

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Электроснабжение и электрооборудование предприятий  
промышленности и транспорта**

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль): Промышленная теплоэнергетика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3221  
Подписал: заведующий кафедрой Шевлюгин Максим  
Валерьевич  
Дата: 28.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины «Электроснабжение и электрооборудование предприятий промышленности и транспорта» является формирование знаний в области электроснабжения промышленных предприятий и транспорта, правильное применение этих знаний при построении систем электроснабжения и выборе электрооборудования, а также формирование знаний по нормативным документам и требованиям к системам электроснабжения.

Задачами изучения дисциплины являются:

- готовность осуществлять оперативные изменения схем, режимов работы энергообъектов;
- способность применять методы испытаний электрооборудования и объектов электроэнергетики и электротехники.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Готовность участвовать в сборе и анализе исходных данных для проектирования элементов оборудования и объектов деятельности в целом с использованием нормативной документации и современных методов поиска и обработки информации;

**ПК-3** - Готовность участвовать в разработке проектной и рабочей технической документации, оформлении законченных проектно-конструкторских работ в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные понятия и законы электротехники и электромагнитных явлений;
- основные свойства электротехнических и конструкционных материалов;

### **Уметь:**

- выявлять физическую сущность явлений и процессов;

– пользоваться методами математического анализа для решения комплекса инженернотехнических задач;

– применять компьютерную технику в своей профессиональной деятельности;

**Владеть:**

– методами анализа физических явлений в технических устройствах и системах;

– основными средствами компьютерной техники и информационных технологий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №7 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64               | 64         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 32               | 32         |
| Занятия семинарского типа                                 | 32               | 32         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | <b>Особенности систем электроснабжения промышленных предприятий и транспорта.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>Классификация приёмников электроэнергии и их общие характеристики. Структура системы электроснабжения. Типы электростанций. Основные требования, предъявляемые к системе электроснабжения. Основные параметры электрических сетей и присоединяемого к ним электрооборудования.   |
| 2     | <b>Выбор числа и мощности трансформаторов.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>Классификация трансформаторов, основные параметры и условные обозначения. Системы охлаждения трансформаторов. Допустимые нагрузки трансформаторов. Применение трехобмоточных трансформаторов и трансформаторов с расщепленной обмоткой низшего напряжения.  |
| 3     | <b>Выбор места расположения подстанции.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>Общие указания по выбору места расположения питающих подстанций. Картограмма электрических нагрузок. Центр электрических нагрузок. Разброс электрических нагрузок. Зона рассеяния центра электрических нагрузок. Задачи оптимизации по расположению источников питания.  |
| 4     | <b>Технико-экономические расчеты систем электроснабжения.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>Методика технико-экономических расчетов. Основные технико-экономические показатели. Использование математических методов в технико-экономических расчетах.   |
| 5     | <b>Выбор основного электрооборудования и токоведущих устройств в системах электроснабжения.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>Требования к изоляции электрооборудования. Выбор аппаратов по допустимому нагреву и по режиму короткого замыкания. Выбор аппаратов и параметров токоведущих устройств по длительному режиму: номинальному напряжению и току. Проверка электрических аппаратов, изоляторов и токоведущих устройств по току короткого замыкания: проверка на электродинамическую и термическую стойкость и отключающую способность, определение приведенного времени. Выбор и проверка высоковольтных выключателей. Выбор и проверка предохранителей, выключателей нагрузки, разъединителей, отделителей и короткозамыкателей. Выбор и проверка изоляторов и шин. Выбор и проверка реакторов, трансформаторов тока и напряжения. Факторы, влияющие на выбор сечений воздушных и кабельных линий. Выбор сечений жил кабелей и проводов воздушных линий по нагреву расчетным током. Выбор сечений жил кабелей и проводов воздушных линий по потерям напряжения. Выбор сечений по экономической плотности тока. Выбор сечений жил кабелей и проводов по экономическим соображениям. |
| 6     | <b>Составление электробалансов.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>Основные положения по составлению электробаланса промышленных предприятий. Приходная и расходная части электробаланса. Задачи составления электробаланса.  |
| 7     | <b>Надежность электроснабжения. Организация электропотребления.</b><br>Рассматриваемые вопросы:   |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
|       | Показатели надежности электрооборудования и систем электроснабжения промышленных предприятий, их краткая характеристика. Основные требования, предъявляемые к системам электроснабжения. Категории электроприемников в отношении обеспечения надежности электроснабжения. Требования к источникам питания для электроприемников каждой из категорий. Способы повышения надежности электрооборудования и систем электроснабжения. |
| 8     | Перенапряжения и защита от них<br>Рассматриваемые вопросы: Причины возникновения перенапряжений в электрических сетях. Защитная аппаратура от перенапряжений: искровые промежутки, трубчатые разрядники, вентильные разрядники, ограничители перенапряжений. Схемы защиты от перенапряжений подстанций 10/0,4 кВ. Защита от прямых ударов молнии.  |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Особенности систем электроснабжения промышленных предприятий и транспорта.<br>В ходе проведения практических занятий рассматриваются следующие вопросы:<br>Исследование нагрузок промышленных предприятий.  |
| 2     | Электрические нагрузки и методы их расчета.<br>В ходе проведения практических занятий рассматриваются следующие вопросы:<br>Определение расчетных нагрузок с учетом однофазных электроприемников. Расчет электрических нагрузок. Определение пиковых нагрузок.  |
| 3     | Выбор места расположения подстанции.<br>В ходе проведения практических занятий рассматриваются следующие вопросы:<br>Картограмма электрических нагрузок. Определение центра электрических нагрузок.   |
| 4     | Схемы электроснабжения промышленных предприятий и транспорта.<br>В ходе проведения практических занятий рассматриваются следующие вопросы:<br>Выбор схемы ГПП. Выбор компоновки и конструктивного исполнения ГПП. Выбор схемы распределительной сети предприятия.   |
| 5     | Внутрицеховое электроснабжение.<br>В ходе проведения практических занятий рассматриваются следующие вопросы:<br>Выбор сечений проводов и жил кабелей.   |
| 6     | Короткое замыкание в электроустановках.<br>В ходе проведения практических занятий рассматриваются следующие вопросы:<br>Расчет токов короткого замыкания в сетях выше 1 кВ.   |
| 7     | Выбор основного электрооборудования и токоведущих устройств в системах электроснабжения.<br>В ходе проведения практических занятий рассматриваются следующие вопросы:<br>Выбор основного электрооборудования в системе электроснабжения.  |
| 8     | Причины возникновения перенапряжения в электрических сетях.<br>В ходе проведения практического занятия рассматриваются вопросы: Схемы защиты от перенапряжений подстанций 10/0,4 кВ. Защита от прямых ударов молнии. Предохранители до 1 кВ (НПН, ПР), свыше 1 кВ (ПКТ-10, ПВТ35 и др.) устройство, работа. |

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы   |
|-------|--|
| 1     | Работа с лекционным материалом, литературой, самостоятельное изучение разделов дисциплины(модуля). |
| 2     | Повторение пройденного теоретического материала.   |
| 3     | Изучение программного обеспечения необходимого для выполнения практических заданий.                |
| 4     | Подготовка к промежуточной аттестации.   |
| 5     | Подготовка к текущему контролю.  |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание   | Место доступа   |
|-------|--|---|
| 1     | Электротехническое оборудование и электроснабжение электротехнологических установок: практикум : учебное пособие / составители Э. Л. Львова [и др.] ; под редакцией И. А. Лавина. — Чебоксары : ЧГУ им. И.Н. Ульянова, 2024. — 88 с. — ISBN 978-5-7677-3728-4. | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/438824">https://e.lanbook.com/book/438824</a><br>(дата обращения: 24.06.2025). — Текст: электронный.                          |
| 2     | Митрофанов, С. В. Правила устройства электроустановок и техника безопасности : учебное пособие / С. В. Митрофанов. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 107 с. — ISBN 978-5-7410-2121-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                 | — URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/159733">https://e.lanbook.com/book/159733</a><br>(дата обращения: 12.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 3     | Дементьев, Ю. Н. Проектирование и расчет систем электроснабжения объектов и электротехнических установок : учебное пособие / Ю. Н. Дементьев. — Томск : ТПУ, 2019. — 363 с. — ISBN 978-5-4387-0858-2.  | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/246104">https://e.lanbook.com/book/246104</a><br>(дата обращения: 24.06.2025). — Текст: электронный                           |
| 4     | Бовтрикова, Е. В. Электроснабжение потребителей : учебно-методическое пособие / Е. В. Бовтрикова. — Москва : РосНОУ, 2020. — 241 с. — ISBN 978-5-89789-166-5.  | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/162127">https://e.lanbook.com/book/162127</a><br>(дата обращения: 24.06.2025). — Текст: электронный.                          |
| 5     | Новокрещенова, Л. Д. Электрооборудование предприятия и его система электроснабжения : учебное пособие / Л. Д. Новокрещенова, Н. О. Шарендо. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 134 с.  | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/175690">https://e.lanbook.com/book/175690</a><br>(дата обращения: 24.06.2025). — Текст: электронный.                          |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- 1.Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).
- 2.Официальный сайт ОАО «РЖД» (<https://www.rzd.ru/>).
- 3.Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>).
- 4.Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer.
2. Операционная система Microsoft Windows.
3. Microsoft Office 365 (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point).

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций:

ЭИОС РУТ (МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Электроэнергетика транспорта»

А.М. Хлопков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТТ

А.В. Дмитренко

Заведующий кафедрой ЭЭТ

М.В. Шевлюгин

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин