

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электромагнитная совместимость на электрических железных дорогах

Специальность: 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Электроснабжение железных дорог

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 3221

Подписал: заведующий кафедрой Шевлюгин Максим
Валерьевич

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) “Электромагнитная совместимость на электрических железных дорогах” является:

- освоение студентами методов расчёта и способов обеспечения электромагнитной совместимости электрических железных дорог с смежными линиями связи, рельсовыми цепями автоблокировки, устройствами железнодорожной автоматики, низковольтными линиями электропередачи, трубопроводами, металлическими сооружениями и питающими высоковольтными электросетями.

Задачами освоения дисциплины (модуля) “Электромагнитная совместимость на электрических железных дорогах” является:

- изучение методов математического моделирования источников помех (выпрямительно-инверторных агрегатов тяговых подстанций, электроподвижного состава и др.), законов передачи электромагнитной энергии электрических железных дорог в смежные системы, способов борьбы с атмосферными и коммутационными перенапряжениями;

- обеспечение надёжной и эффективной работы тяговой системы электрифицированного транспорта, автоматизированного электропривода и устройств электропитания других потребителей;

- приобрести способности осуществлять регулирование процессов передачи электроэнергии потребителям с соблюдением критериев надёжности электроснабжения, параметров качества электроэнергии и её эффективного использования и экономного расходования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен организовывать и выполнять работы по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов системы электроснабжения железных дорог на основе знаний об особенностях функционирования её основных элементов и устройств, а так же правил технического обслуживания и электробезопасности;

ПК-2 - Способен осуществлять организационно-техническое, административно-правовое и финансово-экономическое регулирование процессов передачи электроэнергии потребителям с соблюдением критериев надёжности электроснабжения, параметров качества электроэнергии и её эффективного использования и экономного расходования.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- принципы обеспечения ЭМС технических средств, методы испытания оборудования на помехоустойчивость;
- технические, схемные и организационные мероприятия для обеспечения ЭМС

Уметь:

- оценивать электромагнитную обстановку при работе технических средств;
- принимать конструкторские и технические решения для ограничения ЭМС

Владеть:

- навыками оценки качества фильтров путем измерений;
- навыками выбора мероприятия по защите смежных линий от влияния

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	56	56
В том числе:		
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа	28	28

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Электромагнитная совместимость преобразовательных агрегатов тяговых подстанций с питающими электросистемами. Рассматриваемые вопросы: - общие сведения об электромагнитной совместимости; - электромагнитная совместимость преобразовательных агрегатов тяговых подстанций с питающими электросистемами; - атмосферные и коммутационные перенапряжения; - потребление реактивной энергии, коэффициент мощности; - несинусоидальность питающего напряжения, критерии несинусоидальности; - несимметрия питающего напряжения тяговых подстанций переменного тока; - способы их улучшения электромагнитной совместимости преобразовательных агрегатов тяговых подстанций с питающими электросистемами
2	Электромагнитная совместимость высоковольтных линий с протяженными смежными линиями и коммуникациями. Рассматриваемые вопросы: - электромагнитная совместимость высоковольтных линий с протяженными смежными линиями и коммуникациями, схемы сближения, классификация электромагнитных влияний; - опасные электрические влияния тяговой сети и линий электропередачи на смежные линии; - опасные магнитные влияния тяговой сети и линий электропередачи на смежные линии, определение влияющих токов.
3	Электромагнитная и гальваническая совместимость электрических железных дорог со смежными линиями связи и устройствами железнодорожной автоматики. Рассматриваемые вопросы: - влияющие и смежные линии как линии с распределенными параметрами, составление и решение дифференциальных уравнений для линии с распределенными параметрами; - формулы для определения комплексов напряжения и тока в любой точке линии через комплексы напряжения и тока в начале или в линии; - падающие и отраженные волны в линии, согласованная нагрузка, входное сопротивление; - методика расчета мешающих влияний тяговой сети на линии связи; - краткая методика расчета электромагнитного влияния тяговой сети (линии с сосредоточенными параметрами) на смежные линии (линии с распределенными параметрами); - электрические влияния тяговой сети на изолированную от земли смежную линию и магнитные влияния на заземлённую в конце смежную линию; - гальваническое влияние тяговой сети на протяженные металлические сооружения, результирующее электромагнитное и гальваническое влияние;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- методика расчета влияния тягового тока на работу рельсовых цепей и устройства железнодорожной автоматики.
4	Гармонический анализ влияющих токов и напряжений Рассматриваемые вопросы: - прогнозирование гармоник, гармонический анализ с помощью рядов Фурье, графо-аналитический метод; - гармонический анализ выпрямленного напряжения и сетевого тока выпрямительных агрегатов тяговых подстанций; - гармонический анализ тягового тока электрических ж.д. переменного тока; - гармонический анализ тягового тока тиристорно-импульсных преобразователей с частотной и широтной модуляцией; - современные средства и методы измерения гармонического состава токов и напряжений.
5	Защиты, обеспечивающие электромагнитную совместимость Рассматриваемые вопросы: - защиты смежных линий от электромагнитного влияния тяговой сети и линий электропередачи; - обеспечение электромагнитной совместимости с помощью многопульсовых (12- и 24-пульсовых) выпрямительно-инверторных агрегатов тяговых подстанций; - сглаживающие фильтры тяговых подстанций, выбор их оптимальных схем и параметров; - коэффициенты экранирующего действия рельсов и металлических оболочек кабеля; - фильтр-компенсирующие устройства тяговых подстанций постоянного тока; - защиты подземных сооружений от влияния блуждающих токов в земле.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Расчёт опасных влияний тяговой сети и линий продольного электроснабжения на смежные линии Рассматриваемые вопросы: – методика расчёт опасных электрических влияний тяговой сети и линий продольного электроснабжения на линии связи; – методика расчёт опасных магнитных влияний тяговой сети и линий продольного электроснабжения на линии связи; – методика расчёт опасных гальванических влияний тяговой сети и линий продольного электроснабжения на линии связи; - опасные результирующие влияния на воздушные и кабельные линии и сравнение их с допустимыми значениями.
2	Методика расчёта мешающих влияний тяговой сети на линии связи. Рассматриваемые вопросы: - расчёт токораспределения гармонических тягового тока в контактной сети и рельсовых цепях; - определение уровня помех на входе устройств железнодорожной автоматики; - допустимые значения уровня помех на входе устройств железнодорожной автоматики.
3	Векторные диаграммы наведенных напряжений в трёхфазной низковольтной линии. Рассматриваемые вопросы: - векторные диаграммы наведенных напряжений в трёхфазной низковольтной линии при электромагнитном влиянии на них тяговой сети;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- векторные диаграммы наведенных напряжений в трёхфазной низковольтной линии при электромагнитном влиянии на них линий продольного электроснабжения
4	Расчёт гармонических составляющих выпрямленного напряжения выпрямительно-инверторных агрегатов тяговых подстанций Рассматриваемые вопросы: - расчёт гармонических составляющих выпрямленного напряжения 6-ти пульсовых выпрямительно-инверторных агрегатов; - расчёт гармонических составляющих выпрямленного напряжения 12-ти пульсовых выпрямительно-инверторных агрегатов; - расчёт гармонических составляющих выпрямленного напряжения 24-х пульсовых выпрямительно-инверторных агрегатов; - коэффициент пульсаций выпрямленного напряжения 6-ти, 12-ти и 24-х пульсовых выпрямительно-инверторных агрегатов; - коэффициент полной волнистости выпрямленного напряжения. 6-ти, 12-ти и 24-х пульсовых выпрямительно-инверторных агрегатов.
5	Расчёт гармонических составляющих. сетевого тока выпрямительно-инверторных агрегатов тяговых подстанций Рассматриваемые вопросы: - расчёт гармонических составляющих сетевого тока. 6-ти пульсовых выпрямительно-инверторных агрегатов; - расчёт гармонических составляющих. сетевого тока. 12-ти пульсовых выпрямительно-инверторных агрегатов; - расчёт гармонических составляющих. сетевого тока 24-х пульсовых выпрямительно-инверторных агрегатов; - коэффициент искажения сетевых токов, 6-ти, 12-ти и 24-х пульсовых выпрямительно-инверторных агрегатов.
6	Аналитическое описание кривой тока в тяговой сети переменного тока Рассматриваемые вопросы: - аналитическое описание кривой тока, потребляемого выпрямительным электроподвижным составом; - гармонический анализ тока в тяговой сети при допущении, что индуктивное сопротивление в цепи двигателей близко к бесконечности и мгновенной коммутации; - гармонический анализ при допущении, что ток в цепи двигателей идеально сглажен и естественной коммутации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	выполнение курсовой работы
2	подготовка к практическим занятиям
3	работа с лекционным материалом и литературой
4	подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
5	Выполнение курсового проекта.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Тема курсовой работы: “Разработка способов снижения электромагнитного и гальванического влияния электрических ж.д. на линии связи и питающие электросистемы до нормированных величин”. Варианты исходных условий определяются заданием к комплексной учебно-исследовательской работе: вид электрической ж.д. (переменного тока 25 кВ или 2Х25 кВ, постоянного тока с напряжением в тяговой сети 3 кВ, 12 кВ или 24 кВ) и тип электроподвижного состава (выпрямительный, с тиристорно-импульсными преобразователями, с асинхронным тяговым приводом).

В работе должны быть отражены: расчеты опасных влияний электрических ж.д. переменного тока на линии связи в вынужденном режиме и в режиме короткого замыкания в тяговой сети; теоретические расчёты и экспериментальные исследования гармонических составляющих выпрямленного (инвертируемого) напряжения и тока в тяговой сети, сетевого тока и питающего напряжения тяговых подстанций постоянного тока; расчёты мешающих влияний электрических ж.д. переменного и постоянного тока на линии связи для заданных мгновенных схем электроснабжения и режимов работы выпрямительно-инверторных агрегатов тяговых подстанций и электроподвижного состава; выбор оптимальных схем и параметров сглаживающих фильтров тяговой подстанции постоянного тока и тиристорно-импульсного подвижного состава; расчёты коэффициентов искажения сетевого тока, коэффициентов несинусоидальности питающего напряжения, коэффициентов мощности выпрямительно-инверторных агрегатов тяговых подстанций, предложения и разработка мероприятий по доведению этих показателей до значений допустимых по ГОСТ 32144-2013 «Электрическая энергия. Совместимость технических средств электромагнитная. Нормы качества электрической энергии в системах электроснабжения общего назначения».

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Овсянников, А. Г. Электромагнитная совместимость в электроэнергетике : учебник / А. Г. Овсянников, Р. К. Борисов. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-7782-3367-6.	https://e.lanbook.com/book/118157 (дата обращения: 21.02.2024).
2	Костроминов, А. М. Электромагнитная совместимость и средства защиты: практикум : учебное пособие / А. М. Костроминов, А. А.	https://e.lanbook.com/book/279068 (дата обращения: 31.01.2024).

	Костроминов. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 44 с. — ISBN 978-5-7641-1781-2.	
3	Электромагнитная совместимость и молниезащита в современной электроэнергетике : учебное пособие / А. Ф. Дьяков, Б. К. Максимов, Р. К. Борисов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : НИУ МЭИ, 2018. — 688 с. — ISBN 978-5-7046-1994-9.	https://e.lanbook.com/book/307232 (дата обращения: 21.02.2024).
1	Макашева, С. И. Электромагнитная совместимость в электроэнергетике: расчет электромагнитных влияний и обеспечение условий электробезопасности : учебное пособие / С. И. Макашева, С. В. Клименко. — Хабаровск : ДВГУПС, 2021. — 99 с.	https://e.lanbook.com/book/259427 (дата обращения: 21.02.2024).
2	Федосов, Д. С. Электромагнитная совместимость в электроэнергетических системах : учебное пособие / Д. С. Федосов. — Иркутск : ИРНИТУ, 2021. — 162 с.	https://e.lanbook.com/book/325484 (дата обращения: 21.02.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://scbist.com> - СЦБИСТ Железнодорожный информационный портал: Фотоматериалы, новая техника, информационные материалы, вопросы и ответы.

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Меловая (маркерная) доска или проектор

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 8 семестре.

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Электроэнергетика транспорта»

Д.В. Ермоленко

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭЭТ

М.В. Шевлюгин

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова