

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.05 Бизнес-информатика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Электронные платежные системы**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Цифровая экономика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 564169  
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна  
Дата: 28.03.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения дисциплины – направлена на формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков применения современных знаний в области теории электронных платежных систем, роли рынка ИС и ИКТ в условиях цифровой экономики.

Задачами изучения дисциплины являются:

-изучение общих элементов, принципов и тенденций в развитии платежных систем;

-анализ эффективности организации расчетов и их роли в хозяйственном процессе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом ;

**ПК-2** - Способен вести работу с сайтом: поиск материалов, создание информационных материалов, редактирование информации, осуществление нормативного контроля содержания, отслеживать продвижение на форумах и в социальных сетях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- принципы организации и функционирования платежных систем;
- механизмы функционирования платежных систем;
- роль и функции центрального банка страны в развитии платежных систем;
- показатели эффективности работы платежных систем.

### **Уметь:**

- применять полученные теоретические знания на практике, решать практические задачи обеспечения функционирования платежных систем;
- применять изученные методы и инструменты анализа эффективности деятельности;
- платежных систем;
- обосновывать выбор приоритетов при формировании информационно-

технологической стратегии организации в зависимости от ряда факторов;

- интерпретировать количественные и качественные показатели деятельности платежных систем;
- практические навыки управления платежными системами;
- выявлять и управлять рисками в платежных системах.

