

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Электрические машины и трансформаторы**

Специальность: 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 167365  
Подписал: заведующий кафедрой Бугреев Виктор Алексеевич  
Дата: 22.06.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Электрические машины» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с СУОС по специальности «Системы обеспечения движения поездов» и приобретение ими:

- знаний о об устройстве, теории работы и характеристиках электрических машин и трансформаторов, конструкции, параметрах и типах электрических машин различного назначения, о направлениях совершенствования конструкции, технологии производства, а также эксплуатации и ремонта электрических машин и трансформаторов;

- умений с учетом характеристик, параметров и условий работы электрических машин и трансформаторов, применять и эксплуатировать их в системах обеспечения движения поездов, в электроприводах оборудования предприятий железнодорожного транспорта и промышленности;

- навыков экспериментального определения характеристик электрических машин и трансформаторов, расчета двигателей и трансформаторов, выбора типа и мощности трансформаторов и двигателей для устройства обеспечения движения поездов и оборудования предприятий железнодорожного транспорта (депо, ремонтных заводов и других).

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-57** - Способен организовывать и выполнять работы (технологические процессы) по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов системы обеспечения движения поездов на основе знаний об особенностях функционирования её основных элементов и устройств, а так же правил технического обслуживания и ремонта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Уметь:**

- умений с учетом характеристик, параметров и условий работы электрических машин и трансформаторов, применять и эксплуатировать их в системах обеспечения движения поездов, в электроприводах оборудования предприятий железнодорожного транспорта и промышленности;

### **Знать:**

- знаний о об устройстве, теории работы и характеристиках электрических машин и трансформаторов, конструкции, параметрах и типах электрических машин различного назначения, о направлениях совершенствования конструкции, технологии производства, а также эксплуатации и ремонта электрических машин и трансформаторов;

**Владеть:**

- навыков экспериментального определения характеристик электрических машин и трансформаторов, расчета двигателей и трансформаторов, выбора типа и мощности трансформаторов и двигателей для устройства обеспечения движения поездов и оборудования предприятий железнодорожного транспорта (депо, ремонтных заводов и других).

