

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.05 Бизнес-информатика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Электронные платежные системы**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Цифровая экономика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 564169  
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна  
Дата: 03.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения дисциплины направлена на:

- формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков применения современных знаний в области теории электронных платежных систем, роли рынка ИС и ИКТ в условиях цифровой экономики.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение общих элементов, принципов и тенденций в развитии платежных систем;

- анализ эффективности организации расчетов и их роли в хозяйственном процессе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом ;

**ПК-2** - Способен вести работу с сайтом: поиск материалов, создание информационных материалов, редактирование информации, осуществление нормативного контроля содержания, отслеживать продвижение на форумах и в социальных сетях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- принципы организации и функционирования платежных систем;
- механизмы функционирования платежных систем;
- роль и функции центрального банка страны в развитии платежных систем;
- показатели эффективности работы платежных систем.

### **Уметь:**

- применять полученные теоретические знания на практике, решать практические задачи обеспечения функционирования платежных систем;
- применять изученные методы и инструменты анализа эффективности деятельности;
- платежных систем;
- обосновывать выбор приоритетов при формировании информационно-

технологической стратегии организации в зависимости от ряда факторов;

- интерпретировать количественные и качественные показатели деятельности платежных систем;
- практические навыки управления платежными системами;
- выявлять и управлять рисками в платежных системах.

**Владеть:**

- методами и навыками принятия управленческих решений в финансовой сфере;
- навыками работы с информацией при выполнении финансовых расчетов;
- навыками представления результатов исследований современных платежных систем;
- методами оценки рисков и прогнозирования финансово-экономических показателей организаций;
- навыками техники и организации международных и национальных расчетных систем.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 28 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Цифровое развитие.</b> Рассматриваемые вопросы: -Сущность, функции, формы и виды современных денег. - Цифровой развитие финансовой отрасли.
2	<b>Введение в ЭПС.</b> Рассматриваемые вопросы: -Введение в электронные платежные системы (ЭПС). - Классификация ЭПС.
3	<b>Применение ЭПС.</b> Рассматриваемые вопросы: -Области применения ЭПС. -ЭПС как объект управления. -Обеспечивающая и функциональная части ЭПС.
4	<b>Электронные деньги.</b> Рассматриваемые вопросы: -Электронные деньги и платежи. -Эмитент электронных денег. -Организация платежа с помощью электронных денег.
5	<b>Электронные деньги и мобильные платежи.</b> Рассматриваемые вопросы: -Электронные деньги и мобильные платежи. Классификация электронных денег. -Электронные деньги (electronic money, e-money), цифровые деньги (digital money, d-money), цифровая наличность digital cash), цифровая валюта (digital currency) или электронная наличность electronic cash).
6	<b>Платежи в Интернете</b> Рассматриваемые вопросы: -Платежи с использованием электронных денег в Интернет. -Достоинства и преимущества интернет - платежей.
7	<b>Платежные технологии.</b> Рассматриваемые вопросы: -Платёжные технологии. -Платёжные инструменты.
8	<b>Платёжные системы</b> Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Национальная платежная система.</li> <li>-Эволюция платёжных систем.</li> <li>-Современные платежные системы.</li> <li>-Уровни и значимость платёжных систем.</li> <li>-Внедрение систем валовых расчётов в режиме реального времени.</li> <li>-Оптовые платежные системы.</li> </ul>
9	<p>Виды платёжных систем.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Клиринговые системы и системы валовых платежей в режиме реального времени.</li> <li>-Розничные платежные системы.</li> <li>-Традиционные и электронные платежные системы.</li> </ul>
10	<p>Виртуальные платёжные системы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Интернет-платежные системы.</li> <li>-Реальные и виртуальные платёжные карты.</li> <li>-Электронные кошельки.</li> <li>-Персональный идентификатор.</li> <li>-Субъекты рынка обращения банковских карт и организация расчетов.</li> <li>-Процессинг транзакций.</li> </ul>
11	<p>Бесконтактные платежи.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Информационные и финансовые потоки в системах расчетов.</li> <li>-Платежные карты в системах электронной коммерции.</li> <li>-Организация бесконтактных платежей.</li> </ul>
12	<p>Электронный банкинг.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие, классификация и специфика технологий электронного банкинга.</li> <li>-Интернет-банк.</li> <li>-Мобильный банк.</li> <li>-Виртуальные банки.</li> <li>-Мобильная коммерция.</li> <li>-Методы платежа в Интернете.</li> <li>-Развитие эквайринга.</li> <li>- Мобильный и онлайн-эквайринг.</li> </ul>
13	<p>Платёжные компании и платёжные сервисы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Платёжные компании и платёжные сервисы производителей мобильных устройств разработчиков мобильных операционных систем.</li> <li>-Чем различаются платёжные компании и платёжные сервисы. Плюсы и минусы платежных систем и платежных компаний</li> </ul>
14	<p>Государственное регулирование.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Государственное регулирование электронных денег и платежей.</li> <li>- Механизм обращения электронных денег.</li> </ul>
15	<p>Платёжные системы мира.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Российский рынок электронных денег;</li> <li>-Международные платежные системы;</li> <li>-Национальные системы;</li> <li>-Локальные системы.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
16	Развитие расчетов с использованием микропроцессорных карт. Рассматриваемые вопросы: -Развитие расчетов с использованием микропроцессорных карт в России. -Системы на базе предоплаченных многофункциональных карт.
17	Платежи с использованием электронных деньг. Рассматриваемые вопросы: -Системы электронных наличных. -Платежи с использованием электронных денег в Интернет.
18	Системы мобильной коммерции в России. Рассматриваемые вопросы: -Построение системы мобильной коммерции в России. -Факторы, сдерживающие внедрение лектронных денег. -Подходы к регулированию электронных денег в России.
19	Нормативная база по электронным деньгам. Будущее электронных денег. Рассматриваемые вопросы: -Развитие нормативной базы по электронным деньгам. -Будущее электронных денег: тарифы, технологии, инфраструктура, статус денежных посредников.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Платёжные системы. В результате практического занятия студент изучает эволюцию платёжных систем. Современные платёжные системы.
2	Платёжные системы. В результате практического занятия студент изучает внедрение систем валовых расчётов в режиме реального времени.
3	Платёжные системы В результате практического занятия студент изучает оптовые платёжные системы.
4	Виртуальные платёжные карты. На практическом занятии осваиваются интернет-платёжные системы.
5	Виртуальные платёжные карты. На практическом занятии осваиваются реальные и виртуальные платёжные карты.
6	Организация бесконтактных платежей. В результате практического занятия студент знакомится с информационными и финансовыми потоками в системах расчетов.
7	Организация бесконтактных платежей. В результате практического занятия студент знакомится с латёжными картами в системах электронной коммерции.
8	Организация бесконтактных платежей. В результате практического занятия студент знакомится с организацией бесконтактных платежей.
9	Виртуальные банки На практическом занятии студент осваивает понятие, классификация и специфика технологий электронного банкинга.
10	Виртуальные банки. На практическом занятии студент осваивает интернет-банк. Мобильный банк. Виртуальные банки.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
11	Виртуальные банки. На практическом занятии студент осваивает мобильную коммерцию. Методы платежа в Интернете.
12	Виртуальные банки. На практическом занятии студент осваивает развитие эквайринга. Мобильный и онлайн-эквайринг
13	Платёжные компании и платёжные сервисы. В результате практического занятия изучаются платёжные компании производителей мобильных устройств разработчиков мобильных операционных систем.
14	Платёжные компании и платёжные сервисы. В результате практического занятия изучаются платёжные сервисы производителей мобильных устройств разработчиков мобильных операционных систем.
15	Государственное регулирование электронных денег и платежей. В результате практического занятия изучается государственное регулирование электронных денег.
16	Государственное регулирование электронных денег и платежей. В результате практического занятия изучается государственное регулирование электронных платежей.
17	Международные платёжные системы. На практическом занятии студент осваивает российский рынок электронных денег
18	Международные платёжные системы. На практическом занятии студент осваивает международные платёжные системы; национальные системы; локальные системы.
19	Микропроцессорные карты. В результате практического занятия осваивается развитие расчетов с использованием микропроцессорных карт в России.
20	Микропроцессорные карты. В результате практического занятия изучаются системы на базе предоплаченных многофункциональных карт.
21	Системы электронных наличных. В результате практического занятия изучаются системы электронных наличных.
22	Системы электронных наличных. В результате практического занятия изучаются платежи с использованием электронных денег в Интернет.
23	Будущее электронных денег. В результате практического занятия студент осваивает развитие нормативной базы по электронным деньгам.
24	Будущее электронных денег. В результате практического занятия студент осваивает будущее электронных денег: тарифы, технологии, инфраструктура, статус денежных посредников.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение литературы.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке : учебное пособие / составитель Е. А. Серебрякова. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 122 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/155579">https://e.lanbook.com/book/155579</a> (дата обращения: 18.04.2024).— Текст : электронный
2	Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 563 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15935-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/510301">https://urait.ru/bcode/510301</a> (дата обращения: 13.04.2023).— Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ): <https://www.miit.ru/>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows;
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением, и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:



Зачет в 6 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Информационные системы  
цифровой экономики»

Т.М. Дмитриева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.А. Каргина

М.В. Ишханян