4
30	3	РАЗДЕЛ 3 Определение лечебной физической культуры. Цели и задачи комплекса ЛФК. Средства ЛФК	Оценка функционального состояния студентов специального учебного отделения. Оценка функционального состояния студентов, как одна из составляющих зачетных требований. Методика комплексной оценки уровня физического и функционального состояния.	12
31	3	РАЗДЕЛ 3 Определение лечебной физической культуры. Цели и задачи комплекса ЛФК. Средства ЛФК	Формирование правильной осанки и ее коррекция. Правильная осанка обеспечивает нормальную деятельность опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, способствует более экономному расходованию энергии при выполнении физических нагрузок. Обращать внимание учащихся (как в статических позах, так и при движении) на оптимальное положение головы, правильность работы рук, туловища и ног.	12
32	3	РАЗДЕЛ 3 Определение лечебной физической культуры. Цели и задачи комплекса ЛФК. Средства ЛФК	Подвижные игры небольшой интенсивности	12
33	3	РАЗДЕЛ 3 Определение лечебной физической культуры. Цели и задачи комплекса ЛФК. Средства ЛФК	Оздоровительное плавание	12
34	3	РАЗДЕЛ 3 Определение лечебной физической культуры. Цели и задачи комплекса	Ходьба на лыжах	6

		ЛФК. Средства ЛФК		
35	4	РАЗДЕЛ 4 Способы дыхания, релаксации	Обучение профилактической и оздоровительной гимнастике	18
36	4	РАЗДЕЛ 4 Способы дыхания, релаксации	Обучение рациональному дыханию. При выполнении упражнений, способствующих расширению грудной клетки, делать вдох. Из анатомически выгодных положений, способствующих сдавливанию диафрагмы (сжатию грудной клетки), всегда делать выдох. Следить, чтобы выдох был полнее. После выполнения таких упражнений, как смешанные висы, упоры и т.д.	18
37	4	РАЗДЕЛ 4 Способы дыхания, релаксации	Упражнения на расслабление , элементы йоги	18
38	5	РАЗДЕЛ 5 Методика проведения и составления комплекса лечебной физической культуры (ЛФК). ЛФК при различных заболеваниях.	Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний.	12
39	5	РАЗДЕЛ 5 Методика проведения и составления комплекса лечебной физической культуры (ЛФК). ЛФК при различных заболеваниях.	Лечебная физическая культура при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	12
40	5	РАЗДЕЛ 5 Методика проведения и составления комплекса лечебной физической культуры (ЛФК). ЛФК при различных заболеваниях.	Лечебная физическая культура при заболеваниях органов зрения. Правила составления комплекса ЛФК при патологии зрения. Методика проведения комплекса ЛФК.	12
41	5	РАЗДЕЛ 5 Методика проведения и составления комплекса лечебной физической культуры (ЛФК). ЛФК при различных заболеваниях.	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	16
42	5	РАЗДЕЛ 5 Методика проведения и составления комплекса лечебной физической культуры (ЛФК). ЛФК при различных заболеваниях.	Тестирование	2
43	6	РАЗДЕЛ 6 ППФП студентов СМГ (развитие выносливости)	Оздоровительная ходьба (при наличии противопоказаний к бегу)	26

44	6	РАЗДЕЛ 6 ППФП студентов СМГ (развитие выносливости)	Оздоровительный бег	26
45	6	РАЗДЕЛ 6 ППФП студентов СМГ (развитие выносливости)	Тестирование	6
ВСЕГО:				440

