

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

27 марта 2022 г.



Кафедра «Электропоезда и локомотивы»

Автор Обухов Виталий Павлович, к.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Электронные и электромеханические системы управления
электрическими машинами высокоскоростного подвижного состава**

Специальность:	<u>23.05.03 – Подвижной состав железных дорог</u>
Специализация:	<u>Высокоскоростной наземный транспорт</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 10 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.В. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 10 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">О.Е. Пудовиков</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 5214
Подписал: Заведующий кафедрой Пудовиков Олег
Евгеньевич
Дата: 15.05.2019

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов понятий о процессе управления электроподвижным составом в режимах трогания с места, движения по перегону и торможения.

Задачами дисциплины являются изучение структуры, принципа действия, особенностей конструктивного исполнения, условий эксплуатации и ремонта систем управления электроподвижным составом.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать назначение, условия эксплуатации, функциональные и структурные схемы, а также электротяговые и тяговые характеристики электроподвижного состава.

Уметь использовать основные расчетные соотношения для определения параметров элементов, узлов и блоков систем управления электроподвижного состава.

Владеть методами рациональной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта оборудования систем управления электроподвижным составом.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Электронные и электромеханические системы управления электрическими машинами высокоскоростного подвижного состава" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Общий курс железных дорог:

Знания: основные руководящие документы железной дороги, общие права и обязанности работников железных дорог; методы, структуру управления и основы организации деятельности отраслей и предприятий железнодорожного транспорта; основное техническое оснащение и требования к нему, технологические процессы и показатели работы, требования по обеспечению безопасности движения и охране окружающей среды.

Умения: определять и использовать технико-технологические параметры и показатели деятельности различных хозяйств в своей основной производственной работе при разработке текущих и стратегических планов работы железных дорог; анализировать полученную информацию с учётом знаний об общей характеристике транспортной системы РФ, достоинствах и недостатках видов транспорта и выделять главные критерии, что необходимо для составления планов, проектов, смет, заявок.

Навыки: основами устройства элементов инфраструктуры и подвижного состава железнодорожного транспорта; способностью использовать знание о едином объекте недвижимости для разработки управленческих решений, способностью принимать технико-экономическое обоснование вариантов проектных решений; практическими навыками обработки информации, возможностью применить их для решения практических транспортных задач.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Параметры и основы проектирования высокоскоростного транспорта

2.2.2. Системы автоматизированного управления движением высокоскоростного транспорта

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-6 Имеет навык выполнять обоснование параметров конструкции конструкций и систем подвижного состава высокоскоростного наземного транспорта.	ПКС-6.1 Владеет навыками применения типовых расчетных методов обоснования параметров высокоскоростного подвижного состава. ПКС-6.2 Владеет навыками применения типовых расчетных методов обоснования параметров эксплуатации тягового подвижного состава высокоскоростного наземного транспорта.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

10 зачетных единиц (360 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7
Контактная работа	164	66,15	66,15	32,15
Аудиторные занятия (всего):	164	66	66	32
В том числе:				
лекции (Л)	80	32	32	16
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	84	34	34	16
Самостоятельная работа (всего)	115	42	33	40
Экзамен (при наличии)	81	36	45	0
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	360	144	144	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	10.0	4.0	4.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО, ЭК	ЭК	ЭК	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Принципы управления электроподвижным составом и требования к его системам	4	4			10	18	
2	5	Раздел 2 Системы управления электроподвижным составом постоянного тока в режиме тяги	4	8			15	27	
3	5	Раздел 3 Системы управления электроподвижным составом постоянного тока в режиме электрического торможения	4	4				8	
4	5	Раздел 4 . Системы управления электроподвижным составом однофазно-постоянного тока в режиме тяги	4	4				8	
5	5	Раздел 5 Системы управления электроподвижным составом однофазно-постоянного тока в режиме электрического торможения	2	4				6	
6	5	Раздел 6 Аппараты цепей управления электроподвижным составом	4	2				6	ПК1
7	5	Раздел 7 Электрические схемы систем управления электроподвижным	4	4				8	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		составом							
8	5	Раздел 9 Расчёт параметров элементов силовой схемы	2	4			17	23	
9	5	Раздел 10 Методы оптимального управления движением поезда	4					40	ЭК
10	6	Раздел 1	4	6			3	13	
11	6	Раздел 2	4	6			2	12	
12	6	Раздел 3	4	4			6	14	ПК1
13	6	Раздел 4	4	6			4	14	
14	6	Раздел 5	4	4			6	14	
15	6	Раздел 6	4	2			4	10	ПК2
16	6	Раздел 7	4	2			4	10	КР
17	6	Раздел 8	4	4			4	57	ЭК
18	7	Раздел 1	4	4			10	18	ПК1
19	7	Раздел 2	4	4			10	18	
20	7	Раздел 3	4	4			10	18	ПК2
21	7	Раздел 4	4	4			10	18	ЗаО
22		Всего:	80	84			115	360	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 84 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1		6
2	5	РАЗДЕЛ 1 Принципы управления электроподвижным составом и требования к его системам		4
3	6	РАЗДЕЛ 2		6
4	5	РАЗДЕЛ 2 Системы управления электроподвижным составом постоянного тока в режиме тяги		8
5	6	РАЗДЕЛ 3		4
6	5	РАЗДЕЛ 3 Системы управления электроподвижным составом постоянного тока в режиме электрического торможения		4
7	6	РАЗДЕЛ 4		6
8	5	РАЗДЕЛ 4 . Системы управления электроподвижным составом однофазно-постоянного тока в режиме тяги		4
9	6	РАЗДЕЛ 5		4
10	5	РАЗДЕЛ 5 Системы управления электроподвижным составом однофазно-постоянного тока в режиме электрического торможения		4
11	5	Исследование работы цепей управления аппаратов защиты высокоскоростного подвижного состава		2
12	6	РАЗДЕЛ 6		2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
13	6	РАЗДЕЛ 7		2
14	5	РАЗДЕЛ 7 Электрические схемы систем управления электроподвижным составом		4
15	6	РАЗДЕЛ 8		4
16	5	РАЗДЕЛ 9 Расчёт параметров элементов силовой схемы		4
17	7			4
18	7			4
19	7			4
20	7			4
ВСЕГО:				84/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Выполнение курсового проекта осуществляется в соответствии с выданным преподавателем заданием. Примеры заданий приведены в приложении