**Владеть:**

- методами и навыками принятия управленческих решений в финансовой сфере;
- навыками работы с информацией при выполнении финансовых расчетов;
- навыками представления результатов исследований современных платежных систем;
- методами оценки рисков и прогнозирования финансово-экономических показателей организаций;
- навыками техники и организации международных и национальных расчетных систем.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 28 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Цифровое развитие. Рассматриваемые вопросы: -Сущность, функции, формы и виды современных денег. Цифровой развитие финансовой отрасли.
2	Введение в ЭПС. Рассматриваемые вопросы: -Введение в электронные платежные системы (ЭПС). Классификация ЭПС.
3	Применение ЭПС. Рассматриваемые вопросы: -Области применения ЭПС. -ЭПС как объект управления. -Обеспечивающая и функциональная части ЭПС.
4	Электронные деньги. Рассматриваемые вопросы: -Электронные деньги и платежи. -Эмитент электронных денег. -Организация платежа с помощью электронных денег.
5	Электронные деньги и мобильные платежи. Рассматриваемые вопросы: -Электронные деньги и мобильные платежи. Классификация электронных денег. -Электронные деньги (electronic money, e-money), цифровые деньги (digital money, d-money), цифровая наличность digital cash), цифровая валюта (digital currency) или электронная наличность electronic cash).
6	Платежи в Интернете Рассматриваемые вопросы: -Платежи с использованием электронных денег в Интернет.
7	Платежные технологии. Рассматриваемые вопросы: -Платежные технологии.
8	Платежные системы Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Национальная платежная система.</li> <li>-Эволюция платёжных систем.</li> <li>-Современные платежные системы.</li> <li>-Уровни и значимость платёжных систем.</li> <li>-Внедрение систем валовых расчётов в режиме реального времени.</li> <li>-Оптовые платежные системы.</li> </ul>
9	<p>Виды платёжных систем.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Клиринговые системы и системы валовых платежей в режиме реального времени.</li> <li>-Розничные платежные системы.</li> <li>-Традиционные и электронные платежные системы.</li> </ul>
10	<p>Виртуальные платёжные системы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Интернет-платежные системы.</li> <li>-Реальные и виртуальные платёжные карты.</li> <li>-Электронные кошельки.</li> <li>-Персональный идентификатор.</li> <li>-Субъекты рынка обращения банковских карт и организация расчетов.</li> <li>-Процессинг транзакций.</li> </ul>
11	<p>Бесконтактные платежи.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Информационные и финансовые потоки в системах расчетов.</li> <li>-Платежные карты в системах электронной коммерции.</li> <li>-Организация бесконтактных платежей.</li> </ul>
12	<p>Электронный банкинг.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие, классификация и специфика технологий электронного банкинга.</li> <li>-Интернет-банк.</li> <li>-Мобильный банк.</li> <li>-Виртуальные банки.</li> <li>-Мобильная коммерция.</li> <li>-Методы платежа в Интернете.</li> <li>-Развитие эквайринга.</li> <li>- Мобильный и онлайн-эквайринг.</li> </ul>
13	<p>Платёжные компании и платёжные сервисы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Платёжные компании и платёжные сервисы производителей мобильных устройств разработчиков мобильных операционных систем.</li> </ul>
14	<p>Государственное регулирование.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Государственное регулирование электронных денег и платежей.</li> </ul>
15	<p>Платёжные системы мира.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Российский рынок электронных денег;</li> <li>-Международные платежные системы;</li> <li>-Национальные системы;</li> <li>-Локальные системы.</li> </ul>
16	<p>Развитие расчетов с использованием микропроцессорных карт.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развитие расчетов с использованием микропроцессорных карт в России.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-Системы на базе предоплаченных многофункциональных карт.
17	Платежи с использованием электронных денег. Рассматриваемые вопросы: -Системы электронных наличных. -Платежи с использованием электронных денег в Интернет.
18	Системы мобильной коммерции в России. Рассматриваемые вопросы: -Построение системы мобильной коммерции в России. -Факторы, сдерживающие внедрение электронных денег. -Подходы к регулированию электронных денег в России.
19	Нормативная база по электронным деньгам. Будущее электронных денег. Рассматриваемые вопросы: -Развитие нормативной базы по электронным деньгам. -Будущее электронных денег: тарифы, технологии, инфраструктура, статус денежных посредников.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Платёжные системы. В результате практического занятия студент изучает: Эволюция платёжных систем. Современные платежные системы.
2	Платёжные системы. В результате практического занятия студент изучает: Внедрение систем валовых расчётов в режиме реального времени.
3	Платёжные системы В результате практического занятия студент изучает: Оптовые платежные системы.
4	Виртуальные платёжные карты. На практическом занятии осваивается: Интернет-платежные системы.
5	Виртуальные платёжные карты. На практическом занятии осваивается: Реальные и виртуальные платёжные карты.
6	Организация бесконтактных платежей. В результате практического занятия студент знакомится с: Информационные и финансовые потоки в системах расчетов.
7	Организация бесконтактных платежей. В результате практического занятия студент знакомится с: Платежные карты в системах электронной коммерции.
8	Организация бесконтактных платежей. В результате практического занятия студент знакомится с: Организация бесконтактных платежей.
9	Виртуальные банки На практическом занятии студент осваивает: Понятие, классификация и специфика технологий электронного банкинга.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
10	Виртуальные банки. На практическом занятии студент осваивает: Интернет-банк. Мобильный банк. Виртуальные банки.
11	Виртуальные банки. На практическом занятии студент осваивает: Мобильная коммерция. Методы платежа в Интернете.
12	Виртуальные банки. На практическом занятии студент осваивает: Развитие эквайринга. Мобильный и онлайн-эквайринг
13	Платёжные компании и платёжные сервисы. В результате практического занятия формируется навык: Платёжные компании производителей мобильных устройств разработчиков мобильных операционных систем.
14	Платёжные компании и платёжные сервисы. В результате практического занятия формируется навык: Платёжные сервисы производителей мобильных устройств разработчиков мобильных операционных систем.
15	Государственное регулирование электронных денег и платежей. В результате практического занятия изучается: Государственное регулирование электронных денег.
16	Государственное регулирование электронных денег и платежей. В результате практического занятия изучается: Государственное регулирование электронных платежей.
17	Международные платежные системы. На практическом занятии студент осваивает: Российский рынок электронных денег
18	Международные платежные системы. На практическом занятии студент осваивает: Международные платежные системы; национальные системы; локальные системы.
19	Микропроцессорные карты. В результате практического занятия формируется навык: Развитие расчетов с использованием микропроцессорных карт в России.
20	Микропроцессорные карты. В результате практического занятия формируется навык: Системы на базе предоплаченных многофункциональных карт.
21	Системы электронных наличных. В результате практического занятия изучается: Системы электронных наличных.
22	Системы электронных наличных. В результате практического занятия изучается: Платежи с использованием электронных денег в Интернет.
23	Будущее электронных денег. В результате практического занятия студент осваивает: Развитие нормативной базы по электронным деньгам.
24	Будущее электронных денег. В результате практического занятия студент осваивает: Будущее электронных денег: тарифы, технологии, инфраструктура, статус денежных посредников.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к лабораторным работам.
2	Изучение литературы.
3	Работа с лекционным материалом.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/ п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Усоскин, В. М., Белоусова, В. Ю. Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке [Текст] : учеб. пособие / В. М. Усоскин, В. Ю. Белоусова ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. — 191, [1] с. — 200	<a href="https://id.hse.ru/data/2015/07/07/1083146949/%D0%A3%D1%81%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%BD-%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf">https://id.hse.ru/data/2015/07/07/1083146949/%D0%A3%D1%81%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%BD-%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf</a> (дата обращения 13.04.2023) - Текст: электронный



	экз. — ISBN 978-5-7598- 0921-0	
2	Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 563 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-15935- 6.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510301">https://urait.ru/bcode/510301</a> (дата обращения: 13.04.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Обязательный набор:

Электронный контент «Электронные платёжные системы»

Официальный сайт РУТ (МИИТ): <https://www.miit.ru/>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»:  
<http://e.lanbook.com/>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Библиотека естественных наук РАН: <http://www.benran.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Обязательный набор:

Операционная система Microsoft Windows;

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением, и подключением к сети интернет. Форма промежуточной аттестации:(экзамен, зачет, зачет с оценкой).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Информационные системы  
цифровой экономики»

Т.М. Дмитриева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.А. Каргина

М.В. Ишханян