# министерство транспорта российской федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Электропоезда и локомотивы»

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Электрические передачи локомотивов»

Специальность: 23.05.03 – Подвижной состав железных дорог

Специализация: Локомотивы

Квалификация выпускника: Инженер путей сообщения

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки 2020

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Основной целью изучения учебной дисциплины «Электрические передачи локомотивов» является формирование у обучающегося компетенций в области теории надёжности, необходимых при эксплуатации, техническом обслуживании, проектировании, производстве, испытаниях, модернизации, а также при разработке средств и путей повышения эксплуатационных и ремонтных характеристик (экономичности, надёжности, долговечности, безопасности, качества ремонта) локомотивов для следующих видов деятельности:

производственно-технологической;

организационно-управленческой;

проектно-конструкторской;

научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности): производственно-технологическая:

- использования типовых методов расчёта надёжности элементов электрических передач локомотивов, разработки методов расчёта их надёжности и технического контроля в эксплуатации;

организационно-управленческая деятельность:

- оценки производственных и непроизводственных затрат в процессе эксплуатации элементов электрических передач локомотивов; проектно-конструкторская деятельность:
- разработки технических требований, технических заданий и технических условий на проекты технологических узлов, и элементов электрических передач по показателям надёжности, организации и обработки результатов испытаний на надёжность с использованием средств автоматизации и информационных технологий; научно-исследовательская деятельность:
- научных исследований в области эксплуатации и производства подвижного состава железнодорожного транспорта, интерпретации и вероятностного моделирования отказов и процесса эксплуатации на основе теории надёжности с формулировкой аргументированных выводов; поиска и проверки новых технических решений по совершенствованию подвижного состава и системы поддержания надёжности в эксплуатации; разработки планов, программ и методик проведения исследований надёжности, анализ их результатов.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Электрические передачи локомотивов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-5	Имеет навык выполнять обоснование параметров конструкции
	конструкций и систем тягового подвижного состава

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

#### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Электрические передачи локомотивов» осуществляется в форме лекций и лабораторных занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 70 % являются традиционными классическилекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 30 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий. Лабораторные работы организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть лабораторных работ выполняется в виде традиционных лабораторных занятий (объяснительноиллюстративное решение задач) в объёме 8 часов. Остальные лабораторные работы проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий. Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (8 часов) относятся отработки отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульнорейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания ( анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм как индивидуальные и групповые опросы. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно сприменением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационнотелекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обученияи дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):- использование современных средств коммуникации;электронная форма обмена материалами; - дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций; использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д..

#### 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

#### РАЗДЕЛ 1

Виды и параметры передач мощности локомотивов.

Тема: 1.1. Развитие передач мощности

#### РАЗДЕЛ 2

. Принципы построения и основные характеристики электрических передач.

Тема: 2.1. Структурные схемы передач тепловозов постоянного и переменно-постоянного тока.

#### РАЗДЕЛ 3

Электрические передачи мощности с машинами переменного тока.

Тема: 3.1 Структурные схемы передачи переменного тока.

#### РАЗДЕЛ 4

Основные элементы электрических передач локомотивов.

Тема: 4.1. Тяговые электродвигатели постоянного тока и их характеристики.

Тема: Тяговые генераторы тепловозов постоянного тока и их характеристики.

Тема: 4.3. Синхронные генераторы тепловозов и их характеристики.

Тема: 4.4. Асинхронные тяговые электродвигатели тепловозов и их характеристики.

Тема: 4.5. Выпрямительные установки в энергетической цепи передачи.

#### РАЗДЕЛ 5

Система автоматического управления тяговыми генераторами.

Тема: 5.1. Функции САР. Характеристики тягового генератора.

#### РАЗДЕЛ 6

Совместная работа дизеля и электрической цепи передачи мощности тепловозов.

Тема: 6.1. Требования к системе возбуждения тягового генератора.

Тема: 6.2. Комбинированная система регулирования напряжения тягового генератора.

#### РАЗДЕЛ 7

Управление тяговыми электродвигателями локомотивов.

Тема: 7.1. Автоматическое управление дизель – генераторной установкой электрической передачи тепловоза.

Тема: 7.2. Автоматическое управление тяговыми электродвигателями тепловозов.

#### РАЗДЕЛ 8

Электродинамическое торможение локомотивов.

Тема: 8.1.Схемы систем электродинамического торможения локомотивов.

#### РАЗДЕЛ 9

Автоматические системы управления локомотивом на базе микропроцессорной техники.

Тема: 9.1. Устройство локомотивных микропроцессорных систем автоматики.