

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
27.03.04 Управление в технических системах,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Электропитание устройств автоматики и телемеханики на  
железнодорожном транспорте**

Направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль): Системы и средства автоматизации  
технологических процессов. Для студентов  
КНР

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 21905  
Подписал: заведующий кафедрой Антонов Антон  
Анатолевич  
Дата: 29.10.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения учебной дисциплины является:

- изучение принципов и подходов, лежащих в основе организации электропитания и энергоснабжения систем и устройств автоматики и телемеханики на железнодорожном транспорте;
- формирование способности к выполнению расчета основных характеристик и выбора схем вторичных источников электропитания и электропитающих установок, применяемых для энергоснабжения аппаратуры железнодорожной автоматики и телемеханики.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области проектирования электропитающих установок и вторичных источников питания оборудования железнодорожной автоматики и телемеханики, а также расчета параметров их компонентов;
- изучение практических навыков, лежащих в основе расчета параметров систем и устройств электропитания железнодорожной автоматики и телемеханики с учетом требований актуальной нормативно-технической документации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-8** - Способен производить техническое оснащение рабочих мест и размещение технологического оборудования систем автоматизации, управления, контроля, технического диагностирования и информационного обеспечения, транспортных систем и технические средства в их составе;

**ПК-9** - Способен осуществлять сбор и анализ исходных данных для формулирования задач разработки, расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные понятия в области электропитания и энергоснабжения аппаратуры железнодорожной автоматики и телемеханики;
- требования нормативных документов, предъявляемые к системам и устройствам электропитания различного оборудования железнодорожной

автоматики и телемеханики.

**Уметь:**

- выполнять проектирование функциональных узлов вторичных источников электропитания аппаратуры железнодорожной автоматики и телемеханики;

- осуществлять разработку проектов электропитающих установок на основе действующей нормативно-технической документации.

**Владеть:**

- методами анализа и инженерных расчетов параметров схем вторичных источников электропитания и электропитающих установок;

- навыками компьютерного моделирования функциональных узлов вторичных источников электропитания устройств железнодорожной автоматики и телемеханики.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Общие сведения об электропитании и энергоснабжении устройств железнодорожной автоматики и телемеханики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Термины и определения в области энергетики и электрификации;</li> <li>- Генерация, распределение и потребление электрической энергии;</li> <li>- Классификация электрических сетей;</li> <li>- Резервирование электрических сетей.</li> </ul>
2	<p>Нормативное обеспечение в области электропитания и электроснабжения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандартные частоты и напряжения;</li> <li>- Цветовое и цифровое обозначение проводников;</li> <li>- Нормативные документы, регламентирующие обозначения в схемах;</li> <li>- Показатели и нормы качества электрической энергии;</li> <li>- Категории электроприемников и требования, предъявляемые к ним;</li> <li>- Устройства железнодорожной автоматики и телемеханики как потребители (приемники) электрической энергии.</li> </ul>
3	<p>Трехфазные системы электроснабжения. Электробезопасность.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие сведения о трехфазных системах электроснабжения;</li> <li>- Аварийные режимы работы трехфазных систем;</li> <li>- Заземление нейтрали;</li> <li>- Назначение систем заземления;</li> <li>- Классификация и обозначение систем заземления;</li> <li>- Система TN-C;</li> <li>- Система TN-S;</li> <li>- Система TN-C-S;</li> <li>- Система IT;</li> <li>- Система TT.</li> </ul>
4	<p>Системы электропитания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация систем электропитания;</li> <li>- Автономная система электропитания;</li> <li>- Буферная система электропитания;</li> <li>- Безаккумуляторные и комбинированные системы питания.</li> </ul>
5	<p>Устройства защиты.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация устройств защиты;</li> <li>- Методы и устройства защиты от мощных импульсных помех;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы и устройства защиты от токовых перегрузок;</li> <li>- Явление феррорезонанса;</li> <li>- Методы защиты от феррорезонанса.</li> </ul>
6	<p><b>Вторичные источники электропитания. Трансформаторы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация источников вторичного электропитания;</li> <li>- Типовые структурные схемы источников вторичного электропитания, построенные по традиционной схеме;</li> <li>- Типовые структурные схемы источников вторичного электропитания, построенные по бестрансформаторной схеме;</li> <li>- Классификация трансформаторов;</li> <li>- Особенности конструкции трансформаторов;</li> <li>- Идеальный и реальные трансформаторы;</li> <li>- Коэффициент полезного действия трансформатора;</li> <li>- Схемы замещения однофазного трансформатора;</li> <li>- Определение параметров схем замещения трансформатора;</li> <li>- Трансформатор тока;</li> <li>- Зазор в трансформаторе.</li> </ul>
7	<p><b>Выпрямительные схемы и схемы умножения напряжения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация выпрямительных устройств;</li> <li>- Параметры выпрямительных устройств;</li> <li>- Полупроводниковый диод и его вольт-амперная характеристика;</li> <li>- Структурная схема выпрямительного устройства;</li> <li>- Коэффициент пульсации;</li> <li>- Угол отсечки;</li> <li>- Схема однофазного однополупериодного неуправляемого выпрямителя и его работа на активную, активно-индуктивную и активно-емкостную нагрузку. Временные диаграммы;</li> <li>- Схема однофазного двухполупериодного неуправляемого выпрямителя и его работа на активную, активно-индуктивную и активно-емкостную нагрузку. Временные диаграммы;</li> <li>- Схема трехфазного однополупериодного неуправляемого выпрямителя и его работа на активную, активно-индуктивную и активно-емкостную нагрузку. Временные диаграммы;</li> <li>- Схема трехфазного двухполупериодного неуправляемого выпрямителя и его работа на активную, активно-индуктивную и активно-емкостную нагрузку. Временные диаграммы;</li> <li>- Симметричная схема однофазного умножителя напряжения;</li> <li>- Несимметричная схема умножения напряжения первого типа;</li> <li>- Несимметричная схема умножения напряжения второго типа;</li> <li>- Тиристор и его вольт-амперная характеристика;</li> <li>- Схема однофазного однополупериодного управляемого выпрямителя и его работа на активную нагрузку. Временные диаграммы;</li> <li>- Схема однофазного двухполупериодного управляемого выпрямителя и его работа на активную нагрузку. Временные диаграммы;</li> <li>- Регулировочная характеристика управляемого выпрямителя при различных видах нагрузки.</li> </ul>
8	<p><b>Сглаживающие фильтры.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация сглаживающих фильтров;</li> <li>- Пассивный индуктивный сглаживающий фильтр: схема, принцип работы, расчет параметров схемы, достоинства и недостатки;</li> <li>- Пассивный емкостной сглаживающий фильтр: схема, принцип работы, расчет параметров схемы, достоинства и недостатки;</li> <li>- Пассивный LC-сглаживающий фильтр: схема, принцип работы, расчет параметров схемы, достоинства и недостатки;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пассивный RC-сглаживающий фильтр: схема, принцип работы, расчет параметров схемы, достоинства и недостатки;</li> <li>- Коэффициент сглаживания сглаживающего фильтра;</li> <li>- Активный сглаживающий фильтр типа ФЭ: схема, принцип работы, достоинства и недостатки;</li> <li>- Активный сглаживающий фильтр типа ФК: схема, принцип работы, достоинства и недостатки;</li> <li>- Активный сглаживающий фильтр типа ФШ: схема, принцип работы, достоинства и недостатки.</li> </ul>
9	<p>Линейные стабилизаторы напряжения и тока.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация стабилизаторов напряжения и тока;</li> <li>- Стабилитрон и его вольт-амперная характеристика;</li> <li>- Параметрический стабилизатор напряжения, построенный по схеме делителя напряжения: схема, принцип работы и расчет параметров;</li> <li>- Параметрический стабилизатор напряжения с эмиттерным повторителем: схема и принцип работы;</li> <li>- Параметрический стабилизатор тока: схема и принцип работы;</li> <li>- Компенсационный стабилизатор напряжения непрерывного регулирования с последовательным включением регулирующего элемента и нагрузки: функциональная и принципиальная электрическая схемы, принцип работы;</li> <li>- Компенсационный стабилизатор напряжения непрерывного регулирования с параллельным включением регулирующего элемента и нагрузки: функциональная и принципиальная электрическая схемы, принцип работы;</li> <li>- Компенсационный стабилизатор тока: принципиальная электрическая схема и принцип работы.</li> </ul>
10	<p>Однотактные импульсные стабилизаторы (преобразователи) напряжения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Преобразователь постоянного напряжения понижающего типа: схема, принцип работы и временные диаграммы;</li> <li>- Преобразователь постоянного напряжения повышающего типа: схема, принцип работы и временные диаграммы;</li> <li>- Преобразователь постоянного напряжения полярно-инвертирующего типа: схема, принцип работы и временные диаграммы;</li> <li>- Преобразователь постоянного напряжения повышающе-понижающего типа: схема, принцип работы и временные диаграммы;</li> <li>- Компенсационные стабилизаторы постоянного напряжения с импульсным регулированием.</li> </ul>
11	<p>Химические источники электрической энергии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструкция и принцип действия кислотных свинцовых аккумуляторов;</li> <li>- Понятие сульфатации, кипения электролита и саморазряда аккумуляторов;</li> <li>- Конструкция и принцип действия щелочных аккумуляторов;</li> <li>- Основные характеристики аккумуляторов, применяемых на железнодорожном транспорте.</li> </ul>
12	<p>Источники бесперебойного питания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение источников бесперебойного питания и его взаимосвязь с выбором топологии;</li> <li>- Топология двойного преобразования;</li> <li>- Линейно-интерактивная топология;</li> <li>- Резервная топология;</li> <li>- Конфигурация систем бесперебойного электроснабжения;</li> <li>- Применение переключателей в системах бесперебойного электроснабжения.</li> </ul>
13	<p>Электропитание перегонных устройств железнодорожной автоматики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Высоковольтные линии при электрической тяге постоянного тока;</li> <li>- Высоковольтные линии при электрической тяге переменного тока;</li> <li>- Схема и принцип действия пункта питания высоковольтной линии автоблокировки;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Односторонняя (консольная) схема питания линий автоблокировки;</li> <li>- Встречно-консольная схема питания линий автоблокировки;</li> <li>- Двусторонняя (параллельная) схема питания линий автоблокировки;</li> <li>- Высоковольтное и низковольтное заземление;</li> <li>- Подключение питания к сигнальным установкам;</li> <li>- Питание аппаратуры сигнальных установок;</li> <li>- Питание линейных цепей автоблокировки и полуавтоматической блокировки.</li> </ul>
14	<p>Электропитание входных светофоров.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Схемы электропитания релейных шкафов входных светофоров.</li> </ul>
15	<p>Электропитание аппаратуры железнодорожной автоматики и телемеханики станций.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Варианты организации энергоснабжения безбатарейной системы питания устройств электрической централизации;</li> <li>- Варианты организации энергоснабжения батарейной системы питания устройств электрической централизации;</li> <li>- Структурная схема электропитающей установки промежуточной станции при батарейном питании;</li> <li>- Структурная схема электропитающей установки промежуточной станции при безбатарейном питании;</li> <li>- Шины электропитания маршрутных реле и повторительных путевых реле;</li> <li>- Сигнализаторы заземления: назначение и принцип действия;</li> <li>- Назначение и функции вводных панелей;</li> <li>- Назначение и функции распределительных панелей;</li> <li>- Назначение и функции выпрямительных панелей;</li> <li>- Назначение и функции преобразовательных панелей;</li> <li>- Особенности электропитания микропроцессорных устройств электрической централизации;</li> <li>- Проектирование фидеров питания;</li> <li>- Общие вопросы организации технического обслуживания устройств энергоснабжения станционной автоматики и телемеханики.</li> </ul>
16	<p>Электропитание устройств диспетчерской централизации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация электропитания аппаратуры центральных постов диспетчерской централизации;</li> <li>- Организация электропитания аппаратуры линейных пунктов диспетчерской централизации;</li> <li>- Особенности организации электропитания микропроцессорных систем диспетчерской централизации.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	<p>Определение показателей качества электрической энергии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерное моделирование (экспериментальное исследование) источника электрической энергии;</li> <li>- Определение показателей качества электрической энергии;</li> <li>- Определение соответствия показателей качества электрической энергии исследуемого источника действующим нормам.</li> </ul>
2	<p>Исследование характеристик неуправляемых выпрямительных схем.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерное моделирование (экспериментальное исследование) основных неуправляемых</li> </ul>