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Раздел 1. Общие вопросы теории электрических машин</b>            Раздел 1. Общие вопросы теории электрических машин</p> <p>1.1. Классификация электрических машин, основные конструктивные исполнения. Принцип действия электрических машин. Электромеханическое преобразование энергии.</p> <p>1.2. Магнитное поле электрических машин. Расчет магнитной цепи явнополюсных и неявнополюсных электрических машин.</p> <p>1.3. Потери энергии в электрических машинах. Коэффициент полезного действия электрических машин и зависимость его от нагрузки.</p> <p>1.4. Нагревание и охлаждение электрических машин. Стандартные номинальные режимы работы. Номинальные технические данные электрических машин.</p>
2	<p><b>Раздел 2. Электрические машины постоянного тока</b>            Раздел 2. Электрические машины постоянного тока</p> <p>2.1. Принцип действия и устройство машин постоянного тока. Достоинства и недостатки и области их применения. Назначение и свойства коллектора машины постоянного тока, как универсального механического преобразователя тока.</p> <p>2.2. Реакция якоря машины постоянного тока: искажение кривой распределения магнитной индукции при нагрузке, уменьшение магнитного потока и ЭДС из-за насыщения отдельных участков магнитной цепи.</p> <p>2.3. Основные электромагнитные соотношения в машинах постоянного тока: электродвижущая сила обмотки якоря, электромагнитный момент.</p> <p>2.4. Якорные обмотки машин постоянного тока: устройство, принцип образования, основные расчетные соотношения.</p> <p>2.5. Коммутация в машинах постоянного тока: сущность процесса коммутации, природа щеточного контакта. Общая характеристика причин искрения под щетками. Оценка степени искрения и настройка дополнительных полюсов.</p> <p>2.6. Характеристики генераторов с независимым, параллельным, последовательным и смешанным возбуждением. Процесс и условия самовозбуждения генераторов постоянного тока.</p> <p>2.7. Электромеханические (токовые и механические) характеристики электродвигателей постоянного тока с параллельным возбуждением и их расчет. Электромеханические (токовые и механические) характеристики электродвигателей постоянного тока с последовательным возбуждением и их расчет.</p> <p>2.8. Управление двигателями постоянного тока: пуск в ход и изменение направления вращения (реверсирование) двигателей. Торможение электродвигателей постоянного тока. Виды электрического торможения и их характерные особенности. Способы регулирования угловой скорости двигателей постоянного тока, их сравнительная оценка.</p>
3	<p><b>Раздел 3. Трансформаторы</b>            Раздел 3. Трансформаторы</p> <p>3.1. Назначение, принцип действия и устройство трансформаторов. Классификация трансформаторов по назначению, числу фаз, способу охлаждения. Номинальные величины.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>3.2. Теория рабочего процесса трансформатора, уравнение магнитодвижущих сил, уравнение электрического состояния.</p> <p>3.3. Приведение параметров вторичной обмотки трансформатора к числу витков первичной. Векторная диаграмма и Т-образная схема замещения трансформатора.</p> <p>3.4. Упрощенная схема замещения и соответствующая ей векторная диаграмма. Напряжение короткого замыкания. Внешняя характеристика трансформатора.</p> <p>3.5. Активные сопротивления и индуктивные сопротивления рассеяния трансформаторов, и их расчет. Активная и реактивная составляющие напряжения короткого замыкания трансформатора.</p> <p>3.6. Определение параметров схемы замещения трансформатора из опытов холостого хода и короткого замыкания.</p> <p>3.7. Потери мощности в трансформаторе, коэффициент полезного действия и его зависимость от тока нагрузки.</p> <p>3.8. Магнитные системы трехфазных трансформаторов, их особенности и области применения. Схемы и группы соединения трехфазных трансформаторов. Параллельная работа трансформаторов: условия включения, распределение нагрузки.</p> <p>3.9. Регулирование напряжения трансформаторов: способы регулирования, способы переключения ответвлений.</p> <p>3.10. Автотрансформаторы и области их применения.</p> <p>3.11. Измерительные трансформаторы: назначение, схемы включения, особенности эксплуатации. Специальные типы трансформаторов: сварочные трансформаторы, преобразовательные трансформаторы.</p>
4	<p><b>Раздел 4. Вопросы теории электрических машин переменного тока</b></p> <p>Раздел 4. Вопросы теории электрических машин переменного тока</p> <p>4.1. Основные типы электрических машин переменного тока, конструктивные схемы, устройство и принцип действия. Вращающееся магнитное поле многофазной обмотки переменного тока: принцип образования, основные свойства.</p> <p>4.2. Основные принципы выполнения многофазных обмоток переменного тока. Схемы обмоток. Магнитодвижущие силы обмоток переменного тока.</p>
5	<p><b>Раздел 5. Асинхронные машины</b></p> <p>Раздел 5. Асинхронные машины</p> <p>5.1. Устройство, принцип действия, классификация асинхронных машин, области применения. Теория рабочего процесса асинхронной машины: уравнение магнитодвижущих сил, уравнения электрического состояния обмоток статора и ротора, составленные на основе второго закона Кирхгофа.</p> <p>5.2. Приведение рабочего процесса асинхронной машины к рабочему процессу трансформатора, Т – образная схема замещения, векторная диаграмма. Расчет токов статора и ротора асинхронного двигателя по Т – образной схеме замещения. Зависимость токов от скольжения.</p> <p>5.3. Расчет механической мощности, полезной и подводимой мощности асинхронного двигателя. Коэффициент полезного действия асинхронного двигателя. Зависимость электромагнитного момента от скольжения, напряжения питающей сети, сопротивления цепи обмотки ротора.</p> <p>5.4. Механическая характеристика асинхронного двигателя. Влияние вытеснения тока в обмотке ротора и насыщения магнитной цепи на величину пускового момента.</p> <p>5.5. Рабочие характеристики асинхронного двигателя и расчет их по Т – образной схеме замещения.</p> <p>5.6. Пуск асинхронных двигателей: общая характеристика процесса пуска, способы пуска короткозамкнутых двигателей, пуск двигателей с фазным ротором, асинхронные короткозамкнутые двигатели с улучшенными пусковыми свойствами.</p> <p>5.7. Регулирование угловой скорости асинхронных двигателей, общая характеристика и сравнение способов регулирования. Частотное управление асинхронными двигателями: особенности частотного управления, законы одновременного регулирования частоты и напряжения питания, способы реализации. Электрическое торможение асинхронного двигателя.</p> <p>5.8. Однофазный асинхронный двигатель: принцип действия, характеристики, способы пуска</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	<p>Раздел 6. Синхронные машины</p> <p>Раздел 6. Синхронные машины</p> <p>6.1. Принцип действия и устройство синхронных машин. Конструкция явнополюсных и неявнополюсных синхронных машин.</p> <p>6.2. Работа синхронного генератора при холостом ходе и при нагрузке. Реакция якоря в неявнополюсной машине. Векторная диаграмма неявнополюсного синхронного генератора при симметричной смешанной нагрузке.</p> <p>6.3. Теория рабочего процесса явнополюсной синхронной машины: метод двух реакций, разложение МДС якоря на продольную и поперечную составляющие, приведение МДС и токов к условиям возбуждения.</p> <p>6.4. Характеристики синхронных генераторов при автономной работе, а именно, характеристика холостого хода, установившегося короткого замыкания, внешняя, регулировочная.</p> <p>6.5. Параллельная работа синхронных генераторов: способы включения на параллельную работу с сетью, регулирование активной и реактивной нагрузки при параллельной работе.</p> <p>6.6. Электромагнитный момент синхронной машины. Угловая характеристика синхронной машины при параллельной работе с сетью большой мощности. Статическая устойчивость синхронных машин.</p> <p>6.7. Синхронный двигатель: векторные диаграммы, рабочие характеристики, способы пуска.</p>
7	<p>Раздел 7. Основы электропривода</p> <p>Раздел 7. Основы электропривода</p> <p>7.1. Основные понятия электропривода. Структурная схема электропривода. Механические характеристики производственных механизмов.</p> <p>7.2. Уравнение движения электропривода. Классификация режимов работы электроприводов. Выбор мощности и типа двигателей с учетом их режима работы.</p>
8	Допуск к экзамену
9	Экзамен

