МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)

Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электрические коммутационные аппараты

Специальность: 23.05.05 Системы обеспечения движения

поездов

Специализация: Электроснабжение железных дорог

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 3221

Подписал: заведующий кафедрой Шевлюгин Максим

Валерьевич

Дата: 05.11.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Электрические коммутационные аппараты» являются:

- изучение основных процессов в электрических аппаратах;
- освоение принципов работы и конструктивных особенностей коммутационных электрических аппаратов;
- освоение обучающимися положений выбору основных ПО коммутационных электрических аппаратов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение технических требований к электрическим энергетических объектов электрических железных дорог и промышленных электроустановок;
- усвоение студентами основных принципов выполнения защит, как отдельных элементов, так и системы в целом;
 - формирование навыков по расчету систем релейной защиты.
 - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

формируемых результатов освоения Перечень образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- ПК-1 Способен организовывать и выполнять работы по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов системы электроснабжения железных дорог на основе знаний об особенностях функционирования её основных элементов и устройств, а так же правил технического обслуживания и электробезопасности;
- ПК-5 Способен применять знания в области электротехники, электроники и цифровых технологий при решении профессиональных задач

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- физические явления в электрических аппаратах и основы теории электрических аппаратов,

конструктивное выполнение коммутационных электрических аппаратов распределительных устройств всех напряжений постоянного и переменного тока

Уметь:

- осуществлять выбор электрических коммутационных аппаратов,
- определять основные параметры коммутационных аппаратов

Владеть:

- методами выбора электрических аппаратов для систем электроснабжения,
- принципами построения схем главных электрических соединений коммутационных аппаратов тяговых и трансформаторных подстанций
 - 3. Объем дисциплины (модуля).
 - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
тип учесных занятии		Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

No				
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание			
1	Общие сведения об коммутационных электрических аппаратах.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- виды и основные функции электрических аппаратов;			
	- классификация электрических аппаратов;			
	- требования, предъявляемые к электрическим аппаратам.			
2	Электрические контакты.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- Физические процессы в контактах;			
	- Износ контактов;			
	- Материалы контактов;			
	- Режимы работы электрических контактов;			
	- Основные конструктивные исполнения контактных соединений.			
3	Отключение электрических цепей (электрическая дуга).			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- Электрическая дуга, ее основные свойства и характеристики;			
	- Способы гашения электрической дуги;			
	- Общие принципы отключения цепей переменного и постоянного тока.			
4	Предохранители.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- Нагрев плавной вставки при длительной нагрузки;			
	- Нагрев плавкой вставки при коротком замыкании;			
	- Конструкция предохранителей низкого напряжения; - Выбор, применение и эксплуатация предохранителей.			
5	Автоматические выключатели.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- Назначение, классификация и область применения;			
	- Требования, предъявляемые к автоматическим выключателям;			
	- Узлы автоматического выключателя и принцип его действия;			
	- Основные параметры автоматического выключателя;			
	- Быстродействующие автоматы;			
	- Выбор автоматических воздушных выключателей.			
6	Коммутационные электрические аппараты низкого напряжения.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- Кнопки управления;			
	- Переключатели;			
	- Рубильники;			
	- Аппараты для коммутации цепей управления.			
7	Коммутационные электрические аппараты высокого напряжения.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- Разъединители;			
	- Выключатели нагрузки;			
	- Короткозамыкатели и отделители;			
8	- Силовые выключатели (масляные, воздушные, элегазовые, электромагнитные. вакуумные).			
8	Тепловые процессы в электрических аппаратах.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- Источники теплоты в элетрических аппаратах;			
	- Способы распастранения теплоты в электрических аппаратах;			

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание			
	- тепловые процессы при продолжительном режиме работы аппарата;			
	- тепловые процессы при кратковременном режиме работы аппарата;			
	- тепловые процессы при повторно-кратковременном режиме работы аппарата;			
	- нагрев аппарата при коротком замыкании;			
	- термическая стойкость электрических аппаратов.			

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

No	Tr.		
п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание		
1	Выбор коммутационных аппаратов.		
	В результате работы на практическом занятии студент получает навык расчета и выбора электрической аппаратуры.		
2	Проверка коммутационных аппаратов по условию короткого замыкания.		
	В результате работы на практическом занятии студент получает навык применения инженерные		
	методов выбора электрических коммутационных аппаратов.		
3	Проверка селективности работы при выборе коммутационных аппаратов.		
	В результате работы на практическом занятии студент получает навык применения инженерные		
	методов выбора электрических коммутационных аппаратов.		
4	Расчет переходных процессов при коммутации цепей переменного тока.		
	В результате работы на практическом занятии студент получает навык расчёта		
	режимов работы электрических аппаратов.		
5	Расчет переходных процессов при коммутации цепей постоянного тока.		
	В результате работы на практическом занятии студент получает навык расчёта		
	режимов работы электрических аппаратов.		
6	Тепловой расчет электрических аппататов.		
	В результате работы на практическом занятии студент получает навык анализа и расчёта процессов		
	работы электрических аппаратов.		
7	Проверка коммутационных аппаратов на термическую стойкость.		
	В результате работы на практическом занятии студент получает навык применения инженерные		
	методов выбора электрических коммутационных аппаратов.		
8	Проверка коммутационных аппаратов на электроюдинамическую стойкость.		
	В результате работы на практическом занятии студент получает навык применения инженерные		
	методов выбора электрических коммутационных аппаратов.		

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	подготовка к практическим занятиям
2	работа с лекционным материалом и литературой
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Примерный перечень тем (вариантов исходных данных) курсовых проектов представлен в Приложении 1 к рабочей прорамме.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кондратьев, Ю. В. Коммутационное оборудование тяговых и трансформаторных подстанций: учебно-методическое пособие / Ю. В. Кондратьев, В. Л. Незевак. — Омск: ОмГУПС, 2020 — Часть 3 — 2020. — 23 с.	https://e.lanbook.com/book/165663 (дата обращения: 31.01.2024).
2	Основы теории электрических аппаратов : учебник / Е. Г. Акимов, Г. С. Белкин, А. Г. Годжелло, В. Г. Дегтярь. — 5-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-1800-8.	https://e.lanbook.com/book/211970 (дата обращения: 14.02.2024).
3	Тельманова, Е. Д. Электрические и электронные аппараты: учебник / Е. Д. Тельманова. — Екатеринбург: РГППУ, 2010. — 131 с.	https://e.lanbook.com/book/5409 (дата обращения: 14.02.2024).
4	Хакимьянов, М. И. Электрические и электронные аппараты: учебное пособие / М. И. Хакимьянов, Р. Т. Хазиева. — Уфа: УГНТУ, 2020. — 198 с. — ISBN 978-5-7831-1908-8.	https://e.lanbook.com/book/245261 (дата обращения: 14.02.2024).
5	Электрические и электронные аппараты: учебное пособие / А. И. Гардин, А. Б. Лоскутов, А. А. Петров, С. Н. Юртаев. — Нижний Новгород: НГТУ им. Р. Е. Алексеева, 2014. — 303 с.	https://e.lanbook.com/book/151390 (дата обращения: 14.02.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru) Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Маркерная доска или проектор.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре. Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры

«Электроэнергетика транспорта» А.С. Соловьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭЭТ М.В. Шевлюгин

Председатель учебно-методической

комиссии С.В. Володин