

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

10 октября 2019 г.

Кафедра «Тяговый подвижной состав»

Автор Баташов Сергей Иванович, к.т.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Электрический транспорт железных дорог. Общий курс»

Специальность:	<u>23.05.03 – Подвижной состав железных дорог</u>
Специализация:	<u>Электрический транспорт железных дорог</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 10 октября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 1 10 октября 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.С. Космодамианский</p>
---	---

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 "Интегрированная логистическая поддержка в управлении жизненным циклом тягового подвижного состава" является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №1295 от 17.10.2016г. по направлению подготовки "23.05.03 Подвижной состав железных дорог". В соответствии с требованиями ФГОС ВО основной целью изучения учебной дисциплины является формирование у обучающихся определенного состава компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности.

Функционально-ориентированная целевая направленность рабочей учебной программы непосредственно связана с результатами, которые обучающиеся будут способны продемонстрировать по окончании изучения учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Интегрированная логистическая поддержка в управлении жизненным циклом тягового подвижного состава» является формирование у обучающихся в соответствии с выбранными видами деятельности "производственно-технологическая и организационно-управленческая" профессиональных компетенций и приобретение обучающимся:

- знаний о конструкции подвижного состава; о методах и средствах эксплуатации с обеспечением безопасности движения;
- умений определять технико-экономические показатели по повышению эффективности работы подвижного состава;
- навыков самостоятельной работы с научно-технической литературой по подвижному составу.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Электрический транспорт железных дорог. Общий курс" относится к блоку 1 "Блок 1 «Дисциплины (модули)»" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-55	Способен организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт электровозов и моторвагонного подвижного состава, их тяговых электрических машин, электрических аппаратов и устройств преобразования электрической энергии, производственную деятельность локомотивного хозяйства (электровозные, моторвагонные депо), разрабатывать технологическую документацию по производству и ремонту оборудования электроподвижного состава
--------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки для реализации компетентного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в учебном процессе, для изучения дисциплины используются следующие виды образовательных технологий: 1. Лекционно-семинарская

зачетная система: активные и интерактивные формы проведения занятий, проведение лекций, практических занятий, лабораторных работ, защита курсового проекта/курсовой работы, прием экзамена; 2. Система инновационной оценки «портфолио» - формирование персонализированного учета достижений обучающегося; 3. Информационно-коммуникационные технологии: работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относятся отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанными на коллективных способах самостоятельной работы студентов. При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются информационно-коммуникационные технологии: система дистанционного обучения, видео-конференцсвязь, сервис для проведения вебинаров, интернет-ресурсы. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Модель жизненного цикла подвижного состава - дифференцирование оценки управления затратами
выполнение эл. теста КСР

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Модель жизненного цикла подвижного состава - дифференцирование оценки управления затратами

Классификация и основные характеристики

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Стратегия, концепция, презентация САЦ-технологий

РАЗДЕЛ 1

Самостоятельная работа

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Стратегия, концепция, презентация САЦ-технологий
выполнение эл. теста КСР, решение задач

РАЗДЕЛ 1

Самостоятельная работа

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Управление данными об изделии РДМ-технология

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Управление данными об изделии РДМ-технология
выполнение эл. теста КСР, решение задач

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Понятие ИЛП, цели и задачи, основные структуры, нормативные документы

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Понятие ИЛП, цели и задачи, основные структуры, нормативные документы
выполнение эл. теста КСР

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Формирование анализа логистической поддержки на этапах жизненного цикла
подвижного состава
выполнение эл. теста КСР

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Формирование анализа логистической поддержки на этапах жизненного цикла
подвижного состава

РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Принцип формирования интерактивной электронной технологической
документации в структуре ИЛП

РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Принцип формирования интерактивной электронной технологической
документации в структуре ИЛП
выполнение эл. теста КСР

РАЗДЕЛ 7

Раздел 7. Организация мониторинга технического состояния подвижного состава в
структуре ИЛП

РАЗДЕЛ 7

Раздел 7. Организация мониторинга технического состояния подвижного состава в
структуре ИЛП
выполнение эл. теста КСР

РАЗДЕЛ 8

Раздел 8. Управление техническим состоянием оборудования и затраты на этапах
жизненного цикла подвижного состава

РАЗДЕЛ 8

Раздел 8. Управление техническим состоянием оборудования и затраты на этапах
жизненного цикла подвижного состава
выполнение эл. теста КСР

Дифференцированный зачет