

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Электронная торговля**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистический менеджмент в цепях поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 26204  
Подписал: заведующий кафедрой Багинова Вера  
Владимировна  
Дата: 05.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является:

- получение студентами теоретических знаний и практических навыков по использованию средств электронной торговли в логистике, ознакомление с основными технологиями электронной торговли и методами работы с ними.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение задач и инструментов электронной торговли как элемента электронного бизнеса;

- изучение информационных ресурсов и особенностей их использования для решения задач электронной торговли;

- использование технологий информационных систем в электронной торговле;

- знакомство с методами обеспечения информационной безопасности в электронной торговле;

- знакомство с правовыми аспектами электронного бизнеса.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-9** - Способен разрабатывать логистическую стратегию организации электронной торговли;

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- как оценить характеристики логистических стратегий для принятия обоснованных управленческих решений в предпринимательской деятельности на международном уровне.

### **Уметь:**

- обеспечивать и контролировать функционирование логистических процессов в электронной торговле.

### **Владеть:**

- организацией стратегии взаимодействия со смежными подразделениями, внутренними и внешними поставщиками и потребителями.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сущность, роль и предпосылки электронной торговли.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - понятие и сущность дисциплины; - история развития электронной торговли; - значение электронной торговли в современных условиях; - предпосылки и преимущества электронной торговли.
2	Электронные торговые площадки. Рассматриваемые вопросы: - сущность построения электронного рынка; - понятие «портала»; - виды моделей бизнеса торговых площадок.
3	Виды и тенденции развития электронной торговли Рассматриваемые вопросы: - виды электронной торговли; - современные тенденции развития электронной торговли.
4	Организация работы интернет-магазина. Рассматриваемые вопросы: - создание интернет-магазина; - этапы работы интернет-магазина; - правовое регулирование электронной торговли.
5	Электронная платежная система. Рассматриваемые вопросы: - основные понятия и статистика электронной платежной системы; - платежная система для интернет-магазина; - национальная платежная система.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Сущность, роль и предпосылки электронной торговли. В результате выполнения практического задания, студенты научатся ориентироваться в основных понятиях изучаемой дисциплины, ее целях, задачах, предмете, а также получат навык сравнения различных подходов к процессам в торговле.
2	Электронные торговые площадки. В результате выполнения практического задания, студенты получат навык применения современных моделей в электронной торговле.
3	Виды и тенденции развития электронной торговли. В результате выполнения практического задания, студенты получат навык определения видов электронной торговли.
4	Организация работы интернет-магазина. В результате выполнения практического задания, студенты получат навык в создании интернет-магазина и основ правового регулирования электронной торговли.
5	Электронная платежная система. В результате выполнения практического задания, студенты получат навык работы с электронной платежной системой.

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Крутин Ю.В, Электронная коммерция, уч. Пособие. Екатеринбург, 2018.	<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1646060990&amp;tld=ru&amp;lang=ru&amp;name=Krutin_e-commerce_book">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1646060990&amp;tld=ru&amp;lang=ru&amp;name=Krutin_e-commerce_book</a> .
2	Гаврилов Л.П. Электронная коммерция, учебник и практикум для ВУЗов. М.: Юрайт, 2019.	<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1646060990&amp;tld=ru&amp;lang=ru&amp;name=43FC0533-6E6B-4E60-A7BC-332C89B53AFB.pdf&amp;text">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1646060990&amp;tld=ru&amp;lang=ru&amp;name=43FC0533-6E6B-4E60-A7BC-332C89B53AFB.pdf&amp;text</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www://elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)).

2. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

3. Сайт ассоциации международных автомобильных перевозчиков (<http://www.asmap.ru/>).

4. Сайт биржи грузоперевозок АТІ (<http://www.ati.su/>).

5. Автомобильный портал (<http://www.cia-center.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Windows;
3. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Логистика и  
управление транспортными  
системами»

Н.В. Черносова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Клычева