

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
15.03.06 Мехатроника и робототехника,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Электротехника**

Направление подготовки: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Направленность (профиль): Автоматизация и роботизация  
технологических процессов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3221  
Подписал: заведующий кафедрой Шевлюгин Максим  
Валерьевич  
Дата: 01.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью изучения дисциплины «Электротехника» является формирование у обучающегося компетенций в области технической эксплуатации электрооборудования железнодорожного транспорта, в деле организации взаимодействия диспетчерских служб с целью обеспечения оптимальной пропускной способности электрифицированных железных дорог и контроля их безопасной работы; а также знание инновационных технологий, используемых в современном электрооборудовании электрических сетей и предприятий транспорта.

Дисциплина предназначена для получения знаний, необходимых для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с типами задач профессиональной деятельности):

производственно-технологическая:

эксплуатация и обновление электротехнологических установок с целью повышения эффективности работы электрифицированного железнодорожного транспорта;

организационно-управленческая:

использование алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения в процессе эксплуатации транспорта с наибольшей пропускной способностью на электрифицированных участках железных дорог;

проектная:

контроль за состоянием технической документации используемого электрооборудования;

научно-исследовательская:

поиск и анализ информации о новых разработках и модернизации эксплуатируемых на транспорте электротехнических аппаратов и устройств .

Задачами изучения дисциплины «Электротехника» являются получение специалистами теоретических представлений и практических навыков применения на железнодорожном транспорте электромагнитных явлений, обеспечивающих безопасный, экономичный, эффективный и комфортный перевозочный процесс.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-7** - Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в

машиностроении;

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

единство электрических и магнитных явлений, математические методы их описания и обобщенные законы их расчета;

**Уметь:**

использовать двумерные математические модели для описания электромагнитных процессов;

**Владеть:**

современными информационными технологиями для описания и расчета электромагнитных явлений в технологических установках.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Электрический ток.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Электродвижущая сила, разность потенциалов. Идеализированный источник ЭДС, идеализированный источник тока, реальный источник электроэнергии и его представление эквивалентными схемами.            Электрическая цепь и ее схема, ветвь, узел, контур. Закон Джоуля-Ленца. Закон Ома.</p>
2	<p>Линейные цепи постоянного тока.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Расчет эквивалентных сопротивлений. Виды соединения сопротивлений (последовательное, параллельное и смешанное соединение сопротивлений). Соединение сопротивлений по схеме «звезда» и «треугольник».</p>
3	<p>Методы решения цепей постоянного тока.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Методы решения электротехнических задач (метод расчета схем с непосредственным применением законов Кирхгофа, метод узловых потенциалов, метод контурных токов, матричный метод).</p>
4	<p>Синусоидальный электрический ток.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Переменный (синусоидальный) электрический ток и основные характеризующие его величины. Изображение синусоидальных функций времени в виде комплексных чисел. Действия с комплексными числами. Комплексный (символический) метод расчета цепей синусоидального тока. Простейшие цепи синусоидального тока (цепи переменного тока с активным, индуктивным и емкостным сопротивлениями). Резонансные явления (резонанс напряжений, резонанс токов). Расчет сложных цепей переменного однофазного тока.</p>
5	<p>Трехфазные цепи.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Основные соотношения. Соединения звездой (симметричный и несимметричный режим). Соединение треугольником (симметричный и несимметричный режим).</p>
6	<p>Магнитные цепи.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Основные магнитные величины. Основные законы магнитных цепей. Закон Ома и законы Кирхгофа для магнитной цепи. Расчет магнитных цепей при постоянном магнитном потоке. Расчет неразветвленных магнитных цепей. Расчет разветвленных магнитных цепей (прямая задача).</p>
7	<p>Многополюсники.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Определение многополюсников. Основные уравнения четырехполюсников. Схемы замещения четырехполюсников.</p>
8	<p>Переходные процессы в электрических цепях.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Возникновение переходных процессов. Законы коммутации. Начальные</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	условия. Установившаяся и свободная составляющая переходного процесса. Методы расчета переходных процессов.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	<p>Линейные электрические цепи постоянного тока.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы рассматриваются следующие вопросы: Соединения сопротивлений в электрических цепях постоянного тока. Исследуются основные законы в электрических цепях.</p> <p>Выполняется графический анализ при выполнении лабораторной работы.</p>
2	<p>Последовательное соединение катушки индуктивности и конденсатора в цепи переменного тока.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы рассматриваются следующие вопросы: Характерные особенности в последовательной цепи переменного тока. Особенности резонанса напряжений в электрической цепи переменного тока.</p>
3	<p>Параллельное соединение катушки индуктивности и конденсатора в цепи переменного тока.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы рассматриваются следующие вопросы: Характерные особенности в последовательной цепи переменного тока. Особенности резонанса напряжений в электрической цепи переменного тока.</p>
4	<p>Соединение приемников трехфазного тока по схеме «Звезда».</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы рассматриваются следующие вопросы: Работа трехфазной цепи переменного тока по схеме приемника "Звезда" (симметричный режим). Работа трехфазной цепи переменного тока по схеме приемника "Звезда" (несимметричный режим). Работа трехфазной цепи переменного тока по схеме приемника "Звезда" (аварийный режим).</p>
5	<p>Четырехполюсники</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы рассматриваются следующие вопросы: Расчет постоянных формы А четырёхполюсника. Синтезировать Т-образный четырёхполюсник</p>
6	<p>Переходные процессы в цепи с двумя накопителями энергии.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы рассматриваются следующие вопросы: Проверка первого и второго законов коммутации. Переходной процесс с использованием операторного метода.</p>
7	<p>Магнитное поле. Магнитные цепи.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы рассматривались следующие вопросы: Расчет магнитных цепей при постоянных магнитных потоках. Задача анализа и задача синтеза. Магнитные цепи при переменных магнитных потоках. Характеристики нелинейной катушки индуктивности в цепи переменного тока. Расчет тока в идеальной нелинейной катушке графическим и аналитическим методом. Схемы замещения. Векторные диаграммы.</p>
8	<p>Катушке индуктивности с реальным магнитопроводом.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы рассматривались следующие вопросы: Расчет тока в нелинейной катушке индуктивности с реальным магнитопроводом. Параметры эквивалентных схем замещения реальных нелинейных катушек индуктивности.</p>

## Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Электрический ток.</p> <p>В ходе проведения практического занятия рассмотрены следующие вопросы:                      Линейные цепи постоянного тока.                      Расчет электрических цепей постоянного тока.</p>
2	<p>Методы решения электротехнических задач.</p> <p>В ходе проведения практического занятия рассмотрены следующие вопросы:                      Метод контурных токов.                      Метод непосредственного применения уравнений Кирхгофа.                      Метод узловых потенциалов.                      Метод наложения</p>
3	<p>Расчет электрических цепей переменного (синусоидального) тока.</p> <p>В ходе проведения практического занятия рассмотрены следующие вопросы:                      Классический метод расчета электрических цепей переменного тока.                      Символический метод расчета электрических цепей переменного тока.</p>
4	<p>Расчет магнитных цепей.</p> <p>В ходе проведения практического занятия рассмотрены следующие вопросы:                      Основные понятия о магнитных цепях.                      Решение прямой и обратной задачи для магнитных цепей.</p>
5	<p>Расчет четырехполюсников</p> <p>В ходе проведения практического занятия рассматриваются следующие вопросы:                      Синтез схемы замещения четырехполюсника.                      Определение параметров Т-образного четырехполюсника.                      Определение параметров П-образной схемы четырехполюсника.</p>
6	<p>Переходные процессы в цепи с двумя накопителями энергии.</p> <p>В ходе проведения практического занятия рассматриваются следующие вопросы:                      Расчет схем с использованием первого и второго законов коммутации.                      Расчет переходного процесса с использованием операторного метода.</p>
7	<p>Магнитное поле. Магнитные цепи</p> <p>В ходе проведения практического занятия рассматривались следующие вопросы:                      Расчет магнитных цепей при постоянных магнитных потоках.                      Задача анализа и задача синтеза.</p>
8	<p>Катушке индуктивности с реальным магнитопроводом.</p> <p>В ходе проведения практического занятия рассматривались следующие вопросы:                      Расчет тока в нелинейной катушке индуктивности с реальным магнитопроводом.                      Составление эквивалентных схем замещения реальных нелинейных катушек индуктивности.</p>

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, самостоятельное изучение разделов дисциплины(модуля).
2	Повторение пройденного теоретического материала.
3	Решение домашних заданий по темам.
4	Изучение программного обеспечения необходимого для выполнения лабораторных работ.

5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Электротехника и основы электроники/ Т.А. Глазенко, В.А. Прянишников .- Издание 2-е, перераб. и доп. – М.:Издательство: Высшая школа, 1996. - 207 с. - ISBN: 5-06-002266-8.	НТБ РУТ (МИИТ)
2	Теоретические основы электротехники: Сборник задач. (Серия «Учебное пособие»). / Н.В. Коровкин, Е. Е. Селина, В. Л. Чечурин. -. СПб.: Питер, 2006. - 512 с. - ISBN 5-94723-516-1.	НТБ РУТ (МИИТ)
3	Теоретические основы электротехники. Электрические цепи/ Л.А. Бессонов. – Издание 11.-М.:Издательство: Гардарики, 2006. - 701. - ISBN 5-8297-0159-6.	НТБ РУТ (МИИТ)
4	Электротехника и электроника. Линейные электрические цепи постоянного тока/ А. А. Сатаров. - М.: Издательство: РГОТУПС, 2006. - 57 с. - ISBN 5-7473-0319-8.	НТБ РУТ (МИИТ)
5	Основы электротехники/ С.Б. Беневоленский, А.Л. Марченко. – М.: Издательство: Физматлит, 2006. – 568 с. - ISBN: 978-5-94052-117-4.	НТБ РУТ (МИИТ)
6	Электротехника и электроника. Электрические и магнитные цепи: Учебное пособие / Р. В. Ахмадеев, И. В. Вавилова, П. А. Грахов, Т. М. Крымская /Под ред. Т. М. Крымской. – Уфа:Издательство: УГАТУ, 2009. – 147 с. - ISBN 978-5-86911-947-6.	НТБ РУТ (МИИТ)
7	Сборник задач по электротехнике/ В.В. Афонин. - Тамбов: Издательство ТГТУ, 2005. - 79 с. - ISBN 5-8265-0395-5.	НТБ РУТ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- 1.Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).
- 2.Официальный сайт ОАО «РЖД» (<https://www.rzd.ru/>).
- 3.Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>).
- 4.Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer.
2. Операционная система Microsoft Windows.
3. Microsoft Office 365 (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования:

- мультимедийным проектором;
- интерактивной доской.

2. Комплект лабораторного и измерительного оборудования для проведения лабораторных работ (стендовое исполнение) включает в себя:

- Измерительные приборы (амперметры, вольтметры, ваттметры).
- Цифровой осциллограф.
- Функциональный генератор.
- Регулируемый источник питания.
- Трехфазный генератор.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Электроэнергетика транспорта»

Е.Ю. Семенова

Согласовано:

Заведующий кафедрой НТТС

А.Н. Неклюдов

Заведующий кафедрой ЭЭТ

М.В. Шевлюгин

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин