

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.05 Бизнес-информатика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Электронные платежные системы**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Цифровая экономика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 564169  
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна  
Дата: 17.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения дисциплины направлена на:

- формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков применения современных знаний в области теории электронных платежных систем, роли рынка ИС и ИКТ в условиях цифровой экономики.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение общих элементов, принципов и тенденций в развитии платежных систем;

- анализ эффективности организации расчетов и их роли в хозяйственном процессе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом ;

**ПК-2** - Способен вести работу с сайтом: поиск материалов, создание информационных материалов, редактирование информации, осуществление нормативного контроля содержания, отслеживать продвижение на форумах и в социальных сетях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- принципы организации и функционирования платежных систем;
- механизмы функционирования платежных систем;
- роль и функции центрального банка страны в развитии платежных систем;
- показатели эффективности работы платежных систем.

### **Уметь:**

- применять полученные теоретические знания на практике, решать практические задачи обеспечения функционирования платежных систем;
- применять изученные методы и инструменты анализа эффективности деятельности;
- платежных систем;

- обосновывать выбор приоритетов при формировании информационно-технологической стратегии организации в зависимости от ряда факторов;
- интерпретировать количественные и качественные показатели деятельности платежных систем;
- практические навыки управления платежными системами;
- выявлять и управлять рисками в платежных системах.

