

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
27.03.04 Управление в технических системах,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электроника и основы микропроцессорной техники

Направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль): Системы и средства автоматизации
технологических процессов. Для студентов
КНР

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 21905
Подписал: заведующий кафедрой Антонов Антон
Анатольевич
Дата: 16.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является подготовка специалистов в области разработки информационно – управляющих систем для повышения эффективности функционирования систем обеспечения безопасности движения поездов на базе современной вычислительной техники, микропроцессоров, микроконтроллеров, компьютерных и информационных технологий. Изучение дисциплины дает основные принципы построения микропроцессорных систем, организации интерфейсов, особое внимание уделено технологии создания современных информационно-управляющих комплексов с применением различных подходов.

Задачи: изучаемые знания и способы сопряжения объектов управления в железнодорожной автоматике и слабых микропроцессорных систем, методы сбора, хранения, обработки, распространения измерительной информации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен разрабатывать и использовать алгоритмы и программы, современные информационные технологии, методы и средства контроля, диагностики и управления, пригодные для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-7 - Способен производить необходимые расчёты отдельных блоков и устройств систем контроля, автоматизации и управления, выбирать стандартные средства автоматизации, измерительной и вычислительной техники при проектировании систем автоматизации и управления;

ОПК-8 - Способен выполнять наладку измерительных и управляющих средств и комплексов, осуществлять их регламентное обслуживание;

ПК-2 - Способен разрабатывать технические средства и системы обеспечения безопасности функционирования транспортных и промышленных объектов;

ПК-3 - Способен выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- об особенностях функционирования её основных элементов и устройств
- методы расчета параметров передачи линий связи
- параметры взаимных влияний между линиями связи
- параметры передаточных характеристик электрических линий связи
- параметры волоконно-оптических линий связи

Уметь:

- организовывать и выполнять работы (технологические процессы) по монтажу
- организовывать и выполнять работы по эксплуатации
- организовывать и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту
- организовывать и выполнять работы модернизации объектов - контролировать работу систем обеспечения движения поездов

Владеть:

- навыками технического обслуживания и ремонта
- навыком выполнения работы на производственном участке железнодорожной электросвязи
- навыком по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации устройств
- навыком по обслуживанию элементов телекоммуникационных систем и сетей
- навыком расчета параметров передачи линий связи и параметров взаимных влияний между ними

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№4	№5

Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	192	112	80
В том числе:			
Занятия лекционного типа	80	48	32
Занятия семинарского типа	112	64	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Структура сложных микропроцессорных систем Рассматриваемые вопросы: - интерфейсы современных микропроцессорных систем
2	Понятие об информационных технологиях Рассматриваемые вопросы: - сети
3	Активное и пассивное оборудование для организации сети Рассматриваемые вопросы: - методы обработки измерительной информации
4	Информационно-управляющие системы Рассматриваемые вопросы: - микропроцессорные информационно-управляющие системы автоматике и телемеханики
5	Методы защиты сетей (кибербезопасность) Рассматриваемые вопросы: - туннелирование данных - базы данных - электронная цифровая подпись
6	Общая схема микроконтроллеров, их возможности Рассматриваемые вопросы: - реализация микроконтроллеров

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	Основы языка Ассемблера Рассматриваемые вопросы: - ресурсы программиста микроконтроллеров - стадии создания программного обеспечения
8	Организация памяти в микропроцессорных системах Рассматриваемые вопросы: - циклические алгоритмы
9	Подключение объектов контроля и управления Рассматриваемые вопросы: - архитектуры процессоров: Гарвардская и Принстонская - RISC / CISC процессоры - DSP-процессоры
10	Примеры реализации реальных микроконтроллеров Рассматриваемые вопросы: - отличие в архитектурах процессоров Гарвардской и Принстонской - RISC / CISC процессоры

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Разработка программы управления и контроля объектом В ходе выполнения лабораторной работы студентом совершается глубокое изучение о методах разработки программы управления и контроля объектом
2	Разработка программы шифрования/дешифрования данных В ходе выполнения лабораторной работы студентом совершается глубокое изучение методов разработки программы шифрования/дешифрования данных
3	Применение программных VPN В ходе выполнения лабораторной работы студент обучается применению программных VPN
4	Подключение и управление семисегментными индикаторами. В ходе выполнения лабораторной работы студент изучает подключение и управление семисегментными индикаторами
5	Программирование ветвящихся алгоритмов. Опрос состояния кнопки и управление светодиодом В ходе выполнения лабораторной работы студент изучает программирование ветвящихся алгоритмов. Опрос состояния кнопки и управление светодиодом
6	Подключение объектов контроля и управления по стандартным протоколам передачи данных В ходе выполнения лабораторной работы студент изучает подключение объектов контроля и управления по стандартным протоколам передачи данных
7	Программирование циклических алгоритмов В ходе выполнения лабораторной работы студентом изучается: работа с аналоговыми входами. Программирование – изменение яркости свечения светодиода, по средствам ШИМ, через потенциометр, подключенный к АЦП микроконтроллера
8	Обработка символьной информации В ходе выполнения лабораторной работы студентом изучается обработка символьной информации, вывод текстовой информации на ЖКИ

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
9	Реализация линейного алгоритма в Ассемблере Выполняется расчет по формуле $d * d - g + m$. студенты знакомятся с оболочкой программирования и представлении отрицательных чисел в дополнительном коде
10	Ветвящийся алгоритм в ассемблере. Программирование вычислений по условию. Знакомство и закрепление команд условного и безусловного перехода. Понятие меток.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Применение VPN Рассматриваемые вопросы: - применение программных VPN
2	Регистры, АЛУ в микроконтроллерах и микропроцессорах Рассматриваемые вопросы: - цифровые, аналоговые порты ввода/вывода в микроконтроллерах - микроконтроллеры PICMicro, AVR, BasicStamp
3	Основные ресурсы программиста Рассматриваемые вопросы: - регистры общего назначения. Виды команд - форматы данных. Арифметические и логические команды - биты, байты, слова, двойные слова
4	Языки описания алгоритма Рассматриваемые вопросы: - кодирование алгоритма - тестирование и отладка программы - команды сравнения и условного перехода - проектирование ветвящихся алгоритмов
5	Организация памяти Рассматриваемые вопросы: - виды адресации - описание и обработка массивов - использование компилятора Ассемблера - типовая структура ассемблерной программы
6	Виды, разработка и кодирование циклических алгоритмов Рассматриваемые вопросы: - применение встроенных возможностей АЦП - построение ЦАП последовательных и параллельных
7	Подключение светодиодов на цифровые выходы Рассматриваемые вопросы: - подключение светодиодов на цифровые выходы (одионых, семисегментных индикаторов) - подключение кнопочных выключателей (методы подавления звона контактов) - подключение сдвиговых регистров
8	Ввод с матричной клавиатуры Рассматриваемые вопросы: - управление ЖКИ - управление электромагнитным реле - преобразование уровней RS-232

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к лабораторным работам
3	Выполнение курсовой работы
4	Выполнение курсового проекта.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Разработка электронного блока разомкнутой системы управления
2. Разработка структурной схемы электронного блока управления
3. Разработка функциональной схемы электронного блока управления
4. Разработка принципиальной схемы электронного блока управления
5. Разработка источника питания
6. Результаты имитационного моделирования
7. Принципиальная схема разрабатываемого устройства
8. Спецификация элементов
9. Подключение объектов контроля и управления по стандартным протоколам передачи данных
10. Программирование циклических алгоритмов

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Архитектура ЭВМ и вычислительные системы Степина В. В. Учебник КУРС - 384 с. ISBN: 978-5-906923-07-3 , 2023	https://znanium.ru/catalog/document?id=420774
2	Микропроцессорная техника: введение в Cortex-M3 Огородников И. Н. Учебное пособие ФЛИНТА - 116 с. ISBN: 978-5-9765-3194-9 , 2017	https://znanium.ru/catalog/document?id=304386

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Интеллектуальные системы управления. Учебное пособие. Доступ: <http://www.twirpx.com/file/255588/>

2. Информационно-управляющие системы промышленными объектами. Доступ: <http://rsautomation.ru>

3. Электронные лекции по АиУС. Доступ: <http://www.twirpx.com/file/178819/>

4. Сайт ОАО "РЖД" www.rzd.ru

5. Сайт МИИТа www.mii.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для лекционного курса необходимо проекционное мультимедийное оборудование с широкоформатным экраном. Установленное программное обеспечение MS PowerPoint 2010, 2013 и выше, MatLab или Electronic WorkBench, или LabView, Embarcadero RAD Studio XE2 или выше, электронная указка.

Для выполнения лабораторного курса используются:

Компьютеры дисплейного класса кафедры «Электроэнергетика транспорта»

Intel Pentium E2160-1.80/2Gb/HDD 80Gb/Video on board+PCI/DVD-RW/LAN/300Wt – 28 шт.

Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows XP Professional (предустановлена);

2. Microsoft Windows Server 2000 R2 (программа MSDN);

3. Microsoft Office 2013 (Корпоративная лицензия МГУПС (МИИТ));

4. Embarcadero RAD Studio XE2 (Покупка за счёт средств ИТТСУ);

5. Компас3D (Trial);

6. Microsoft Visio 2013 (программа MSDN);

7. Microsoft Access 2013 (программа MSDN);

8. DeviceLock 2010 (Покупка за счёт средств кафедры);

9. Программы, поставленные совместно с лабораторным оборудованием);

Для самостоятельной работы студентам, наряду с рекомендуемой и дополнительной литературой, предлагается использовать данные и

информацию следующего характера (в том числе посредством поиска в сети Интернет):

1) справочно-информационного (словари, справочники, энциклопедии, библиографические сборники и т.д.);

2) официального (сборники нормативно-правовых документов, законодательных актов и кодексов);

3) первоисточники (исторические документы и тексты, литература на иностранных языках);

4) научного и научно-популярного (монографии, статьи, диссертации, научно-реферативные журналы, сборники научных трудов, ежегодники и т.д.);

5) периодические издания (профессиональные газеты и журналы); и т.д.

В качестве электронных поисковых систем и баз данных публикаций рекомендуется пользоваться следующими электронными ресурсами:

- Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru>

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

- Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru>

- Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы <http://www.libfl.ru>

- Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

Для подготовки статей, докладов, эссе, рефератов и т.п. необходимо наличие MS Word 2010, 2013 и выше.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специализированная лаборатория, оснащенная следующими стендами.

- Промышленный микропроцессорный контроллер Simatic S7-200.

- Цифровая обработка информации и цифровое управление. Стенд выполнен на базе аналогового комплекса и персонального компьютера со встроенными модулями АЦП и ЦАП.

- Цифровая система управления лабораторным технологическим процессом. Лабораторный стенд выполнен на базе персонального компьютера со встроенными модулями ввода-вывода аналоговых и дискретных сигналов и физической модели процесса подготовки технической воды.

Программные пакеты (SCADA) WinCC, TRACE MODE 5.07, VNS-2000, MasterScada.

Программы Isagraf, Step7, Step7 micro/ win, предназначенные для программирования контроллеров

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

Курсовой проект в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Автоматика,
телемеханика и связь на
железнодорожном транспорте»

А.Е. Ваньшин

Согласовано:

Заведующий кафедрой АТСнаЖТ

А.А. Антонов

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин