

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Электроэнергетика транспорта»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Электроника»

Направление подготовки:	<u>13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника</u>
Профиль:	<u>Электроснабжение</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Основной целью изучения учебной дисциплины «Электроника» является формирование у обучающегося компетенций для следующих видов деятельности: проектно-конструкторской, монтажно-наладочной, сервисно-эксплуатационной.

Проектно-конструкторская деятельность:

- расчет и проектирование отдельных блоков и устройств и систем автоматизации и управления;

Монтажно-наладочная деятельность:

- участие в поверке, наладке, регулировке, оценке состояния оборудования и настройке технических средств и программных комплексов на действующем объекте;

Сервисно-эксплуатационная деятельность:

- профилактический контроль технического состояния и функциональная диагностика средств и систем автоматизации и управления.

Содержание дисциплины состоит в формировании у студентов знаний, позволяющих ориентироваться в вопросах, связанных с устройством, принципом действия, методами расчета и техническими характеристиками элементной базы современной электроники и интегральной схемотехники, являющихся основой для построения электронных узлов, применяемых в устройствах железнодорожной автоматики, телемеханики, связи и электроснабжения.

Задачей изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических и практических знаний принципов действия, особенностей технической реализации и характеристик элементной базы современной электроники, устройства, характеристик и основных режимов работы аналоговых и цифровых интегральных схем.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Электроника" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач
ОПК-3	Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин
ПКО-1	Способен организовывать и выполнять работы по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов профессиональной деятельности на основе знаний об особенностях функционирования их основных элементов и устройств, а также правил технического обслуживания и ремонта
ПКО-2	Способен разрабатывать проекты устройств и систем, технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта объектов профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Электроника» осуществляется в форме лекций и лабораторных занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью на 30 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 70 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция. Лабораторные занятия организованы в виде учебно-лабораторных исследований, и проводятся с применением измерительного оборудования и технологий имитационного моделирования. Защита работ позволяет как преподавателю, так и студенту оценить полученные знания по дисциплине. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям) относиться отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение конкретных задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы (при защите работ), решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Основные понятия, свойства и элементы электронных цепей

Тема 1. Введение в проблемную область. Электроника как наука. Краткая история электроники. Разделы электроники.

Тема 2. Роль электроники в системах управления. Виды электрических схем.

РАЗДЕЛ 2

Элементная база электронных устройств

Тема 1. Физические основы и элементы полупроводниковых приборов. P-n переход и его свойства.

Тема 2. Полупроводниковые диоды.

Тема 3. Биполярный транзистор, его устройство, принцип действия, схемы включения

Тема 5. Тиристоры, их разновидности и области применения.

Тема 4. Полевые (униполярные) транзисторы, их принцип работы и разновидности.

РАЗДЕЛ 3

Компоненты оптоэлектроники и технические средства отображения информации

Тема 1. Компоненты оптоэлектроники

Тема 2. Средства отображения информации

РАЗДЕЛ 4

Усилители постоянного и переменного тока

Тема 1. Назначение усилителей, их структура, основные параметры и классификация.

Тема 2. Обратные связи в усилителях.

Тема 3. Многокаскадные усилители и схемотехнические особенности их построения.

РАЗДЕЛ 5

Базовые усилительные каскады переменного и постоянного тока

Тема 2. Усилительные каскады на полевых транзисторах.

Тема 1. Основы схемотехники транзисторных усилителей. Усилительные каскады на биполярных транзисторах.

РАЗДЕЛ 6

Электронные ключи

Тема: Тема 1. Общие сведения об электронных ключах. Ключевые схемы на диодах.

Тема 2. Ключ на биполярном транзисторе (работа в статике и влияние нагрузки). Ключ на биполярном транзисторе (работа в динамике с емкостной нагрузкой). Силовые ключи. Схема Дарлингтона в ключе.

Тема 3. Интегральные ключи на МДП-транзисторах (однотактные и двухтактные схемы).

Тема 4. Ключ на интегральной КМДП-структуре.

РАЗДЕЛ 7

Аналоговые интегральные микросхемы

Тема 1. Усилители постоянного тока (УПТ) и дифференциальные усилители.

Тема 2. Неинвертирующий, инвертирующий, интегрирующий, дифференцирующий усилители на ОУ. Сумматор аналоговых сигналов на ОУ. Компараторы. Триггер Шмитта и мультивибратор на ОУ.

РАЗДЕЛ 8

Цифровые интегральные микросхемы. Базовые логические элементы (БЛЭ) Понятие степени интеграции ЦИМС, классификация. Комбинационные и последовательностные схемы. Базовые элементы ЦИМС серий КМОП и ТТЛ.

РАЗДЕЛ 9

Формирователи и генераторы импульсов на логических интегральных схемах и операционных усилителях

Тема 1. Общие сведения о регенеративных импульсных устройствах. Импульсные схемы на операционных усилителях.

Тема 2. Генераторы импульсов на цифровых ИМС.

РАЗДЕЛ 10

Интегральные триггеры

Тема 1. Понятие бистабильной ячейки. Структура триггера. Простейший триггер на транзисторах.

Тема 2. Триггеры на интегральных элементах.

РАЗДЕЛ 11

Силовые полупроводниковые приборы

Силовые полупроводниковые приборы и особенности их схем включения, в том числе при параллельном и последовательном соединении.

экзамен