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Основы здорового образа жизни	Е.С. Дубкова	М: МИИТ, 2013 НТБ МИИТ	Раздел 1-2 (стр. 3-35)
2	Методические рекомендации начинающему пловцу	М.И. Труднева	М: МИИТ, 2013 НТБ МИИТ	Раздел 1-2 (стр. 3-28)
3	Основные аспекты экономики физической культуры и спорта	Ф.Р. Сибгатулина	М: МИИТ, 2010 НТБ МИИТ	Раздел 1-2 (стр. 3-376)
4	Экономика физической культуры и спорта	Ф.Р. Сибгатулина	М: МИИТ, 2013 НТБ МИИТ	Раздел 1-2 (стр. 3-13)
5	Дыхательная гимнастика на занятиях ОФП со студентами	Д.В. Абаринов	М: МИИТ, 2013 НТБ МИИТ	Раздел 1-2 (стр. 3-13)
6	Социально-педагогические проблемы современного спорта	Т.Ю. Фёдорова	М: МИИТ, 2010 НТБ МИИТ	Раздел 1 (стр. 3-77), Раздел 2 (стр. 78-222)
7	Воспитательная роль физической подготовки в формировании профессионализма у студентов	В.А. Миниханов, Т.Ю. Фёдорова	М: МИИТ, 2014 НТБ МИИТ	Раздел 1-2 (стр. 3-11)
8	Принципы и методы физического воспитания, используемые на уроках физической культуры в МИИТе	Е.С. Дубкова	М: МИИТ, 2014 НТБ МИИТ	Раздел 1-2 (стр. 3-18)
9	Разминка как часть занятий физической культурой	М.И. Труднева	М: МИИТ, 2014 НТБ МИИТ	Раздел 1-6 (стр. 3-18)
10	Методы развития выносливости	Л.Г. Гардагина	М: МИИТ, 2014 НТБ МИИТ	Раздел 3-6 (стр. 3-10)
11	Общепедагогическая разминка с легкими гантелями, набивными мячами и скакалками	А.А. Муратов	М: МИИТ, 2014 НТБ МИИТ	Раздел 4-6 (стр. 3-10)
12	Институт спорта и формирование личности	Т.Ю. Фёдорова	М: МИИТ, 2015 НТБ МИИТ	Раздел 1-3 (стр. 3-122), Раздел 4-6 (стр. 123-290)
13	Развитие гибкости на занятиях ОФП	Е.А. Миронова	М: МИИТ, 2015 НТБ МИИТ	Раздел 1-6 (стр. 3-27)
14	Адаптация обновленной программы ГТО в рамках занятий физической культурой и спортом в вузах	Е.Ю. Абаринова, Д.В. Абаринов	М: МИИТ, 2014 НТБ МИИТ	Раздел 1-6 (стр. 3-21)

7.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется
---	--------------	-----------	---------------------	--------------

п/п			Место доступа	при изучении разделов, номера страниц
15	Учебно-тренировочные занятия по хатха йоге со студентами	М.А. Овсянникова	М: МИИТ, 2013 НТБ МИИТ	Раздел 1-2 (стр. 3-11)
16	Степ-аэробика. Начальный уровень	Е.А. Миронова	М: МИИТ, 2013 НТБ МИИТ	Раздел 1-2 (стр. 3-11)
17	Пулевая стрельба. Второй год обучения.	Т.Ю. Фёдорова	М: МИИТ, 2013 НТБ МИИТ	Раздел 1-2 (стр. 3-11)
18	Техника лыжных ходов	Л.Г. Гардагина	М: МИИТ, 2013 НТБ МИИТ	Раздел 1-2 (стр. 3-11)
19	Учебно-тренировочные занятия по эстетической гимнастике со студентами	Ф.Р. Сибгатулина	М: МИИТ, 2013 НТБ МИИТ	Раздел 1-2 (стр. 3-15)
20	Второй год обучения студентов стрельбе из пневматического оружия	Е.Ю. Абаринова	М: МИИТ, 2013 НТБ МИИТ	Раздел 1-2 (стр. 3-15)
21	Методика спортивного совершенствования игры в дартс	И.С. Баскакова	М: МИИТ, 2013 НТБ МИИТ	Раздел 1-2 (стр. 3-23)
22	Скоростно-силовая подготовка студентов, занимающихся боксом	А.А. Муратов	М: МИИТ, 2013 НТБ МИИТ	Раздел 1-2 (стр. 3-25)
23	Основы начальной подготовки по дартс для студентов первого года обучения	И.С. Баскакова	М: МИИТ, 2015 НТБ МИИТ	Раздел 1- 2 (стр. 3-27)
24	Повышение выносливости и общей работоспособности студентов, занимающихся фехтованием в техническом вузе	Е.С. Дубкова	М: МИИТ, 2015 НТБ МИИТ	Раздел 4-6 (стр. 3-19)
25	Основы обучения начинающих лыжников коньковым ходам	Л.Г. Гардагина	М: МИИТ, 2014 НТБ МИИТ	Раздел 1-3 (стр. 3-12)

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://miiit.ru/> об университете/структура/ИУИТ/ кафедра «Физическая культура ИУИТ»
3. <http://mrsss.ru/> Московское Региональное Отделение Общероссийской Общественной Организации «Российский Студенческий Спортивный Союз»
4. http://opace.ru/b/teoriya_i_metodika_fizicheskoy_kultury Теория и методика ФК
5. <http://vsporterussia.ru/> Движение «В СПОРТЕ»

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Компьютеры на рабочих местах в компьютерном классе должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может потребоваться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Дом физкультуры РУТ(МИИТ), помещения для физической культуры, оборудованные соответствующим инвентарём и оборудованием (Гимнастические маты, скакалки, шведская стенка, гантели)

2. Лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой

3. Центр тестирования. Рабочие места студентов в компьютерном классе, компьютеры с АСТ-тест

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Выполнение практических заданий способствует развитию самостоятельности обучающихся и является важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- защита рефератов
- вопросы в тестовой форме с использованием персональных компьютеров
- контрольные нормативы
- зачет (1,2,5,6 семестр)