

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Электрические и электронные аппараты**

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль): Электроснабжение

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3221  
Подписал: заведующий кафедрой Шевлюгин Максим  
Валерьевич  
Дата: 17.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Электрические коммутационные аппараты» являются:

- изучение основных процессов в электрических аппаратах;
- освоение принципов работы и конструктивных особенностей коммутационных электрических аппаратов;
- освоение обучающимися основных положений по выбору коммутационных электрических аппаратов.

Задачами освоения дисциплины «Интеллектуальные электрические защиты» являются:

- изучение технических требований к электрическим защитам энергетических объектов электрических железных дорог и промышленных электроустановок;
- усвоение студентами основных принципов выполнения защит, как отдельных элементов, так и системы в целом;
- формирование навыков по расчету систем релейной защиты.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен организовывать и выполнять работы по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов систем электроснабжения на основе знаний об особенностях функционирования их основных элементов и устройств, а так же правил технического обслуживания и электробезопасности;

**ПК-2** - Способен проводить экспертизу и проектирование систем электроснабжения, производить необходимые расчеты, в том числе, с применением средств автоматизированного проектирования;

**ПК-4** - Способен применять знания в области электротехники, электроники и цифровых технологий при решении профессиональных задач .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

конструктивное выполнение коммутационных электрических аппаратов распределительных устройств всех напряжений постоянного и переменного тока

**Уметь:**

осуществлять выбор электрических коммутационных аппаратов

**Владеть:**

принципами построения схем главных электрических соединений коммутационных аппаратов тяговых и трансформаторных подстанций

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

**4. Содержание дисциплины (модуля).****4.1. Занятия лекционного типа.**

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Общие сведения об коммутационных электрических аппаратах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и основные функции электрических аппаратов;</li> <li>- классификация электрических аппаратов;</li> <li>- требования, предъявляемые к электрическим аппаратам.</li> </ul>
2	<p>Электрические контакты.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Физические процессы в контактах;</li> <li>- Износ контактов;</li> <li>- Материалы контактов;</li> <li>- Режимы работы электрических контактов;</li> <li>- Основные конструктивные исполнения контактных соединений.</li> </ul>
3	<p>Отключение электрических цепей (электрическая дуга).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Электрическая дуга, ее основные свойства и характеристики;</li> <li>- Способы гашения электрической дуги;</li> <li>- Общие принципы отключения цепей переменного и постоянного тока.</li> </ul>
4	<p>Предохранители.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нагрев плавной вставки при длительной нагрузке;</li> <li>- Нагрев плавкой вставки при коротком замыкании;</li> <li>- Конструкция предохранителей низкого напряжения;</li> <li>- Выбор, применение и эксплуатация предохранителей.</li> </ul>
5	<p>Автоматические выключатели.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение, классификация и область применения;</li> <li>- Требования, предъявляемые к автоматическим выключателям;</li> <li>- Узлы автоматического выключателя и принцип его действия;</li> <li>- Основные параметры автоматического выключателя;</li> <li>- Быстродействующие автоматы;</li> <li>- Выбор автоматических воздушных выключателей.</li> </ul>
6	<p>Коммутационные электрические аппараты низкого напряжения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кнопки управления;</li> <li>- Переключатели;</li> <li>- Рубильники;</li> <li>- Аппараты для коммутации цепей управления.</li> </ul>
7	<p>Коммутационные электрические аппараты высокого напряжения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разъединители;</li> <li>- Выключатели нагрузки;</li> <li>- Короткозамыкатели и отделители;</li> <li>- Силовые выключатели (масляные, воздушные, элегазовые, электромагнитные, вакуумные).</li> </ul>
8	<p>Тепловые процессы в электрических аппаратах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Источники теплоты в электрических аппаратах;</li> <li>- Способы распространения теплоты в электрических аппаратах;</li> <li>- тепловые процессы при продолжительном режиме работы аппарата;</li> <li>- тепловые процессы при кратковременном режиме работы аппарата;</li> <li>- тепловые процессы при повторно-кратковременном режиме работы аппарата;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- нагрев аппарата при коротком замыкании; - термическая стойкость электрических аппаратов.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Выбор коммутационных аппаратов. В результате работы на практическом занятии студент получает навык расчета и выбора электрической аппаратуры.
2	Проверка коммутационных аппаратов по условию короткого замыкания. В результате работы на практическом занятии студент получает навык применения инженерные методов выбора электрических коммутационных аппаратов.
3	Проверка селективности работы при выборе коммутационных аппаратов. В результате работы на практическом занятии студент получает навык применения инженерные методов выбора электрических коммутационных аппаратов.
4	Расчет переходных процессов при коммутации цепей переменного тока. В результате работы на практическом занятии студент получает навык расчёта режимов работы электрических аппаратов.
5	Расчет переходных процессов при коммутации цепей постоянного тока. В результате работы на практическом занятии студент получает навык расчёта режимов работы электрических аппаратов.
6	Тепловой расчет электрических аппаратов. В результате работы на практическом занятии студент получает навык анализа и расчёта процессов работы электрических аппаратов.
7	Проверка коммутационных аппаратов на термическую стойкость. В результате работы на практическом занятии студент получает навык применения инженерные методов выбора электрических коммутационных аппаратов.
8	Проверка коммутационных аппаратов на электродинамическую стойкость. В результате работы на практическом занятии студент получает навык применения инженерные методов выбора электрических коммутационных аппаратов.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	подготовка к практическим занятиям
2	работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы теории электрических аппаратов : учебник / Е. Г. Акимов, Г. С. Белкин, А. Г. Годжелло, В. Г. Дегтярь. — 5-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-1800-8.	<a href="https://e.lanbook.com/book/211970">https://e.lanbook.com/book/211970</a> (дата обращения: 14.02.2024).
2	Электрические и электронные аппараты : учебное пособие / А. И. Гардин, А. Б. Лоскутов, А. А. Петров, С. Н. Юртаев. — Нижний Новгород : НГТУ им. Р. Е. Алексеева, 2014. — 303 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/151390">https://e.lanbook.com/book/151390</a> (дата обращения: 14.02.2024).
1	Тельманова, Е. Д. Электрические и электронные аппараты : учебник / Е. Д. Тельманова. — Екатеринбург : РГПУ, 2010. — 131 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/5409">https://e.lanbook.com/book/5409</a> (дата обращения: 14.02.2024). —
2	Хакимьянов, М. И. Электрические и электронные аппараты : учебное пособие / М. И. Хакимьянов, Р. Т. Хазиева. — Уфа : УГНТУ, 2020. — 198 с. — ISBN 978-5-7831-1908-8.	<a href="https://e.lanbook.com/book/245261">https://e.lanbook.com/book/245261</a> (дата обращения: 14.02.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специальное оборудование не требуется

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Электроэнергетика транспорта»

А.С. Соловьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭЭТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Шевлюгин

С.В. Володин