**Владеть:**

- методами и навыками принятия управленческих решений в финансовой сфере;
- навыками работы с информацией при выполнении финансовых расчетов;
- навыками представления результатов исследований современных платежных систем;
- методами оценки рисков и прогнозирования финансово-экономических показателей организаций;
- навыками техники и организации международных и национальных расчетных систем.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 28 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Цифровое развитие. Рассматриваемые вопросы: - сущность, функции, формы и виды современных денег; - цифровое развитие финансовой отрасли.
2	Введение в ЭПС. Рассматриваемые вопросы: - введение в электронные платежные системы (ЭПС); - классификация ЭПС.
3	Применение ЭПС. Рассматриваемые вопросы: - области применения ЭПС; - ЭПС как объект управления; - обеспечивающая и функциональная части ЭПС.
4	Электронные деньги. Рассматриваемые вопросы: - электронные деньги и платежи; - эмитент электронных денег; - организация платежа с помощью электронных денег.
5	Электронные деньги и мобильные платежи. Рассматриваемые вопросы: - электронные деньги и мобильные платежи. Классификация электронных денег; - электронные деньги (electronic money, e-money), цифровые деньги (digital money, d-money), цифровая наличность digital cash), цифровая валюта (digital currency) или электронная наличность electronic cash).
6	Платежи в Интернете Рассматриваемые вопросы: - платежи с использованием электронных денег в Интернет; - достоинства и преимущества интернет - платежей.
7	Платежные технологии. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- платёжные технологии;</li> <li>- платёжные инструменты.</li> </ul>
8	<p><b>Платёжные системы</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- национальная платежная система;</li> <li>- эволюция платёжных систем;</li> <li>- современные платежные системы;</li> <li>- уровни и значимость платёжных систем;</li> <li>- внедрение систем валовых расчётов в режиме реального времени;</li> <li>- оптовые платежные системы.</li> </ul>
9	<p><b>Виды платёжных систем.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиринговые системы и системы валовых платежей в режиме реального времени;</li> <li>- розничные платежные системы;</li> <li>- традиционные и электронные платежные системы.</li> </ul>
10	<p><b>Виртуальные платёжные системы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интернет-платежные системы;</li> <li>- реальные и виртуальные платёжные карты;</li> <li>- электронные кошельки;</li> <li>- персональный идентификатор;</li> <li>- субъекты рынка обращения банковских карт и организация расчетов;</li> <li>- процессинг транзакций.</li> </ul>
11	<p><b>Бесконтактные платежи.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные и финансовые потоки в системах расчетов;</li> <li>- платежные карты в системах электронной коммерции;</li> <li>- организация бесконтактных платежей.</li> </ul>
12	<p><b>Электронный банкинг.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, классификация и специфика технологий электронного банкинга;</li> <li>- интернет-банк;</li> <li>- мобильный банк;</li> <li>- виртуальные банки;</li> <li>- мобильная коммерция;</li> <li>- методы платежа в Интернете;</li> <li>- развитие эквайринга;</li> <li>- мобильный и онлайн-эквайринг.</li> </ul>
13	<p><b>Платёжные компании и платёжные сервисы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- платёжные компании и платёжные сервисы производителей мобильных устройств разработчиков мобильных операционных систем;</li> <li>- чем различаются платёжные компании и платёжные сервисы. Плюсы и минусы платежных систем и платежных компаний.</li> </ul>
14	<p><b>Государственное регулирование.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственное регулирование электронных денег и платежей;</li> <li>- механизм обращения электронных денег.</li> </ul>
15	<p><b>Платёжные системы мира.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- российский рынок электронных денег; - международные платежные системы; - национальные системы; - локальные системы.
16	Развитие расчетов с использованием микропроцессорных карт. Рассматриваемые вопросы: - развитие расчетов с использованием микропроцессорных карт в России; - системы на базе предоплаченных многофункциональных карт.
17	Платежи с использованием электронных денег. Рассматриваемые вопросы: - системы электронных наличных; - платежи с использованием электронных денег в Интернет.
18	Системы мобильной коммерции в России. Рассматриваемые вопросы: - построение системы мобильной коммерции в России; - факторы, сдерживающие внедрение электронных денег; - подходы к регулированию электронных денег в России.
19	Нормативная база по электронным деньгам. Будущее электронных денег. Рассматриваемые вопросы: - развитие нормативной базы по электронным деньгам; - будущее электронных денег: тарифы, технологии, инфраструктура, статус денежных посредников.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Платёжные системы. В результате практического занятия студент изучает: - эволюцию платёжных систем; - современные платежные системы.
2	Платёжные системы. В результате практического занятия студент изучает: - внедрение систем валовых расчётов в режиме реального времени; - традиционные и электронные платежные системы.
3	Платёжные системы В результате практического занятия студент изучает: - оптовые платежные системы; - розничные платежные системы.
4	Виртуальные платёжные карты. На практическом занятии осваивается: - интернет-платежные системы; - реальные и виртуальные платёжные карты.
5	Виртуальные платёжные карты. На практическом занятии осваиваются: - электронные кошельки; - персональный идентификатор.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	<p><b>Организация бесконтактных платежей.</b>  В результате практического занятия студент знакомится с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационными и финансовыми потоками в системах расчетов;</li> <li>- недостатками бесконтактных платежей.</li> </ul>
7	<p><b>Организация бесконтактных платежей.</b>  В результате практического занятия студент знакомится с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преимуществами бесконтактных платежей;</li> <li>- платежными картами в системах электронной коммерции.</li> </ul>
8	<p><b>Организация бесконтактных платежей.</b>  В результате практического занятия студент знакомится с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциями бесконтактных платежей;</li> <li>- организацией бесконтактных платежей.</li> </ul>
9	<p><b>Виртуальные банки</b>  На практическом занятии студент осваивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, классификация технологий электронного банкинга;</li> <li>- специфика технологий электронного банкинга.</li> </ul>
10	<p><b>Виртуальные банки.</b>  На практическом занятии студент осваивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интернет-банк;</li> <li>- мобильный банк;</li> <li>- виртуальные банки.</li> </ul>
11	<p><b>Виртуальные банки.</b>  На практическом занятии студент осваивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мобильную коммерцию;</li> <li>- методы платежа в Интернете.</li> </ul>
12	<p><b>Виртуальные банки.</b>  На практическом занятии студент осваивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие эквайринга;</li> <li>- мобильный и онлайн-эквайринг.</li> </ul>
13	<p><b>Платёжные компании и платёжные сервисы.</b>  В результате практического занятия изучаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- платёжные компании производителей мобильных устройств разработчиков мобильных операционных систем;</li> <li>- виды платежных компаний.</li> </ul>
14	<p><b>Платёжные компании и платёжные сервисы.</b>  В результате практического занятия изучаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- платёжные сервисы производителей мобильных устройств разработчиков мобильных операционных систем;</li> <li>- виды платежных сервисов.</li> </ul>
15	<p><b>Государственное регулирование электронных денег и платежей.</b>  В результате практического занятия изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы государственного регулирования электронных денег;</li> <li>- государственное регулирование электронных денег.</li> </ul>
16	<p><b>Государственное регулирование электронных денег и платежей.</b>  В результате практического занятия изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы государственного регулирования электронных платежей;</li> <li>- государственное регулирование электронных платежей.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
17	Международные платежные системы. На практическом занятии студент осваивает: - основные виды международных платежных систем; - российский рынок электронных денег.
18	Международные платежные системы. На практическом занятии студент осваивает: - международные платежные системы; - национальные системы; - локальные системы.
19	Микропроцессорные карты. В результате практического занятия осваивается: - виды микропроцессорных карт; - развитие расчетов с использованием микропроцессорных карт в России.
20	Микропроцессорные карты. В результате практического занятия изучаются: - функции микропроцессорных карт; - системы на базе prepaid многофункциональных карт.
21	Системы электронных наличных. В результате практического занятия изучаются: - виды электронных наличных; - системы электронных наличных.
22	Системы электронных наличных. В результате практического занятия изучаются: - функции электронных наличных; - платежи с использованием электронных денег в Интернет.
23	Будущее электронных денег. В результате практического занятия студент осваивает: - преимущества и недостатки электронных денег; - развитие нормативной базы по электронным деньгам.
24	Будущее электронных денег. В результате практического занятия студент осваивает будущее электронных денег: - тарифы; - технологии; - инфраструктура; - статус денежных посредников.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение литературы.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 579 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17868-5.	— Текст: электронный // Образовательная система Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/565109">https://urait.ru/bcode/565109</a> (дата обращения: 18.04.2025).
2	Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17867-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	— Текст: электронный // Образовательная система Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560846">https://urait.ru/bcode/560846</a> (дата обращения: 18.04.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ): <https://www.miit.ru/>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows;
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением, и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Информационные системы  
цифровой экономики»

Т.М. Дмитриева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян