МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электромагнитная безопасность на транспорте

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 168044
Подписал: заведующий кафедрой Локтев Алексей Алексеевич
Дата: 26.10.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины: фрмирование знаний и умений по обеспечению безопасности человека и окружающей среды от электромагнитных полей и излучений, способности применять концепцию риск-ориентированного мышления, нормативные правовые акты, а также организовывать сбор, обработку и передачу информации в сфере безопасности.

Задачи дисциплины:

- Изучение научных основ воздействия электромагнитных полей (ЭМП) и излучений на биологические объекты и окружающую среду.
- Освоение нормативной правовой базы и государственных требований в области электромагнитной безопасности.
- Формирование умений обеспечения сбора, обработки и передачи информации об уровнях ЭМП и функционировании систем защиты.
- Развитие способности обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды на основе принципов культуры безопасности.
- Обучение использованию знаний научных основ и нормативных актов для решения задач электромагнитной безопасности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять методы естественных наук, математического анализа и моделирования, а также фундаментальные знания химии, физики, математики и общетехнических дисциплин для формализации, расчёта и обоснования инженерных решений в области техносферной безопасности;

ПК-5 - Способен осуществлять контроль состояния условий труда на рабочих местах и соблюдения требований безопасности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Принципы культуры безопасности и концепцию риск-ориентированного мышления в области электромагнитной безопасности

Научные основы воздействия ЭМП в различных условиях.

Действующие нормативные правовые акты обеспечения элекромагнитной безопасности.

Методы и средства сбора, обработки и передачи информации об уровнях ЭМП и работе систем защиты.

Уметь:

Обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, опираясь на принципы риск-ориентированного подхода.

Использовать нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности.

Обеспечивать сбор, обработку и передачу информации об уровнях ЭМП и работе систем защиты.

Осуществлять мониторинг функционирования систем обеспечения безопасности в части ЭМП.

Владеть:

Навыками обеспечения безопасности человека и среды обитания от электромагнитных воздействий.

Опытом сбора, обработки и анализа данных об уровнях ЭМП и работе систем защиты.

Методиками оценки электромагнитных рисков и разработки мероприятий по их снижению.

Способностью применять нормативные требования и правила в практической деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 264 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	РАздел 1 Раздел 1 Раздел 1 . Введение в дисциплину. Основные понятия и определения Задачи курса. Краткие сведения по истории развития пожарной охраны. Статистика пожаров. Основные причины пожаров. Правовые основы обеспечения пожарной безопасности. Техническое регулирование требований пожарной безопасности к объектам защиты. Нормативные правовые акты и нормативные документы по пожарной безопасности. Общие положения Правил противопожарного режима в Российской Федерации. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности. Задачи пожарной профилактики. Система пожарной безопасности
2	Раздел 2 Раздел 2 Раздел 2. Пожарная характеристика веществ и материалов Физико-химическая сущность процесса горения. Условия его возникновения. Диффузионное и кинетическое горение. Показатели пожаровзрывоопасности веществ и материалов. Источники зажигания. Самовозгорание. Опасные факторы пожара. Динамика развития пожара
3	Раздел 3 Раздел 3 Раздел 3. Противопожарная защита зданий и сооружений Показатели огнестойкости и пожарной опасности строительных конструкций. Классификация зданий по степени огнестойкости, классам конструктивной и функциональной

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	пожарной опасности. Категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.
4	Раздел 4 Раздел 4 Раздел 4. Пожарная безопасность электроустановок. Молниезащита Причины пожаров от электрического тока. Распределение пожаров по видам электроизделий. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности электроустановок. Классификация помещений и наружных установок по взрывоопасным и пожароопасным зонам. Выбор электрооборудования для работы в пожароопасных зонах. Молниезащита зданий и сооружений: опасные воздействия молнии, классификация защищаемых объектов, средства и способы молниезащиты.
5	Раздел 5 Раздел 5 Раздел 5. Условия своевременной эвакуации людей при пожаре Особенности вынужденной эвакуации людей при пожаре. Требования, предъявляемые к эвакуационным путям и выходам, лестничным клеткам. Планы эвакуации: графическая и текстовые части. Определение необходимого времени для выхода из опасной зоны при пожаре. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования к средствам индивидуальной защиты и спасения граждан при пожаре.
6	Раздел 6 Раздел 6 Раздел 6. Способы и средства пожаротушения Тепловая теория потухания. Способы пожаротушения: охлаждение, изоляция, разбавление, механический срыв пламени, химическое торможение реакции горения. Характеристика огнетушащих свойств воды, пены, инертных газов, ингибиторов, аэрозолей, порошков, комбинированных составов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	1 Показатели огнестойкости и пожарной опасности строительных конструкций. Классификация зданий по степени огнестойкости, классам конструктивной и функциональной пожарной опасности.Категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	1 Самостоятельная работа студентов по изучению отдельных тем дисциплины включает изучение

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	учебных пособий по данному материалу, проработку и анализ теоретического материала, самоконтроль знаний по данной теме с помощью контрольных вопросов. В рамках самостоятельной работы студент отрабатывает отдельные темы по электронным пособиям, осуществляет подготовку к промежуточному и текущему контролю знаний. Самостоятельная работа студентов по подготовке к практическим работам, оформлению отчетов и защите практических работ включает проработку и анализ теоретического материала, выполненных заданий. Самостоятельная работа студентов по подготовке к лабораторным занятиям, оформлению отчетов и защите лабораторных работ включает проработку и анализ теоретического материала, выполненных заданий и измерений, ответ на контрольные вопросы.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Темами курсовой работы являются:

1. Расчет выбросов загрязнения атмосферы при свободном горении нефти и нефтепродуктов

2. Расчет выбросов загрязняющих веществ при горении полигонов твердых бытовых отходов

3.Расчет эколого-экономического ущерба при свободном горении нефти и нефтепродуктов

4. Расчет эколого-экономического ущерба при горении полигонов твердых бытовых отходов

По каждой теме курсовой работы разработано 28 вариантов исходных данных. Выбор темы курсовой работы и варианта её выполнения происходит по алфавитному списку группы

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Электромагнитная безопасность : учебное пособие / Г. В. Лукина, С. В. Подъячих, Д. А. Иванов, С. М. Быкова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2020. — 137 с. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183548
2	Аполлонский, С. М. Электромагнитная безопасность энергетики Российской Федерации / С. М. Аполлонский. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 488 с. — ISBN 978-5-507-45145-6. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302372

3	Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений / Б. Е. Синдаловский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-46324-4. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305993

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (http://miit.ru/).

Официальный сайт РОАТ РУТ (http://www.roat-rut.ru/ru/).

Система дистанционного обучения РОАТ (http://sdo.roat-rut.ru/).

Сайт библиотеки РОАТ (http://lib.rgotups.ru/).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru/)ю

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/).

Образовательная платформа «Юрайт» (http://biblio-online.ru/).

Электронная библиотечная система «ibooks» (http://ibooks.ru/).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)

Информационно-правовой портал КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/).

Информационно-правовой портал Гарант (http://www.garant.ru/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования, компьютерной и проекционной техникой для проведения лекционных занятий, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий,

системы подключения к локальным и внешним компьютерным сетям для пользования базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Техносферная безопасность» Д.В. Климова

Согласовано:

Заведующий кафедрой КМСТИ А.А. Локтев

Председатель учебно-методической
комиссии С.Н. Климов