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	<p>Раздел 3. Трансформаторы Исследование однофазного трансформатора</p> <p>Раздел 3. Трансформаторы Исследование однофазного трансформатора</p>
2	<p>Раздел 5. Асинхронные машины Исследование трехфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором</p> <p>Раздел 5. Асинхронные машины Исследование трехфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<p>Раздел 1. Общие вопросы теории электрических машин</p> <p>Раздел 1. Общие вопросы теории электрических машин</p> <p>Самостоятельное изучение отдельных тем разделов учебной дисциплины. [1] стр.5-54 [6] стр.3-32</p> <p>Подготовка к электронному тестированию.</p>
2	<p>Раздел 2. Электрические машины постоянного тока</p> <p>Раздел 2. Электрические машины постоянного тока Работа с технической и справочной литературой,</p>

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. Работа на ПЗ. [1] стр.376-454 [6] стр.10-51 Подготовка к электронному тестированию.
3	Раздел 3. Трансформаторы Раздел 3. Трансформаторы Выполнение курсовой работы. [1] стр.55-163 [6] стр.52-65 Подготовка к электронному тестированию.
4	Раздел 4. Вопросы теории электрических машин переменного тока Раздел 4. Вопросы теории электрических машин переменного тока Самостоятельное изучение отдельных тем разделов учебной дисциплины. Работа с технической и справочной литературой, базами данных, информационно-справочными и поисковыми. Выполнение лабораторной работы. [1] стр.5-54 [6] стр.3-18 Подготовка к электронному тестированию.
5	Раздел 5. Асинхронные машины Раздел 5. Асинхронные машины самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом, выполнение лабораторной работы [1] стр.183-277 [6] стр.19-42 Подготовка к электронному тестированию.
6	Раздел 7. Основы электропривода Раздел 7. Основы электропривода Работа с технической и справочной литературой, базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. Работа на ПЗ.[1] стр.183-277 [6] стр.3-32 [8] стр.5-72 Подготовка к электронному тестированию.
7	Выполнение курсовой работы.
8	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Студентам требуется выполнить курсовую работу «Расчет малоомощного трансформатора с воздушным охлаждением» по заданию в соответствии с методическими указаниями [3].