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	выпрямительных схем; - Определение коэффициента пульсации по результатам моделирования (экспериментального исследования) неуправляемых выпрямительных схем; - Методические основы проектирования неуправляемых выпрямительных схем (выбор схемы, выбор типа диодов).
3	<b>Исследование характеристик управляемых выпрямительных схем на тиристорах.</b> Рассматриваемые вопросы: - Компьютерное моделирование (экспериментальное исследование) основных управляемых выпрямительных схем; - Определение регулировочной характеристики по результатам моделирования (экспериментального исследования) управляемых выпрямительных схем при различном виде нагрузки; - Методические основы проектирования управляемых выпрямительных схем (выбор схемы, выбор типа диодов).
4	<b>Исследование характеристик простейших пассивных сглаживающих фильтров.</b> Рассматриваемые вопросы: - Компьютерное моделирование (экспериментальное исследование) простейших схем пассивных сглаживающих фильтров; - Определение коэффициента сглаживания по результатам моделирования (экспериментального исследования) схем пассивных сглаживающих фильтров; - Методические основы проектирования пассивных сглаживающих фильтров (выбор схемы и расчет параметров ее элементов).
5	<b>Исследование характеристик простейших активных сглаживающих фильтров.</b> Рассматриваемые вопросы: - Компьютерное моделирование (экспериментальное исследование) простейших схем активных сглаживающих фильтров; - Методические основы проектирования активных сглаживающих фильтров (выбор схемы и расчет параметров ее элементов).
6	<b>Исследование характеристик параметрического стабилизатора напряжения.</b> Рассматриваемые вопросы: - Компьютерное моделирование (экспериментальное исследование) схемы параметрического стабилизатора напряжения; - Определение коэффициента стабилизации по напряжению по результатам моделирования (экспериментального исследования) схемы параметрического стабилизатора напряжения; - Методические основы проектирования параметрических стабилизаторов напряжения (выбор схемы и расчет параметров и типов ее элементов).
7	<b>Исследование характеристик понижающего преобразователя постоянного напряжения.</b> Рассматриваемые вопросы: - Компьютерное моделирование (экспериментальное исследование) схемы понижающего преобразователя постоянного напряжения; - Методические основы проектирования понижающих преобразователей постоянного напряжения (выбор схемы и определение характеристик и типов элементов).
8	<b>Исследование характеристик повышающего преобразователя постоянного напряжения.</b> Рассматриваемые вопросы: - Компьютерное моделирование (экспериментальное исследование) схемы повышающего преобразователя постоянного напряжения; - Методические основы проектирования повышающих преобразователей постоянного напряжения (выбор схемы и определение характеристик и типов элементов).

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Типовые компоненты, используемые при организации электропитания устройств железнодорожной автоматики и телемеханики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструкция и принцип действия преобразователя частоты типа ПЧ-25/50;</li> <li>- Конструкция, принцип действия и временные диаграммы работы буферного выпрямителя типа БВ-24/2,5;</li> <li>- Конструкция, принцип действия и временные диаграммы работы автоматического регулятора тока типов РТА и РТА-1;</li> <li>- Конструкция и принцип действия полупроводникового реле напряжения типа РНП;</li> <li>- Конструкция и принцип действия блока питания типа БПШ;</li> <li>- Конструкция и принцип действия полупроводникового преобразователя типа ППШ-3;</li> <li>- Конструкция и принцип действия сигнализатора заземления.</li> </ul>
2	<p>Выбор схемы электропитающей установки поста электрической централизации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования, предъявляемые к электропитанию устройств железнодорожной автоматики и телемеханики;</li> <li>- Мощности, потребляемые различной аппаратурой железнодорожной автоматики и телемеханики на железнодорожной станции;</li> <li>- Выполнение расчета мощности, потребляемой устройствами электрической централизации;</li> <li>- Состав и структура электропитающей установки поста электрической централизации малой станции;</li> <li>- Состав и структура электропитающей установки поста электрической централизации крупной станции.</li> </ul>
3	<p>Вводные панели.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение, функции и типы вводных панелей;</li> <li>- Принцип действия вводных панелей и основные схемные решения на примере панели ПВ-60;</li> <li>- Принцип действия вводных панелей и основные схемные решения на примере панели ПВ1-ЭЦК (ПВ-ЭЦК);</li> <li>- Принцип действия вводных панелей и основные схемные решения на примере панели ПВ2-ЭЦ;</li> <li>- Эксплуатация и техническое обслуживание вводных панелей.</li> </ul>
4	<p>Распределительные панели.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение, функции и типы распределительных панелей;</li> <li>- Принцип действия распределительных панелей и основные схемные решения на примере панели ПРББ;</li> <li>- Принцип действия распределительных панелей и основные схемные решения на примере панели ПР1-ЭЦК;</li> <li>- Принцип действия распределительных панелей и основные схемные решения на примере панели ПР2-ЭЦ;</li> <li>- Эксплуатация и техническое обслуживание распределительных панелей.</li> </ul>
5	<p>Выпрямительные и преобразовательные панели.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение и функции выпрямительных и преобразовательных панелей;</li> <li>- Принцип действия и основные схемные решения панели выпрямителей типа ПВ-24;</li> <li>- Принцип действия и основные схемные решения выпрямительно-преобразовательной панели ПВП1-ЭЦК (ПВП-ЭЦК);</li> <li>- Принцип действия и основные схемные решения преобразовательной панели ПП25.1-ЭЦК;</li> <li>- Принцип действия и основные схемные решения панели выпрямителей диспетчерской и станционной кодовой централизации ПДЦ;</li> <li>- Эксплуатация и техническое обслуживание выпрямительных и преобразовательных панелей.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Иные панели, применяемые в электропитающих установках крупных станций. Рассматриваемые вопросы: - Назначение, принцип действия и основные схемные решения стрелочных панелей типов ПСП-ЭЦК, ПСТ-ЭЦК и ПСТН1-ЭЦК; - Назначение, принцип действия и основные схемные решения щитов включения питания ЩВПУ и ЩВПУ1; - Эксплуатация и техническое обслуживание стрелочных панелей и щитов включения питания.
7	Расчет аккумуляторной батареи поста электрической централизации. Рассматриваемые вопросы: - Основной и дополнительный аварийные режимы; - Порядок выполнения расчета емкости и индекса аккумуляторов; - Порядок учета влияния температуры электролита при расчете емкости аккумуляторов; - Порядок учета старения аккумуляторов при расчете их емкости; - Порядок учета ограничения скорости протекания электрохимических реакций при разрядах и явления саморазряда аккумуляторов при расчете их емкости.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение отдельных тем, учебной литературы, работа со справочной и специальной литературой.
2	Подготовка к лабораторным занятиям.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Работа с лекционным материалом.
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.
8	Выполнение курсовой работы.
9	Подготовка к промежуточной аттестации.
10	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работа на тему «Расчет характеристик электропитающей установки поста электрической централизации». Вариант задания выбирается согласно исходным данным:

Вариант № 1:

- Количество стрелок: 32;
- Количество входных светофоров: 2.

Вариант № 2:

- Количество стрелок: 28;

- Количество входных светофоров: 2.

Вариант № 3:

- Количество стрелок: 32;

- Количество входных светофоров: 3.

Вариант № 4:

- Количество стрелок: 28;

- Количество входных светофоров: 3.

Вариант № 5:

- Количество стрелок: 24;

- Количество входных светофоров: 2.

В работу на тему «Расчет характеристик электропитающей установки поста электрической централизации» должны быть включены следующие разделы:

- введение;
- задание на курсовую работу;
- сравнение характеристик систем электропитания устройств электрической централизации;
- мощности, потребляемые аппаратурой электрической централизации;
- расчет мощности, потребляемой устройствами электрической централизации;
- расчет аккумуляторной батареи поста электрической централизации;
- основные панели электропитающей установки;
- заключение;
- список использованных источников.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Источники вторичного электропитания В. К. Битюков, Д. С. Симачков, В. П. Бабенко Вологда : Инфра-Инженерия. — 376 с. , 2020	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

		<a href="https://e.lanbook.com/book/148380">https://e.lanbook.com/book/148380</a> (дата обращения: 03.07.2024).
2	Импульсные источники питания. Элементная база, архитектура и ремонт: руководство А. В. Коростелин. Москва : СОЛОН-Пресс. — 392 с. , 2023	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/322157">https://e.lanbook.com/book/322157</a> (дата обращения: 03.07.2024).
3	Электропитание и электроснабжение нетяговых потребителей Б. С. Сергеев, В. А. Сисин Учебное пособие Екатеринбург. — 107 с. , 2018	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/121349">https://e.lanbook.com/book/121349</a> (дата обращения: 03.07.2024).
4	Электропитание и электроснабжение нетяговых потребителей А. К. Табунщиков, Н. Н. Титова, В. С. Кузьмин Учебно-методическое издание Москва : РУТ (МИИТ). — 38 с. , 2019	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175675">https://e.lanbook.com/book/175675</a> (дата обращения: 03.07.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/));

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru/>);

Поисковые системы «Яндекс» для доступа к тематическим информационным ресурсам;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>;

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) – <http://ibooks.ru/>;

Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczdt.ru/>;

Электронно-библиотечная система «Intermedia» – <http://www.intermediapublishing.ru/>;

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>;

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение для выполнения практических заданий и курсовой работы включает в себя специализированное свободно распространяемое прикладное программное обеспечение Micro-Cap 12, а также программные продукты общего применения.

Программное обеспечение для выполнения практических заданий, а также для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий и оформления отчетов и иной документации включает в себя специализированное свободно распространяемое программное обеспечение LibreOffice или OpenOffice, а также программные продукты общего применения.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

3. Компьютерный класс. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сети INTERNET.

4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; компьютеры.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции) микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции);

веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

Курсовая работа в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Автоматика, телемеханика и связь  
на железнодорожном транспорте»

В.С. Кузьмин

Согласовано:

Заведующий кафедрой АТСнаЖТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Антонов

С.В. Володин