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций, лабораторного практикума (лабораторных работ).

При реализации программы дисциплины используются следующие образовательные технологии. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными) (18 ч.). Лабораторные работы проводятся в форме проведения экспериментов на специализированных стендах (18 ч.).

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 8 тем, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы теоретического характера для оценки знаний. Теоретические знания проверяются путём применения индивидуальных и групповых опросов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1		3
2	7	РАЗДЕЛ 1		10
3	5	РАЗДЕЛ 1 Принципы управления электроподвижным составом и требования к его системам	разработка силовой схемы локомотива	10
4	6	РАЗДЕЛ 2		2
5	7	РАЗДЕЛ 2		10
6	5	РАЗДЕЛ 2 Системы управления электроподвижным составом постоянного тока в режиме тяги	Разработка структуры системы управления локомотивом	9
7	5	РАЗДЕЛ 2 Системы управления электроподвижным составом постоянного тока в режиме тяги	разработка функциональной схемы системы управления локомотивом	6
8	6	РАЗДЕЛ 3		6
9	7	РАЗДЕЛ 3		10
10	6	РАЗДЕЛ 4		4
11	7	РАЗДЕЛ 4		10
12	6	РАЗДЕЛ 5		6
13	6	РАЗДЕЛ 6		4
14	6	РАЗДЕЛ 7		4
15	6	РАЗДЕЛ 8		4
16	5	РАЗДЕЛ 9 Расчёт параметров элементов силовой схемы	Расчёт параметров элементов силовой схемы и системы управления, нахождение передаточных функций элементов системы управления	17
ВСЕГО:				115

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Системы управления электроподвижным составом.	Плакс А.В.	«Маршрут», 2005 НТБ МИИТа	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Подвижной состав электрифицированных железных дорог. Теория работы электрооборудования. Электрические схемы и аппараты.	Тихменев Б. Н., Трахтман Л. М.	М.: Транспорт, 1980 НТБ МИИТа	Все разделы
3	Электровоз ВЛ80с		М.: Транспорт, 1990 НТБ МИИТа	Все разделы
4	Электровоз ВЛ10	Под ред. О.А. Кикнадзе.	М.: Транспорт, 1981 НТБ МИИТа	Все разделы
5	Особенности конструкции и управления электровоза ВЛ65	В.В. Кравчук, А.С. Поддавашкин, Ю.М. Кулинич, Н.П. Дениско, Ю.Н. Бинецкий	ДВГАПС, 1997 НТБ МИИТа	Все разделы
6	Проектирование систем управления электроподвижным составом	Н. А. Ротанов, Д.Д. Захарченко, А. В. Плакс, В. И. Некрасов, Ю. М. Иньков	М.: Транспорт, 1986 НТБ МИИТа	Все разделы
7	Правила тяговых расчетов для поездной работы		М.: Транспорт, 1985 НТБ МИИТа	Все разделы
8	Электронная техника и преобразователи	Бурков А.Т.	М.; Транспорт, 1999 НТБ МИИТа	Все разделы
9	Системы управления ЭПС. Раздел «Электроподвижной состав переменного тока»	Л.Г. Козлов, С.С. Осипов	М.: МИИТ, 2006 НТБ МИИТа	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Rambler, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лабораторных занятий необходимо иметь лаборатории с необходимым оборудованием для исследования систем управления электроподвижного состава постоянного и однофазно-постоянного тока.

Для лекционных занятий необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование (видео - аудиовизуальные средства обучения – видеопроекторы).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория, оборудованная аудиовизуальными средствами обучения.

Для проведения лабораторных занятий необходимо иметь:

- натурные образцы тяговых электрических аппаратов электроподвижного состава;
- учебные плакаты принципиальных электрических схем цепей управления электроподвижного состава;
- компьютерный класс с ЭВМ, подключенными к сетям INTERNET и INTRANET

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала. После лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.