Курсовая работа должна быть оформлена в виде расчетной записки, выполненной на листах бумаги формата А4, сброшюрованной и снабженной титульным листом. Эскизы, графики и диаграммы выполняются на миллиметровой бумаге также формата А4.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Электрические машины Л.А. Встовский Учебник 2013 г. Красноярск, Сибирский федеральный университет. ЭБС "Айбукс" (ibooks) , 2013	ЭБС "Айбукс" (ibooks)
2	Основы электротехники. П.А. Бутырин, О.В. Толчеев Учебник 2014г. Изд. дом. МЭИ, Москва. ЭБС "Айбукс" (ibooks) , 2014	ЭБС "Айбукс" (ibooks)
3	Электрические машины и электропривод. Бугреев В.А.,	Библиотека РОАТ

	Новиков Е.В., Сальников И.А. Учебное пособие М. – МИИТ, 2014. (Библиоэека РОАТ) , 2014	
4	Электротехника: Ю.М. Борисов, Д.Н. Липатов, Ю.Н. Зорин. Учебник 2012г. СПб., БХВ-Петербург. ЭБС "Айбвукс" (іbooks) , 2012	ЭБС "Айбвукс" (іbooks)
5	Электрические машины. Копылов И.П. Учебник М., - Высшая школа. – 2009. (Библиотека РОАТ) , 2009	Библиотека РОАТ
1	Электрические машины. Часть I. Машины постоянного тока, трансформаторы. Орлов В.В., Шумейко В.В., Седов В.И. М.: РГОТУПС, 2009. (Библиотека РОАТ) , 2009	Библиотека РОАТ
2	Электрические машины и электропривод. Уч. пос. Часть II. Машины переменного тока. Шумейко В.В., Орлов В.В., Седов В.И. Учебное пособие М.: РГОТУПС, 2010. (Библиотека РОАТ) , 2010	Библиотека РОАТ
3	Электрические машины и электропривод. Часть III. Электропривод и специальные электрические машины: Конспект лекций. Седов В.И., Орлов В.В., Шумейко В.В. Учебно-методическое издание 2010г. РОАТ, Москва. (Библиотека РОАТ) , 2010	Библиотека РОАТ
4	MATHCAD и решение задач электротехники: Учебное пособие для вузов ж.-д. транспорта. Серебряков А.С., Шумейко В.В. Учебно-методическое издание М.: Маршрут, 2005. (Библиотека РОАТ) , 2005	Библиотека РОАТ
5	Электрический привод. Москаленко В.В. Учебно-методическое издание М : Высшая школа, 2001. (Библиотека РОАТ) , 2001	Библиотека РОАТ
6	Основы электропривода. Ильинский Н.Ф. Учебно-методическое издание М.: Издательство МЭИ, 2003. (Библиотека РОАТ) , 2003	Библиотека РОАТ
7	Проектирование электрических машин. Под.ред. И,П,Копылова Учебник М. Энергия. – 2002,г. (Библиотека РОАТ) , 2002	Библиотека РОАТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>



4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) – <http://ibooks.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
12. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>
13. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
14. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>
15. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем — <http://sdo.roat-rut.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

#### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>.

- Программное обеспечение для подготовки отчетов включает в себя программное обеспечение, а также программные продукты общего применения

- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и

иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

Учебно-методические издания в электронном виде:

1. Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Просмотр справочной литературы» - «Библиотека».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

#### ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень лабораторного оборудования Универсальный лабораторный стенд НТЦ 23.100 "Электрические машины"

Раздел 3. Трансформаторы Исследование однофазного трансформатора

Раздел 5. Асинхронные машины Исследование трехфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения занятий соответствует требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов, а также соответствует условиям пожарной безопасности.

Учебные лаборатории и кабинеты оснащены необходимым лабораторным оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренного учебным планом лабораторного практикума по дисциплине.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

-для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: переносной проектор и переносной компьютер или интерактивная доска.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная аудитория для проведения занятий;

- для проведения лабораторных работ: лаборатория "Электрические машины" с лабораторными стендами НТЦ-23.100;

- для организации самостоятельной работы студентов: учебная аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Электрификация и  
электроснабжение»

Чехов Антон  
Павлович

## Лист согласования

Заведующий кафедрой СУТИ РОАТ

А.В. Горелик

Заведующий кафедрой ЭЭ РОАТ

В.А. Бугреев

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов