

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
01.03.02 Прикладная математика и информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Элементы алгебры и теории чисел

Направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль): Математическое моделирование и системный анализ

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 5665
Подписал: заведующий кафедрой Нутович Вероника
Евгеньевна
Дата: 02.04.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование основ алгебраической и теоретико-числовой подготовки студентов для их последующего использования при изучении других профессиональных дисциплин;
- формирование компетенций, применяемых для научно-исследовательской деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение основами высшей алгебры и теории чисел;
- формирование навыков решения задач, связанных с делимостью чисел и многочленов, построением конечных полей, работой с группами обратимых элементов конечных полей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные понятия и теоремы из области высшей алгебры и теории чисел, взаимосвязи между их отдельными элементами.

Уметь:

- решать задачи, связанные с делимостью чисел и многочленов, группами, кольцами многочленов, конечными полями.

Владеть:

- методами решения основных задач из области высшей алгебры и теории чисел.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	96
В том числе:		
Занятия лекционного типа	48	48
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Кольцо целых чисел Рассматриваемые вопросы: – свойства операций; – определение вычитания, дистрибутивность умножения относительно вычитания; – свойства нуля; – правила знаков.
2	Делимость целых чисел Рассматриваемые вопросы: – определение и свойства отношения делимости; – деление с остатком, существование и единственность.
3	Наибольший общий делитель Рассматриваемые вопросы: – определение наибольшего общего делителя;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> – существование НОД; линейное представление НОД; – единственность НОД; эквивалентное определение НОД; – алгоритм Евклида.
4	Наименьшее общее кратное Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – взаимно простые числа, определение и свойства; – определение наименьшего общего кратного; – существование НОК, выражение его через НОД; – единственность НОК; эквивалентное определение НОК.
5	Простые и составные числа Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – определения простого и составного числа; – свойства простых чисел; – решето Эратосфена; – бесконечность множества простых чисел; – теорема об интервалах.
6	Основная теорема арифметики Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – доказательство основной теоремы арифметики; – каноническое представление делителя натурального числа; – канонические представления НОД и НОК натуральных чисел; – число и сумма делителей натурального числа.
7	Отношение сравнимости по модулю Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – понятие сравнимости по модулю; – свойства отношения сравнимости по модулю; – «m-арифметики», свойства таблиц сложения и умножения.
8	Три теоремы о сравнениях Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – малая теорема Ферма и ее следствие; – функция Эйлера; – теорема Эйлера; – теорема Вильсона.
9	Решение линейных сравнений Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – решение линейных сравнений; – арифметические приложения сравнений (диофантовы уравнения, вычисление остатков, признаки делимости, проверка результатов арифметических действий).
10	Цепные дроби Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – определение цепной дроби; – представление рационального числа в виде цепной дроби – существование и единственность; – вычисление подходящих дробей; свойства подходящих дробей.
11	Применение подходящих дробей Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – приближенные значения рациональных чисел; – представление квадратных корней; – представление иррациональных чисел; – решение диофантовых уравнений и линейных сравнений.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
12	Виды алгебраических операций Рассматриваемые вопросы: – понятие алгебраической (бинарной) операции; – операции коммутативные, ассоциативные, обратимые; – дистрибутивность одной операции относительно другой; – нейтральный элемент операции; – обратимые элементы операции.
13	Группа Рассматриваемые вопросы: – определение группы; – необходимое и достаточное условие; – абелева группа.
14	Группа преобразований Рассматриваемые вопросы: – отображение; – взаимно-однозначное соответствие; – преобразование; – композиция преобразований; – группа преобразований данного множества.
15	Преобразования конечного множества Рассматриваемые вопросы: – подстановки; – циклы; – транспозиции.
16	Подгруппы Рассматриваемые вопросы: – определение подгруппы; – степень элемента в группе; – порядок элемента в группе; – циклическая подгруппа.
17	Отображения групп Рассматриваемые вопросы: – гомоморфизм групп; – ядро и образ гомоморфизма; – изоморфизм групп.
18	Циклические группы Рассматриваемые вопросы: – определение циклической группы, образующий элемент, порядок; – свойства циклических групп; – изоморфизм циклических групп.
19	Кольца и поля Рассматриваемые вопросы: – аксиомы кольца и следствия из них; – коммутативное кольцо; – кольцо с единицей; – делители нуля в кольце; – аддитивная группа кольца; – аксиомы поля и следствия из них; – мультипликативная группа поля;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> – примеры числовых колец и полей; – кольцо матриц.
20	<p>Кольцо вычетов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «m-арифметики» и кольца вычетов по модулю m; – кольца вычетов по простому и составному модулю; – обратимые элементы и делители нуля.
21	<p>Поле комплексных чисел</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – построение поля комплексных чисел; – комплексно-сопряженные числа; – алгебраическая и тригонометрическая форма комплексного числа; – извлечение корней в поле комплексных чисел.
22	<p>Кольцо многочленов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – кольцо многочленов над полем; – делимость и деление с остатком; – наибольший общий делитель, алгоритм Евклида; – понятие неприводимого многочлена; – неприводимые многочлены над полями C, R, Q.
23	<p>Алгебраические и трансцендентные числа</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – корни многочлена, связь с разложением на множители; – алгебраические числа и трансцендентные числа; – минимальный многочлен алгебраического числа; – простые расширения числовых полей.
24	<p>Поля Галуа</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристика поля; – конечные поля (поля Галуа); – порядок и характеристика конечного поля; – примеры построения конечных полей.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Целые числа. Делимость</p> <p>В результате выполнения заданий студент приобретает навыки решения задач на определение и свойства отношения делимости; на деление с остатком.</p>
2	<p>Алгоритм Евклида</p> <p>В результате выполнения заданий студент приобретает навыки решения задач на применение алгоритма Евклида, нахождение линейного представления НОД, на вычисление НОК.</p>
3	<p>Простые и составные числа</p> <p>В результате выполнения заданий студент приобретает навыки решения задач на применение свойств простых чисел, на применение решета Эратосфена.</p>
4	<p>Основная теорема арифметики</p> <p>В результате выполнения заданий студент приобретает навыки решения задач на применение</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	основной теоремы арифметики (разложение числа на простые множители, нахождение канонического разложения НОД и НОК).
5	Основная теорема арифметики В результате выполнения заданий студент приобретает навыки решения задач на применение основной теоремы арифметики (нахождение числа и суммы делителей натурального числа).
6	Решение диофантовых уравнений В результате выполнения заданий студент приобретает навыки применения разных методов решения диофантовых уравнений и связанных с ними задач.
7	Решение сравнений В результате выполнения заданий студент приобретает навыки применения разных методов решения линейных сравнений и их систем.
8	Арифметические приложения сравнений В результате выполнения заданий студент приобретает навыки решения задач на применение сравнений к нахождению остатков от деления и к формулированию признаков делимости.
9	Арифметические приложения сравнений В результате выполнения заданий студент приобретает навыки решения задач на применение сравнений к решению линейных сравнений и к проверке результатов арифметических действий.
10	Цепные дроби В результате выполнения заданий студент приобретает навыки представления рационального числа в виде цепной дроби.
11	Подходящие дроби В результате выполнения заданий студент приобретает навыки решения задач на применение подходящих дробей к нахождению приближенных значений дробей и иррациональных чисел, к решению сравнений и диофантовых уравнений.
12	Виды алгебраических операций В результате выполнения заданий студент приобретает навыки решения задач на выявление свойств алгебраической (бинарной) операции (коммутативность, ассоциативность, обратимость, дистрибутивность, нейтральный и обратимый элемент).
13	Группа В результате выполнения заданий студент приобретает навыки решения задач на применение определения группы, необходимого и достаточного условия группы, понятия абелевой группы.
14	Группа преобразований В результате выполнения заданий студент приобретает навыки решения задач на исследование групп преобразований данных множеств.
15	Подстановки В результате выполнения заданий студент приобретает навыки решения задач на выполнение операций с подстановками, определение четности подстановки, разложение подстановки в произведение независимых циклов и в произведение транспозиций.
16	Подгруппы В результате выполнения заданий студент приобретает навыки решения задач на применение определения подгруппы, степени и порядка элемента в группе, циклической подгруппы.
17	Отображения групп В результате выполнения заданий студент приобретает навыки решения задач на применение определения гомоморфизма групп, на нахождение ядро и образа гомоморфизма, на установление изоморфизма групп.
18	Циклические группы В результате выполнения заданий студент приобретает навыки решения задач на применение определения и свойств циклической группы, на нахождение порядка элемента.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
19	Кольца и поля В результате выполнения заданий студент приобретает навыки решения задач на применение аксиом кольца и аксиом поля и следствий из них; разбирают примеры числовых колец и полей и кольца матриц.
20	Кольцо вычетов В результате выполнения заданий студент приобретает навыки решения задач на выполнение действий в кольце вычетов по модулю m , на нахождение обратимых элементов и делителей нуля.
21	Поле комплексных чисел В результате выполнения заданий студент приобретает навыки решения задач на выполнение операций с комплексными числами в алгебраической и тригонометрической форме, на извлечение корней в поле комплексных чисел.
22	Кольцо многочленов В результате выполнения заданий студент приобретает навыки решения задач на делимость и деление с остатком в кольцах многочленов над числовыми полями, на проверку неприводимости многочлена над полями C, R, Q .
23	Алгебраические и трансцендентные числа В результате выполнения заданий студент приобретает навыки решения задач на применение определения алгебраического числа, нахождение минимального многочлена алгебраического числа, построение простых расширений числовых полей.
24	Поля Галуа В результате выполнения заданий студент знакомится с некоторыми примерами построения конечных полей.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ряднов, А. В. Теория групп: Практикум : учебное пособие / А. В. Ряднов, Т. В. Меренкова, В. В. Трубаев. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 52 с. ISBN нет	https://e.lanbook.com/book/175906 (дата обращения: 02.05.2024).
2	Ряднов, А. В. Алгебраические системы : учебное пособие / А. В. Ряднов, Т. В. Меренкова, В. В. Трубаев. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 193 с. ISBN нет	https://e.lanbook.com/book/175670 (дата обращения: 02.05.2024).

3	Курош, А. Г. Курс высшей алгебры : учебник для вузов / А. Г. Курош. — 27-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 432 с. — ISBN 978-5-507-54342-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/book/507517 (дата обращения: 05.11.2025).
4	Ларин, С. В. Алгебра и теория чисел. Группы, кольца и поля : учебное пособие для вузов / С. В. Ларин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05567-2	https://urait.ru/bcode/540008 (дата обращения: 02.05.2024)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);
- Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);
- Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>);
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>);
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru>).
- Интернет-университет информационных технологий (<http://www.intuit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Операционная система Windows;
- Microsoft Office;
- MS Teams;
- Поисковые системы.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Цифровые технологии управления
транспортными процессами»

Е.Б. Арутюнян

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦГУТП

В.Е. Нутович

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова