

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронные платежные системы

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Цифровая экономика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 17.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения дисциплины направлена на:

-формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков применения современных знаний в области теории электронных платежных систем, роли рынка ИС и ИКТ в условиях цифровой экономики.

Задачами изучения дисциплины являются:

-изучение общих элементов, принципов и тенденций в развитии платежных систем;

-анализ эффективности организации расчетов и их роли в хозяйственном процессе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом ;

ПК-2 - Способен вести работу с сайтом: поиск материалов, создание информационных материалов, редактирование информации, осуществление нормативного контроля содержания, отслеживать продвижение на форумах и в социальных сетях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- принципы организации и функционирования платежных систем;
- механизмы функционирования платежных систем;
- роль и функции центрального банка страны в развитии платежных систем;
- показатели эффективности работы платежных систем.

Уметь:

- применять полученные теоретические знания на практике, решать практические задачи обеспечения функционирования платежных систем;
- применять изученные методы и инструменты анализа эффективности деятельности;
- платежных систем;

- обосновывать выбор приоритетов при формировании информационно-технологической стратегии организации в зависимости от ряда факторов;
- интерпретировать количественные и качественные показатели деятельности платежных систем;
- практические навыки управления платежными системами;
- выявлять и управлять рисками в платежных системах.

Владеть:

- методами и навыками принятия управленческих решений в финансовой сфере;
- навыками работы с информацией при выполнении финансовых расчетов;
- навыками представления результатов исследований современных платежных систем;
- методами оценки рисков и прогнозирования финансово-экономических показателей организаций;
- навыками техники и организации международных и национальных расчетных систем.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 28 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Цифровое развитие. Рассматриваемые вопросы: - сущность, функции, формы и виды современных денег; - цифровое развитие финансовой отрасли.
2	Введение в ЭПС. Рассматриваемые вопросы: - введение в электронные платежные системы (ЭПС); - классификация ЭПС.
3	Применение ЭПС. Рассматриваемые вопросы: - области применения ЭПС; - ЭПС как объект управления; - обеспечивающая и функциональная части ЭПС.
4	Электронные деньги. Рассматриваемые вопросы: - электронные деньги и платежи; - эмитент электронных денег; - организация платежа с помощью электронных денег.
5	Электронные деньги и мобильные платежи. Рассматриваемые вопросы: - электронные деньги и мобильные платежи. Классификация электронных денег; - электронные деньги (electronic money, e-money), цифровые деньги (digital money, d-money), цифровая наличность digital cash), цифровая валюта (digital currency) или электронная наличность electronic cash).
6	Платежи в Интернете Рассматриваемые вопросы: - платежи с использованием электронных денег в Интернет; - достоинства и преимущества интернет - платежей.
7	Платежные технологии. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- платёжные технологии; - платёжные инструменты.
8	Платёжные системы Рассматриваемые вопросы: - национальная платежная система; - эволюция платёжных систем; - современные платежные системы; - уровни и значимость платёжных систем; - внедрение систем валовых расчётов в режиме реального времени; - оптовые платежные системы.
9	Виды платёжных систем. Рассматриваемые вопросы: - клиринговые системы и системы валовых платежей в режиме реального времени; - розничные платежные системы; - традиционные и электронные платежные системы.
10	Виртуальные платёжные системы. Рассматриваемые вопросы: - интернет-платежные системы; - реальные и виртуальные платёжные карты; - электронные кошельки; - персональный идентификатор; - субъекты рынка обращения банковских карт и организация расчетов; - процессинг транзакций.
11	Бесконтактные платежи. Рассматриваемые вопросы: - информационные и финансовые потоки в системах расчетов; - платежные карты в системах электронной коммерции; - организация бесконтактных платежей.
12	Электронный банкинг. Рассматриваемые вопросы: - понятие, классификация и специфика технологий электронного банкинга; - интернет-банк; - мобильный банк; - виртуальные банки; - мобильная коммерция; - методы платежа в Интернете; - развитие эквайринга; - мобильный и онлайн-эквайринг.
13	Платёжные компании и платёжные сервисы. Рассматриваемые вопросы: - платёжные компании и платёжные сервисы производителей мобильных устройств разработчиков мобильных операционных систем; - чем различаются платёжные компании и платёжные сервисы. Плюсы и минусы платежных систем и платежных компаний.
14	Государственное регулирование. Рассматриваемые вопросы: - государственное регулирование электронных денег и платежей; - механизм обращения электронных денег.
15	Платёжные системы мира. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- российский рынок электронных денег; - международные платежные системы; - национальные системы; - локальные системы.
16	Развитие расчетов с использованием микропроцессорных карт. Рассматриваемые вопросы: - развитие расчетов с использованием микропроцессорных карт в России; - системы на базе prepaid многофункциональных карт.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Платёжные системы. В результате практического занятия студент изучает: - эволюцию платёжных систем; - современные платежные системы.
2	Платёжные системы. В результате практического занятия студент изучает: - внедрение систем валовых расчётов в режиме реального времени; - традиционные и электронные платежные системы.
3	Платёжные системы В результате практического занятия студент изучает: - оптовые платежные системы; - розничные платежные системы.
4	Виртуальные платёжные карты. На практическом занятии осваивается: - интернет-платежные системы; - реальные и виртуальные платёжные карты.
5	Виртуальные платёжные карты. На практическом занятии осваиваются: - электронные кошельки; - персональный идентификатор.
6	Организация бесконтактных платежей. В результате практического занятия студент знакомится с: - информационными и финансовыми потоками в системах расчетов; - недостатками бесконтактных платежей.
7	Организация бесконтактных платежей. В результате практического занятия студент знакомится с: - преимуществами бесконтактных платежей; - платежными картами в системах электронной коммерции.
8	Организация бесконтактных платежей. В результате практического занятия студент знакомится с: - функциями бесконтактных платежей; - организацией бесконтактных платежей.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	Виртуальные банки На практическом занятии студент осваивает: - понятие, классификация технологий электронного банкинга; - специфика технологий электронного банкинга.
10	Виртуальные банки. На практическом занятии студент осваивает: - интернет-банк; - мобильный банк; - виртуальные банки.
11	Виртуальные банки. На практическом занятии студент осваивает: - мобильную коммерцию; - методы платежа в Интернете.
12	Виртуальные банки. На практическом занятии студент осваивает: - развитие эквайринга; - мобильный и онлайн-эквайринг.
13	Платёжные компании и платёжные сервисы. В результате практического занятия изучаются: - платёжные компании производителей мобильных устройств разработчиков мобильных операционных систем; - виды платежных компаний.
14	Платёжные компании и платёжные сервисы. В результате практического занятия изучаются: - платёжные сервисы производителей мобильных устройств разработчиков мобильных операционных систем; - виды платежных сервисов.
15	Государственное регулирование электронных денег и платежей. В результате практического занятия изучается: - принципы государственного регулирования электронных денег; - государственное регулирование электронных денег.
16	Государственное регулирование электронных денег и платежей. В результате практического занятия изучается: - принципы государственного регулирования электронных платежей; - государственное регулирование электронных платежей.
17	Международные платежные системы. На практическом занятии студент осваивает: - основные виды международных платежных систем; - российский рынок электронных денег.
18	Международные платежные системы. На практическом занятии студент осваивает: - международные платежные системы; - национальные системы; - локальные системы.
19	Микропроцессорные карты. В результате практического занятия осваивается: - виды микропроцессорных карт; - развитие расчетов с использованием микропроцессорных карт в России.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
20	Микропроцессорные карты. В результате практического занятия изучаются: - функции микропроцессорных карт; - системы на базе prepaid многофункциональных карт.
21	Системы электронных наличных. В результате практического занятия изучаются: - виды электронных наличных; - системы электронных наличных.
22	Системы электронных наличных. В результате практического занятия изучаются: - функции электронных наличных; - платежи с использованием электронных денег в Интернет.
23	Будущее электронных денег. В результате практического занятия студент осваивает: - преимущества и недостатки электронных денег; - развитие нормативной базы по электронным деньгам.
24	Будущее электронных денег. В результате практического занятия студент осваивает будущее электронных денег: - тарифы; - технологии; - инфраструктура; - статус денежных посредников.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение литературы.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17867-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	— Текст: электронный // Образовательная система Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560846 (дата обращения: 18.04.2025).
2	Баланов, А. Н. E-commerce. Технологии и стратегии : учебное пособие для вузов / А. Н.	— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

Баланов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-49763-8.	система. — URL: https://e.lanbook.com/book/430130 (дата обращения: 14.07.2026).
---	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ): <https://www.mii.ru/>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.mii.ru>

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows;
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением, и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Информационные системы
цифровой экономики»

Т.М. Дмитриева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян