

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.

Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Губин Алексей Владимирович, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Электронное представление сведений в таможенные органы**

|                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| Специальность:           | 38.05.02 – Таможенное дело  |
| Специализация:           | Таможенная логистика        |
| Квалификация выпускника: | Специалист таможенного дела |
| Форма обучения:          | заочная                     |
| Год начала подготовки    | 2019                        |

|   |   |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 8<br/>25 июня 2019 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11<br/>24 июня 2019 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.Н. Рудакова</p> |
|---|---|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: Заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели освоения учебной дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России» являются:

- формирование у студентов компетенций, базирующихся на характеристиках будущей профессиональной деятельности выпускников и предусмотренных учебным планом, целостной системы знаний об экономическом потенциале России, ее регионов, факторах, влияющих на его развитие, месте России в мировом хозяйстве;
- развитие у студентов на основе освоения методов и методик экономического анализа умений и навыков оценки современного состояния и перспектив развития экономического потенциала РФ.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Электронное представление сведений в таможенные органы" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Экономическая география и регионалистика стран таможенного союза:**

Знания: ОПК-7.1 – знает нормативно-правовые основы организации и деятельности таможенных органов; ОПК-7.2 – знает содержание, источники и нормы уголовного, административного и таможенного права, институты уголовного, административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правонарушений, квалифицирующие признаки преступлений и административных правонарушений в области таможенного дела; ОПК-7.3 – знает основы квалификации и расследования преступлений и административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов; ОПК-7.4 – знает основы правовой регламентации противодействия коррупции и злоупотреблениям в области таможенного дела; ОПК-7.5 – знает правовое положение лиц, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность и деятельность в области таможенного дела; ОПК-7.6 – знает правовые основы защиты прав интеллектуальной собственности.

Умения: ОПК-7.7 – умеет квалифицированно применять нормативные правовые документы в области таможенного дела; ОПК-7.8 – умеет выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в области таможенного дела; ОПК-7.9 – умеет квалифицировать административные правонарушения и преступления в области таможенного дела, определять основания и порядок привлечения к уголовной ответственности за преступления в области таможенного дела; ОПК-7.10 – умеет применять правовые нормы, регламентирующие порядок противодействия коррупционным проявлениям в области таможенного дела; ОПК-7.11 – умеет сохранять и защищать государственную и иную охраняемую законом информацию; ОПК-7.12 – умеет давать квалифицированные консультации лицам, осуществляющим внешнеэкономическую деятельность и деятельность в области таможенного дела;

Навыки: ОПК-7.13 – владеет общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности; ОПК-7.14 – владеет навыками применения правил, содержащихся в источниках административного, таможенного, уголовного права; ОПК-7.15 – владеет навыками правильной квалификации административных правонарушений и преступлений в области таможенного дела; ОПК-7.16 – владеет навыками процессуального документирования события и признаков административного правонарушения или преступления в области таможенного дела; ОПК-7.17 – владеет навыками документирования фактов коррупционных проявлений в области профессиональной деятельности; ОПК-7.18 – владеет навыками применения мер по предупреждению фактов коррупционных проявлений в профессиональной деятельности; ОПК-7.19 – владеет навыками по сохранению и защите государственной и иной охраняемой законом информации; ОПК-7.20 – владеет навыками анализа уставов юридических лиц, анализа гражданско-правовых договоров

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

### 2.2.1. Таможенный контроль после выпуска товаров

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции  | Ожидаемые результаты   |
|-------|---|--|
| 1     | ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | ОПК-2.1 Знает сущность и значение информатизации в развитии современного общества.<br>ОПК-2.2 Знает базовые понятия информации.<br>ОПК-2.4 Умеет применять методы защиты информации при решении профессиональных задач.<br>ОПК-2.5 Умеет осуществлять поиск, сбор, хранение, анализ, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий.<br>ОПК-2.6 Владеет навыками поиска, сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач; навыками организации доступа с ресурсами сети. |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |           |
|--|-------------------------|-----------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 9 |
| Контактная работа  | 10                      | 10,25     |
| Аудиторные занятия (всего):  | 10                      | 10        |
| В том числе:   |                         |           |
| лекции (Л)   | 4                       | 4         |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 6                       | 6         |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 94                      | 94        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 108                     | 108       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 3.0                     | 3.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ТК                      | ТК        |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | Диф.зачёт               | Диф.зачёт |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 1     | 9       | Раздел 1<br>Таможенная территория и таможенная граница Таможенного союза. Общая характеристика экономического потенциала России<br>Характеристика таможенной территории Таможенного союза и границы территории Таможенного союза. Объем и содержание понятия «экономический потенциал». Общая характеристика экономического потенциала России. |   |    |       |     | 22 | 22    |   |
| 2     | 9       | Раздел 2<br>Природно-ресурсный потенциал территории РФ<br>Размещение и эффективность распределения ресурсов. Топливо-энергетические ресурсы. Metallорудные минеральные ресурсы. Неметаллические минеральные ресурсы. Лесные и водные ресурсы.  |   |    |       |     | 18 | 18    |   |
| 3     | 9       | Раздел 3<br>Современная демографическая ситуация и трудовой потенциал РФ<br>Тенденция демографии в РФ. Размещение производительных сил. Трудовой потенциал страны.   |   |    |       |     | 8  | 8     |   |
| 4     | 9       | Раздел 4<br>Производственный потенциал, научно-технический потенциал таможенной территории РФ<br>Характеристика и размещение производственного потенциала страны. Научоемкие производства, научно-производственный   | 2   |    |       |     | 8  | 10    | ТК,<br>Тестирование   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | территориальный комплекс. Новейшие отрасли промышленности. Характеристика положения научных отраслей и современная инновационная политика государства   |   |    |       |     |    |       |   |
| 5     | 9       | Раздел 5<br>Отраслевой потенциал. Инфраструктура таможенной территории РФ. Современная отраслевая структура страны. Межотраслевые комплексы: топливно-энергетический, металлургической, машиностроительный, химико-лесной, транспортный, агропромышленный (АПК), военно-промышленный (ВПК).   | 2   |    | 2     |     | 16 | 20    |   |
| 6     | 9       | Раздел 6<br>Финансовый потенциал. Территориальная дифференциация и экономическое районирование РФ. Распределение финансовых потоков страны. Москва как финансовый центр страны. Отток и приток капитала. Финансовые институты. Закономерности и принципы размещения производительных сил на таможенной территории. Территориальная дифференциация и экономическое районирование. Характеристика экономических районов РФ. |   |    |       |     | 8  | 8     |   |
| 7     | 9       | Раздел 7<br>Россия в системе международного разделения труда. Экономический потенциал таможенной территории России и экономический  |   |    |       |     | 8  | 8     | Тестирование  |



| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | потенциал таможенных территорий стран мира. Экспортный потенциал, его отраслевая и территориальная структура. Угрозы национальным интересам России в области экономики и таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности. |   |    |       |     |    |       |   |
| 8     | 9       | Раздел 8<br>Потенциал интеграционных процессов<br>Свободные экономические зоны в РФ. Потенциал Свободных экономических зон РФ. Таможенный союз стран-членов СНГ и его экономический потенциал.  |   |    | 4     |     | 6  | 10    |   |
| 9     | 9       | Раздел 9<br>Зачёт   |   |    |       |     |    | 4     | Диф.зачёт   |
| 10    |         | Всего:  | 4   |    | 6     |     | 94 | 108   |   |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 6 ак. ч.

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|---|---|
| 1      | 2          | 3   | 4   | 5   |
| 1      | 9          | РАЗДЕЛ 5<br>Отраслевой потенциал.<br>Инфраструктура таможенной территории РФ. | Современная отраслевая структура страны.<br>Межотраслевые комплексы: топливно-энергетический, металлургической, машиностроительный, химико-лесной, транспортный, агропромышленный (АПК), военно-промышленный (ВПК). | 2   |
| 2      | 9          | РАЗДЕЛ 8<br>Потенциал интеграционных процессов                                | Свободные экономические зоны в РФ. Потенциал Свободных экономических зон РФ. Таможенный союз стран-членов СНГ и его экономический потенциал.  | 4   |
| ВСЕГО: |            |   |   | 6/0   |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Отраслевой потенциал. Инфраструктура таможенной территории РФ

Занятие в диалоговом режиме и в форме научной дискуссии

Россия в системе международного разделения труда

Занятие в диалоговом режиме и в форме научной дискуссии

Потенциал интеграционных процессов

Занятие в диалоговом режиме и в форме научной дискуссии

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы   | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| 1     | 2          | 3   | 4   | 5           |
| 1     | 9          | РАЗДЕЛ 1<br>Таможенная территория и таможенная граница Таможенного союза. Общая характеристика экономического потенциала России | Подготовка и написание докладов на заданные темы. Вагин В.Д. Экономический потенциал таможенной территории. СПб.: Интермедия, 2015. Электронный ресурс; Булатов А.С. Национальная экономика. Учебное пособие. М.: Магистр, 2011. С.12-32; <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>   | 22          |
| 2     | 9          | РАЗДЕЛ 2<br>Природно-ресурсный потенциал территории РФ  | Подготовка и написание докладов на заданные темы. Вагин В.Д. Экономический потенциал таможенной территории. СПб.: Интермедия, 2015. Электронный ресурс; Булатов А.С. Национальная экономика. Учебное пособие. М.: Магистр, 2011. С.33-42; <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>   | 18          |
| 3     | 9          | РАЗДЕЛ 3<br>Современная демографическая ситуация и трудовой потенциал РФ  | Подготовка и написание докладов на заданные темы. Подготовка и написание докладов на заданные темы. Вагин В.Д. Экономический потенциал таможенной территории. СПб.: Интермедия, 2015. Электронный ресурс; <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>   | 8           |
| 4     | 9          | РАЗДЕЛ 4<br>Производственный потенциал, научно-технический потенциал таможенной территории РФ                                   | Подготовка и написание докладов на заданные темы. Подготовка и написание докладов на заданные темы. Вагин В.Д. Экономический потенциал таможенной территории. СПб.: Интермедия, 2015. Электронный ресурс; <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>   | 8           |
| 5     | 9          | РАЗДЕЛ 5<br>Отраслевой потенциал. Инфраструктура таможенной территории РФ.  | Подготовка и написание докладов на заданные темы. Вагин В.Д. Экономический потенциал таможенной территории. СПб.: Интермедия, 2015. Электронный ресурс; Желтиков В.П. Экономическая география и регионалистика. Учебное пособие. М.: Дашков и К, 2014. С.79-151; Кузьбожев Э.Н., Козьева И.А., Клевцова М.Г. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил). Учебное пособие. М.: Юрайт, 2014. С. 176-243; <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> | 16          |
| 6     | 9          | РАЗДЕЛ 6<br>Финансовый потенциал. Территориальная дифференциация и экономическое районирование РФ.                              | Подготовка и написание докладов на заданные темы. Вагин В.Д. Экономический потенциал таможенной территории. СПб.: Интермедия, 2015. Электронный ресурс; Булатов А.С. Национальная экономика. Учебное пособие. М.: Магистр, 2011. С.78-92; <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>   | 8           |
| 7     | 9          | РАЗДЕЛ 7  | Подготовка и написание докладов на  | 8           |

|        |   |   |   |    |
|--------|---|---|---|----|
|        |   | Россия в системе международного разделения труда. | заданные темы. Вагин В.Д. Экономический потенциал таможенной территории. СПб.: Интермедия, 2015. Электронный ресурс; Булатов А.С. Национальная экономика. Учебное пособие. М.: Магистр, 2011. С.93-112; <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>                                     |    |
| 8      | 9 | РАЗДЕЛ 8<br>Потенциал интеграционных процессов    | Подготовка и написание докладов на заданные темы. Вагин В.Д. Экономический потенциал таможенной территории. СПб.: Интермедия, 2015. Электронный ресурс; Булатов А.С. Национальная экономика. Учебное пособие. М.: Магистр, 2011. С.140-174; <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> | 6  |
| ВСЕГО: |   |   |   | 94 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование                                  | Автор (ы)    | Год и место издания<br>Место доступа  | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|--------------|---|--|
| 1     | Экономический потенциал таможенной территории | Вагин В.Д.   | СПб.: Интермедия; ИБС Интермедиа, 2015<br>ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ);<br>ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ) | Все разделы  |
| 2     | Национальная эконо-мика.                      | Булатов А.С. | М.: Магистр; библиотека ЮИ МИИТ, 2014   | Все разделы  |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)                                   | Год и место издания<br>Место доступа  | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|---|---|--|
| 3     | Экономическая география и регионалистика.  | Желтиков В.П.                               | М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014<br>ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ);<br>ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ) | Все разделы  |
| 4     | Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил). | Кузьбожев Э.Н., Козьева И.А., Клевцова М.Г. | М.: Юрайт; библиотека ЮИ МИИТ, 2014<br>ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ);<br>ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)                    | Все разделы  |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.gov.ru>

<http://www.gks.ru>

<http://www.customs.ru>

<http://www.economy.gov.ru>

<http://www.tsouz.ru>

<http://www.tamognia.ru>

<http://www.alta.ru>

<http://www.customsunion.by>

<http://www.consultant.ru>

<http://www.garant.ru>

<http://www.business2russia.ru>

<http://www.cir.ru>

<http://www.polpred.ru>  
<http://www.WTO.ru>  
<http://www.devbusiness.com>  
<http://www.ebrd.com>  
<http://www.coinvest.ru/rabce>  
<http://www.fcpf.ru>  
<http://www.tmnlib.ru>  
<http://www.ibn.ru>  
<http://www.infobus.ru>  
<http://www.msx.udmnet.ru>  
<http://www.consulting.ru>  
<http://www.nalog.ru>  
<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>  
<http://elibrary.ru>  
<http://www.intermedia-publishing.ru>  
<http://book.ru>

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

- персональные компьютеры;
- видео- и аудио-приставки;
- контроль качества знаний, тестирование и т.п.;
- проекторы;
- электронная почта и т.п.

#### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

Для проведения учебных занятий аудитории должны быть оборудованы:

- мультимедийным проектором и экраном;
- аудио, - видео воспроизводящей аппаратурой и радиооборудованием.

Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины: обеспечение доступа информационным базам данных (интернет-ресурсам, электронной библиотеке, научным библиотечным фондам).

ОС Microsoft Windows 7; ОС Microsoft Windows XP.

#### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере таможенного дела. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний об экономическом потенциале таможенной территории. Его содержание направлено на развитие навыков организации деятельности подчиненных.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые ре-

зультаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к различным формам контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников.

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены проведение занятий в диалоговом режиме.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений кратко письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа с источниками по экономической проблематике, подготовка к практическим занятиям, конспектирование учебной литературы.