

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронные платежные системы

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Цифровая экономика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 04.04.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения дисциплины – направлена на формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков применения современных знаний в области теории электронных платежных систем, роли рынка ИС и ИКТ в условиях цифровой экономики.

Задачами изучения дисциплины являются:

-изучение общих элементов, принципов и тенденций в развитии платежных систем;

-анализ эффективности организации расчетов и их роли в хозяйственном процессе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом ;

ПК-2 - Способен вести работу с сайтом: поиск материалов, создание информационных материалов, редактирование информации, осуществление нормативного контроля содержания, отслеживать продвижение на форумах и в социальных сетях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- принципы организации и функционирования платежных систем;
- механизмы функционирования платежных систем;
- роль и функции центрального банка страны в развитии платежных систем;
- показатели эффективности работы платежных систем.

Уметь:

- применять полученные теоретические знания на практике, решать практические задачи обеспечения функционирования платежных систем;
- применять изученные методы и инструменты анализа эффективности деятельности;
- платежных систем;
- обосновывать выбор приоритетов при формировании информационно-

технологической стратегии организации в зависимости от ряда факторов;

- интерпретировать количественные и качественные показатели деятельности платежных систем;
- практические навыки управления платежными системами;
- выявлять и управлять рисками в платежных системах.

Владеть:

- методами и навыками принятия управленческих решений в финансовой сфере;
- навыками работы с информацией при выполнении финансовых расчетов;
- навыками представления результатов исследований современных платежных систем;
- методами оценки рисков и прогнозирования финансово-экономических показателей организаций;
- навыками техники и организации международных и национальных расчетных систем.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Цифровое развитие. Рассматриваемые вопросы: -Сущность, функции, формы и виды современных денег. Цифровой развитие финансовой отрасли.
2	Введение в ЭПС. Рассматриваемые вопросы: -Введение в электронные платежные системы (ЭПС). Классификация ЭПС.
3	Применение ЭПС. Рассматриваемые вопросы: -Области применения ЭПС. -ЭПС как объект управления. -Обеспечивающая и функциональная части ЭПС.
4	Электронные деньги. Рассматриваемые вопросы: -Электронные деньги и платежи. -Эмитент электронных денег. -Организация платежа с помощью электронных денег.
5	Электронные деньги и мобильные платежи. Рассматриваемые вопросы: -Электронные деньги и мобильные платежи. Классификация электронных денег. -Электронные деньги (electronic money, e-money), цифровые деньги (digital money, d-money), цифровая наличность digital cash), цифровая валюта (digital currency) или электронная наличность electronic cash).
6	Платежи в Интернете. Рассматриваемые вопросы: -Платежи с использованием электронных денег в Интернет.
7	Платежные технологии. Рассматриваемые вопросы: -Платежные технологии.
8	Платежные системы. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> -Национальная платежная система. -Эволюция платёжных систем. -Современные платежные системы. -Уровни и значимость платёжных систем. -Внедрение систем валовых расчётов в режиме реального времени. -Оптовые платежные системы.
9	<p>Виды платёжных систем.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Клиринговые системы и системы валовых платежей в режиме реального времени. -Розничные платежные системы. -Традиционные и электронные платежные системы.
10	<p>Виртуальные платёжные системы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Интернет-платежные системы. -Реальные и виртуальные платёжные карты. -Электронные кошельки. -Персональный идентификатор. -Субъекты рынка обращения банковских карт и организация расчетов. -Процессинг транзакций.
11	<p>Бесконтактные платежи.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Информационные и финансовые потоки в системах расчетов. -Платежные карты в системах электронной коммерции. -Организация бесконтактных платежей.
12	<p>Электронный банкинг.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие, классификация и специфика технологий электронного банкинга. -Интернет-банк. -Мобильный банк. -Виртуальные банки. -Мобильная коммерция. -Методы платежа в Интернете. -Развитие эквайринга. - Мобильный и онлайн-эквайринг.
13	<p>Платёжные компании и платёжные сервисы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Платёжные компании и платёжные сервисы производителей мобильных устройств разработчиков мобильных операционных систем.
14	<p>Государственное регулирование.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Государственное регулирование электронных денег и платежей.
15	<p>Платёжные системы мира.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Российский рынок электронных денег; -Международные платежные системы; -Национальные системы; -Локальные системы.
16	<p>Развитие расчетов с использованием микропроцессорных карт.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развитие расчетов с использованием микропроцессорных карт в России.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-Системы на базе предоплаченных многофункциональных карт.
17	Платежи с использованием электронных денег. Рассматриваемые вопросы: -Системы электронных наличных. -Платежи с использованием электронных денег в Интернет.
18	Системы мобильной коммерции в России. Рассматриваемые вопросы: -Построение системы мобильной коммерции в России. -Факторы, сдерживающие внедрение электронных денег. -Подходы к регулированию электронных денег в России.
19	Нормативная база по электронным деньгам. Будущее электронных денег. Рассматриваемые вопросы: -Развитие нормативной базы по электронным деньгам. -Будущее электронных денег: тарифы, технологии, инфраструктура, статус денежных посредников.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Платёжные системы. В результате практического занятия студент изучает: Эволюция платёжных систем. Современные платежные системы. Внедрение систем валовых расчётов в режиме реального времени. Оптовые платежные системы.
2	Виртуальные платёжные карты. На практическом занятии осваивается: Интернет-платежные системы. Реальные и виртуальные платёжные карты.
3	Организация бесконтактных платежей. В результате практического занятия студент знакомится с: Информационные и финансовые потоки в системах расчетов. Платежные карты в системах электронной коммерции. Организация бесконтактных платежей.
4	Виртуальные банки. На практическом занятии студент осваивает: Понятие, классификация и специфика технологий электронного банкинга. Интернет-банк. Мобильный банк. Виртуальные банки. Мобильная коммерция. Методы платежа в Интернете. Развитие эквайринга. Мобильный и онлайн-эквайринг.
5	Платёжные компании и платёжные сервисы. В результате практического занятия формируется навык: Платёжные компании и платёжные сервисы производителей мобильных устройств разработчиков мобильных операционных систем.
6	Государственное регулирование электронных денег и платежей. В результате практического занятия изучается: Государственное регулирование электронных денег и платежей.
7	Международные платежные системы. На практическом занятии студент осваивает: Российский рынок электронных денег. Международные платежные системы; национальные системы; локальные системы.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Микропроцессорные карты. В результате практического занятия формируется навык: Развитие расчетов с использованием микропроцессорных карт в России. Системы на базе предоплаченных многофункциональных карт.
9	Системы электронных наличных. В результате практического занятия изучается: Системы электронных наличных. Платежи с использованием электронных денег в Интернет.
10	Будущее электронных денег. В результате практического занятия студент осваивает: Развитие нормативной базы по электронным деньгам. Будущее электронных денег: тарифы, технологии, инфраструктура, статус денежных посредников.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к лабораторным работам.
2	Изучение литературы.
3	Работа с лекционным материалом.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Усоскин, В. М., Белоусова, В. Ю. Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке [Текст] : учеб.	https://id.hse.ru/data/2015/07/07/1083146949/%D0%A3%D1%81%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%BD-%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf (дата обращения 01.04.2022)

<p>пособие / В. М. Усоскин, В. Ю. Белоусова ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. — 191, [1] с. — 200 экз. — ISBN 978-5-7598- 0921-0</p>	
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронный контент «Электронные платёжные системы»

Официальный сайт РУТ (МИИТ): <https://www.miit.ru/>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»:
<http://e.lanbook.com/>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru>

Библиотека естественных наук РАН: <http://www.benran.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows;

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется

аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением, и подключением к сети интернет. Форма промежуточной аттестации:(экзамен, зачет, зачет с оценкой).

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Информационные системы
цифровой экономики»

Т.М. Дмитриева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.А. Каргина

М.В. Ишханян