МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электротехническое и конструкционное материаловедение

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль): Электрический транспорт

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 5214

Подписал: заведующий кафедрой Пудовиков Олег

Евгеньевич

Дата: 23.12.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины "Электрическое и конструкционное материаловоедение" является:

– познание природы материалов, изучение и формирование их структуры, установление связи между структурой и свойствами. В результате изучения дисциплины студент должен, исходя из условий работы той или иной детали, механизма или конструкции, суметь обоснованно выбрать материал для изготовления, предложить оптимальную обработку с целью обеспечения требуемых свойств.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-4** Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин;
- **ПК-4** Способен организовывать и выполнять работы по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов профессиональной деятельности на основе знаний об особенностях функционирования их основных элементов и устройств, а также правил технического обслуживания и ремонта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

области применения, свойства, характеристики и методы исследования конструкционных материалов, выбор конструкционных материалов в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности.

Уметь:

использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности.

Владеть:

знаниями областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбора электротехнических материалов в соответствии с требуемыми характеристиками.

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

		Количество	
Тип учебных занятий	часов		
	Всего	Сем.	
		№6	
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48	
В том числе:			
Занятия лекционного типа	16	16	
Занятия семинарского типа	32	32	

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

No	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
П/П	
1	Электротехническое и конструкционное материаловедение

No	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
Π/Π	тематика лекционных занятии / краткое содержание		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- основные понятия.		
2	Кристаллическое строение металлов.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- основные механические свойства.		
3	Кристаллизация металлов		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- изменение осстояния механических свойств и структуры металлов при кристаллизации.		
4	Термический анализ и простейшие типы диаграмм состояния		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- изучение термического анализа, методы построения диафрагмы состояния металлов		
5	Железоуглеродистые сплавы		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- построение диаграммы состояния железоуглеродистых сталей в равновесном состоянии;		
	- влияние углерода на механические свойства		
6	Основы теории термической обработки стали		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- изучение влияния температуры отпуска на структуру и твердость металлов		
7	Технология термической обработки		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- методы термической обработки		
8	Конструкционные и инструментальные стали.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- твёрдые сплавы;		
	- стали и сплавы с особыми свойствами		
9	Цветные металлы и сплавы на их основе		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- структура цветных металлов и сплавов;		
10	- виды обработки цветных металлов и сплавов.		
10	Неметаллические материалы		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- виды полимеров; - влияние наполнителей на механические свойства пластмасс		
	- влияние наполнителей на механические своиства пластмасс		

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Определение механичексих свойств металлов и сплавов
	Рассматриваемые вопросы:
	- изучить методы испытаний сплавов на растяжение и сжатие
2	Определение твердости металлов и сплавов
	Рассматриваемые вопросы:
	- изучение основных методов определения твердости металлов: Бринель, Роквелл, Викерса
3	Металлографическая диаграмма
	Рассматриваемые вопросы:
	- изучение металлографических способов анализа металлов и сплавов

$N_{\underline{0}}$	
Π/Π	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
4	Изучение микроструктуры железоуглеродистых сплавов в равновесном состоянии.
	Рассматриваемые вопросы:
	- Определение влияния химического состава и скорости охлаждения на структуру и свойства чугуна .
	Анализ диаграммы состояния железо-цементит. Определение фазового состава, процентного
5	Определение оптимальной температуры нагрева при закалке сталей
	Рассматриваемые вопросы:
	- диаграмма изотермического превращения аустенита;
	- анализ структуры и свойств стали при различных режимах охлаждения
6	Отпуск закаленной углеродистой стали
	Рассматриваемые вопросы:
	- поверхностная закалка стали с нагревом ТВЧ;
	- определение прокаливаемости стали
7	Химико-термическая обработка стали
	Рассматриваемые вопросы:
	- влияние наклепа и рекристаллизации на структуру и свойства малоуглеродистой стали;
	- технология термической обработки. Выбор режима термообработки конструкционной стали для
	обеспечения заданных свойств
8	Термическая обработка инструментальной углеродистой и быстрорежущей стали
	Рассматриваемые вопросы:
	- изучение процессов поверхностного упрочнения стальных деталей
9	Термическая обработка алюминиевого сплава
	Рассматриваемые вопросы:
	- изучение процессов поверхностного упрочнения стальных деталей с нагревом током высокой
	частоты
10	Микроскопический анализ цветных металлов
	Рассматриваемые вопросы:
	- изучить и описать микроструктуру и свойства цветных металлов и сплавов
11	Термическая обработка аллюминиевых сплавов
	Рассматриваемые вопросы:
	- изучить ососбенности термической обработки аллюминиевых сплавов
12	Влияние наполнителей на механические свойства пластмасс
	Рассматриваемые вопросы:
	- изучение влияния наполнителей на механические свойства текстолита, гетинакса и анизотропия их
	свойств.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к промежуточной аттестации.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Материаловедение и технология конструкционных	Библиотека МКТ
	материалов для железнодорожной техники Н.Н. Воронин,	(Люблино); НТБ (уч.6);
	Д.Г. Евсеев, В.В. Засыпкин и др.; Ред. Н.Н. Воронин; Под	НТБ (фб.); НТБ (чз.2)
	Ред. Н.Н. Воронин Однотомное издание Маршрут, 2004	
2	Материаловедение Ю.М. Лахтин, В.П. Леонтьева	НТБ (уч.2); НТБ (уч.3);
	Однотомное издание Машиностроение, 1990	НТБ (уч.6); НТБ (фб.);
	•	НТБ (чз.4)

- 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).
- 1. http://library.miit.ru/ электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
 - 2. http://yadi.sk/d/mzD8dVBm8hFqA- информационно-справочный портал
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры. с рабочими местами в лабораторном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется: 1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET. 2. Обычная или специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.3. Для проведения практических занятий: кондиционер; компьютерный класс; компьютеры c минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатыв РУТ (МИИТ).	аются в соответ	ствии с локалн	ьным нормати	вным актом

Авторы:

Доцент, доцент, к.н. кафедры «Электропоезда и локомотивы»

В.Н. Ротанов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭиЛ

О.Е. Пудовиков

Председатель учебно-методической

комиссии

С.В. Володин