

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электрические сети и энергосистемы

Специальность: 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Электроснабжение железных дорог

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3221
Подписал: заведующий кафедрой Шевлюгин Максим
Валерьевич
Дата: 20.03.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Электрические сети и энергосистемы» являются:

- формирование у студентов необходимых знаний об электрическом взаимодействии всех элементов системы электроснабжения, на основе глубокого изучения физической сущности процессов и режимов работы;
- освоение современных методов расчета и проектирования системы электроснабжения.

Задачами освоения учебной дисциплины «Электрические сети и энергосистемы» являются:

- сформировать у обучающихся представление о работе энергосистемы;
- ознакомиться с основным оборудованием распределительных сетей;
- сформировать навыки выбора электрического оборудования;
- овладеть основами расчета установившихся режимов электрических сетей;
- ознакомиться с методами регулирования напряжения в электроэнергетической системе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен организовывать и выполнять работы по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов системы электроснабжения железных дорог на основе знаний об особенностях функционирования её основных элементов и устройств, а так же правил технического обслуживания и электробезопасности;

ПК-2 - Способен осуществлять организационно-техническое, административно-правовое и финансово-экономическое регулирование процессов передачи электроэнергии потребителям с соблюдением критериев надежности электроснабжения, параметров качества электроэнергии и её эффективного использования и экономного расходования.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Закономерности функционирования электрических сетей и энергосистем.

Уметь:

Рассчитывать потери электрической энергии в электрических сетях.

Владеть:

Навыками моделирования работы электрических сетей.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Общие сведения о энергосистеме</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципиальная схема ТЭС; - принципиальная схема генератора и трансформатора; - организация производства, передачи и потребления электрической энергии; - основные понятия по ПУЭ и ПТЭЭП.
2	<p>Электрические сети в конструктивном исполнении.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация электрических сетей; - конструктивная часть ВЛ; - особенность работы сетей с малыми токами замыкания на землю; - классификация опор ВЛ.
3	<p>Схема замещения ЛЭП</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - П-образная схема замещения ЛЭП; - активное сопротивление; -индуктивное сопротивление; -активная проводимость; -емкостная проводимость; -транспозиция линий; - упрощения для схема замещения ЛЭП.
4	<p>Параметры схемы замещения двухобмоточных трансформаторов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условные обозначения в схемах трансформаторов; - паспортные данные трансформатора; - опыт холостого хода; - опыт короткого замыкания.
5	<p>Представление нагрузки в схемах замещения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление нагрузки в виде постоянного тока; - представление нагрузки в виде мощности; - представление нагрузки в виде проводимости или сопротивления; - статические характеристики нагрузки по напряжению и частоте.
6	<p>Потери мощности и энергии в электрических сетях.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потери мощности в линиях; - разбор задачи: определить потери мощности в ЛЭП 35кВ длиной 20км, питающей нагрузку 10МВА; - расчет режима ЛЭП при заданном токе нагрузки.
7	<p>Расчет режима ЛЭП при заданной мощности нагрузки. Падение и потеря напряжения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчет режима ЛЭП в два этапа; - разбор задачи: определение напряжения в конце линии по данным начала участка; - падение и потеря напряжения.
8	<p>Потери мощности в трансформаторах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потери мощности в двухобмоточных трансформаторах;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- коэффициент трансформации; - потери мощности в трехобмоточных трансформаторах;
9	Расчет сети при заданных мощностях нагрузки и напряжении Рассматриваемые вопросы: - Расчет сети из двух последовательных линий при заданных мощностях нагрузки и напряжений в конце линии - Расчет разомкнутой сети при заданных мощностях нагрузки и напряжении в начале линии (источника питания) - Расчетная нагрузка подстанции. Определение наибольшей потери напряжения.
10	Расчет замкнутых сетей Рассматриваемые вопросы: - распределение потоков мощности в простой замкнутой сети без учета потерь мощности.
11	Компенсация реактивной мощности Рассматриваемые вопросы: - установка продольной емкостной компенсации - компенсирующие устройства поперечного включения
12	Качество электрической энергии. Рассматриваемые вопросы: - ГОСТ 32144-2013 ; - показатели качества электрической энергии; - влияние потребителей электрической энергии на качество электроэнергии; - способы поддержания качества в пределах нормы.
13	Регулирование напряжения в электрических сетях Рассматриваемые вопросы: - регулирование напряжения под нагрузкой и переключение без возбуждения трансформаторов; - регулирование напряжения путем поперечной компенсации реактивной мощности с помощью конденсаторной батареи; - регулирование напряжения путем продольной компенсации реактивного сопротивления линии.
14	Вопросы устойчивости электрических систем. Рассматриваемые вопросы: - режимы работы электрических сетей; - требования к работе систем энергоснабжения; - динамическая устойчивость; - статическая устойчивость.
15	Высоковольтное оборудование подстанций. Рассматриваемые вопросы: - организация работы распределительных сетей; - принципиальные различия основных коммутационных аппаратов

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Измерение режимных параметров установившегося режима электрической сети с односторонним питанием. Рассматриваемые вопросы: - изучение факторов, влияющих на значения режимных параметров линии электропередачи; - изучение методики расчета установившихся режимов;

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	- сопоставление расчетных и экспериментальных данных.
2	Измерение параметров установившегося режима электрической сети с двусторонним питанием. Рассматриваемые вопросы: - исследование параметров линий электропередач на величины режимных параметров в кольцевой сети; - исследование параметров нагрузки на величины режимных параметров в кольцевой сети;.
3	Регулирование напряжения и перетоков реактивной мощности в распределительных сетях Рассматриваемые вопросы: - исследование возможности регулирования напряжений по линиям электропередач кольцевых сетей и использованием источников реактивной мощности; - исследование перетоков реактивных мощностей по линиям электропередач кольцевых сетей и использованием источников реактивной мощности;.
4	Регулирование напряжения путем продольной компенсации реактивного сопротивления линии Рассматриваемые вопросы: - изучение влияния продольной емкостной компенсации на величину напряжений в узлах распределительной сети.
5	Регулирование напряжения путем поперечной компенсации реактивной мощности с помощью конденсаторных батарей. Рассматриваемые вопросы: - изучение влияния поперечной емкостной компенсации на величину напряжений в узлах распределительной сети.
6	Влияние активной нагрузки на уровень напряжения в сети. Рассматриваемые вопросы: - изучение влияния величины напряжения на величину мощность, потребляемую, активной нагрузкой.
7	Влияние емкостной нагрузки на изменение напряжения в сети. Рассматриваемые вопросы: - изучение влияния величины напряжения на величину мощность, потребляемую, емкостной нагрузкой.
8	Влияние индуктивной нагрузки на изменение напряжения в сети. Рассматриваемые вопросы: - изучение влияния величины напряжения на величину мощность, потребляемую, индуктивной нагрузкой.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Система электроснабжения. Рассматриваемые вопросы: - производство, передача и распределение электроэнергии; - мощность полная, активная, реактивная; - номинальная мощность трансформаторов
2	Компоновка трансформаторной подстанции. Рассматриваемые вопросы: - распределительные устройства подстанций; - высоковольтное оборудование; - низковольтное оборудование;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - примеры работы распределительных сетей; - типы трансформаторных подстанций.
3	<p>Технологическое присоединение к электрическим сетям.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 условия заключения договора технологического присоединения; - понятия мощности расчетной и установленной.
4	<p>Категории надежности энергоснабжения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 категории надежности энергоснабжения; - источник бесперебойного питания; - дизель-генераторная установка; - возможное время отключения потребителей.
5	<p>Выбор высоковольтного оборудования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выключатель нагрузки, высоковольтный выключатель, разъединитель; - взаиморезервирующие источники питания; - коэффициент мощности; - выбор трансформатора.
6	<p>Параметры линии электропередачи.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схема замещения ВЛ; - решение задач по определению параметров схемы замещения высоковольтных линий.
7	<p>Параметры схемы замещения трансформаторов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - паспортные данные трансформаторов; - аббревиатура в наименовании трансформаторов; - решение задач по определению параметров схемы замещения трансформаторов.
8	<p>Работа трансформаторов в параллель.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменение параметров схемы замещения трансформаторов при параллельной работе нескольких трансформаторов; - эквивалентные сопротивления и проводимости; - решение задач по теме.
9	<p>Падение и потеря напряжения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - векторная диаграмма напряжения; - решение задач по теме.
10	<p>Расчет сети из двух последовательных линий при заданных мощностях нагрузки и напряжениях в конце линии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление нагрузки в расчетных схемах; - решение задач по теме.
11	<p>Расчет замкнутых сетей</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределение потоков мощности в простой замкнутой сети без учета потерь мощности; - потоки мощности в замкнутой сети с учетом потерь мощности.
12	<p>Расчетная нагрузка подстанция.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление нагрузки в расчетах;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- влияние напряжения линии электропередачи на расчетную нагрузку; - состав расчетной нагрузки подстанции; - решение задач по теме.
13	Полная нагрузка подстанции при работе нескольких трансформаторов. Рассматриваемые вопросы: - опыт холостого хода и эквивалентная проводимость; - опыт короткого замыкания и эквивалентное сопротивление; - решение задач по теме.
14	Схема замещения трехобмоточного трансформатора. Рассматриваемые вопросы: - трехобмоточный трансформатор; - коэффициент трансформации; - расчетная нагрузка подстанции с трехобмоточным трансформатором; - решение задач по теме.
15	Регулирование напряжения. Рассматриваемые вопросы: - РПН и ПБВ трансформаторов; - ступени регулировки напряжения; - компенсация реактивной мощности.
16	Условные обозначения элементов электрических схем. Рассматриваемые вопросы: - существующие правила и ГОСТы с электрическими схемами; - однолинейные схемы; - схема нормального режима; - автоматическое включение резерва; - селективная работа защит.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	выполнение курсовой работы
2	подготовка к лабораторным работам
3	подготовка к практическим занятиям
4	работа с лекционным материалом и литературой
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

От двух электростанций неограниченной мощности и напряжения А и В по воздушным линиям электропередачи запитаны четыре потребителя 1, 2, 3, 4 в соответствии с заданной схемой.

Примерный перечень тем курсовых проектов представлен в Приложении 1 к рабочей программе. Варианты исходных условий определяются заданием к

курсовому проекту (примеры заданий см. Приложение 1). Различия определяются:

- длиной участков,
- мощностью потребителей,
- временем работы в режиме максимальной нагрузки,
- коэффициент мощности.

Вариант для каждого студента выбирается по первой букве фамилии.

Требуется выбрать марку провода для каждого участка.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Лыкин, А. В. Электрические системы и сети : учебник / А. В. Лыкин. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 363 с. — ISBN 978-5-7782-3037-8.	https://e.lanbook.com/book/118089 (дата обращения: 14.02.2024).
2	Солёная, О. Я. Электрические системы и сети : учебное пособие / О. Я. Солёная, С. В. Солёный. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2022. — 79 с. — ISBN 978-5-8088-1744-9	https://e.lanbook.com/book/340985 (дата обращения: 14.02.2024).
1	Савина, Н. В. Практикум по электрическим сетям : учебное пособие / Н. В. Савина, Ю. В. Мясоедов, В. Ю. Маркитан. — Благовещенск : АмГУ, 2014. — 254 с.	https://e.lanbook.com/book/156469 (дата обращения: 14.02.2024).
2	Ярош, В. А. Электрические системы и сети. Курсовое проектирование : учебное пособие / В. А. Ярош, А. В. Ефанов, С. С. Ястребов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-5161-6.	https://e.lanbook.com/book/147106 (дата обращения: 14.02.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://scbist.com> - СЦБИСТ Железнодорожный информационный портал: Фотоматериалы, новая техника, информационные материалы, вопросы и ответы. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru) Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>) Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Программно-технический комплекс DeltaProfi.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Меловая (маркерная) доска или проектор
Оборудование для проведения лабораторных работ: Лабораторный стенд: «Модель электрической системы с релейной защитой» (МЭС-РЗ-СК).

Лабораторный стенд: «Модель электрической системы с узлом комплексной нагрузки»
(МЭС-КН-СК).

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Электроэнергетика транспорта»

Е.В. Щегловитова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭЭТ

М.В. Шевлюгин

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин