

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Энергетика транспорта. Нормирование потребления углеводородных и
водородных топливно-энергетических ресурсов**

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль): Промышленная теплоэнергетика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 377843
Подписал: заведующий кафедрой Дмитренко Артур
Владимирович
Дата: 24.04.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Энергетика транспорта. Нормирование потребления топливно-энергетических ресурсов» с профилем «Промышленная теплоэнергетика» является формирование компетенций, позволяющих подготовить будущих бакалавров к проведению работ по рациональному использованию энергетических ресурсов в энергетике, промышленности, ж.д. транспорте и объектах ЖКХ.

Основные задачи: приобретение навыков в оценке и анализе показателей нормирования углеводородных и водородных топливно-энергетических ресурсов, освоение методик по нормированию с целью выбора экономичных режимов работы, в обеспечении экономически обоснованного расхода углеводородного и водородного топлива.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач;

ПК-1 - Готовность участвовать в сборе и анализе исходных данных для проектирования элементов оборудования и объектов деятельности в целом с использованием нормативной документации и современных методов поиска и обработки информации;

ПК-2 - Способность проводить расчеты по типовым методикам и проектировать отдельные детали и узлы с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные источники научно-технической информации в области энергосбережения; методы сбора и анализа исходных данных для оценки потенциала энергосбережения различных объектов деятельности с использованием нормативной документации и современных методов поиска и обработки информации, методы управления производством, передачи и потребления энергии, методики проведения технико-экономического

обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов.

Уметь:

воспринимать, использовать, обобщать, анализировать научно-техническую и справочную информацию в области энергосбережения, ставить цели и выбирать пути их достижения; проводить технико-экономическое обоснование проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам.

Владеть:

навыками оценки потенциала энергосбережения энергообъекта, методами поиска и обработки информации для проектирования энергообъектов и их элементов с применением современных информационных технологий; навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	48	48
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные положения законодательства РФ. Рассматриваемые вопросы: -основные положения Энергетической стратегии РФ -основные положения Транспортной стратегии РФ
2	Основные положения о энергетике транспорта Рассматриваемые вопросы: -структурная схема энергетики железнодорожного транспорта -место энергетики железнодорожного транспорта в энергетике России.
3	Структура и количественные показатели энергопотребления на железнодорожном транспорте. Рассматриваемые вопросы: -количественные показатели по основным составляющим нетяговой энергетики.
4	Основные составляющие стационарной теплоэнергетики. Рассматриваемые вопросы: -перечень и особенности объектов технологического теплопотребления железнодорожной энергетики. -состояние и перспективы топливо- и энергопотребления в России.
5	Топливо-энергетические составляющие в конечном продукте Рассматриваемые вопросы: оценка и влияние топливо-энергетической составляющей в конечном продукте предприятия, хозяйственного подразделения РЖД.
6	Общая характеристика систем теплоснабжения объектов ж.д. транспорта. Рассматриваемые вопросы: -методика расчёта теплопотребления отдельных объектов. -тепловые балансы локомотивных и вагонных депо, заводов по ремонту подвижного состава.
7	Сушильная установка. Рассматриваемые вопросы: -методика поверочного расчета сушильной установки, -определение параметров установки -удельных показателей теплопотребления.
8	Нормирование. Рассматриваемые вопросы: -основные положения по нормированию расходов топлива -основные положения по нормированию тепловой энергии на производстве. -задачи разработки и применение норм расхода ТЭР
9	Связь технологии производства и энергопотребления. Рассматриваемые вопросы: нормирование расходов ТЭР, как инструмент, способствующий снижению энергозатрат в

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	технологических процессах работы предприятий.
10	Методы разработки норм расхода ТЭР. Рассматриваемые вопросы: количественные показатели норм расхода ТЭР для отдельных потребителей, систем и групп объектов стационарной теплоэнергетики
11	Организационно-технические мероприятия нормирования. Рассматриваемые вопросы: перечень основных организационно-технических мероприятий по совершенствованию нормирования.
12	Экономический механизм энергосбережения. Рассматриваемые вопросы: -создание экономического механизма, стимулирующего энергосбережение. -основные направления работы по экономии ТЭР на предприятия ж.д. транспорта
13	Контроль нормирования. Рассматриваемые вопросы: -организация контроля за выполнением норм расхода, -учет энергопотребления и форм отчетности на ж.д. транспорте.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Использование топливноэнергетических ресурсов на транспорте В результате работы на практическом занятии студент получает навыки определения параметров топливноэнергетических ресурсов на транспорте.
2	Особенности расчётов теплопотребления отдельных объектов В результате работы на практическом занятии студент получает навыки определения параметров теплопотребления отдельных объектов.
3	Специфика нормирования топливно–энергетических ресурсов на транспорте В результате работы на практическом занятии студент получает навыки определения параметров нормирования топливно–энергетических ресурсов на транспорте
4	Определение количественных показателей по основным составляющим нетяговой энергетики В результате работы на практическом занятии студент получает навыки определения количественных показателей по основным составляющим нетяговой энергетики
5	Эффективность использования ТЭР на транспорте. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки определения параметров по оценке и влиянию топлива энергетической составляющей в конечном продукте предприятия
6	Составления тепловых балансов различных подразделений В результате работы на практическом занятии студент получает навыки определения параметров тепловых балансов различных подразделений
7	Нормирование расходов топлива и тепловой энергии на производстве В результате работы на практическом занятии студент получает навыки определения параметров нормирования расходов топлива и тепловой энергии на производстве
8	Расчет норм расхода ТЭР для установок стационарной энергетики ж.д. транспорта В результате работы на практическом занятии студент получает навыки определения параметров норм расхода ТЭР для установок стационарной энергетики

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	Контроль за выполнением норм расхода, учет энергопотребления и особенности форм отчетности В результате работы на практическом занятии студент получает навыки определения параметров учета энергопотребления и особенности форм отчетности

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом, литературой.
3	Подготовка к экзамену.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях. Учеб. пособие. — Изд. 3-е испр. Бельский А.П., Лакомкин В.Ю., Смородин С.Н. СПб ГТУ РП. СПб., 2012. - 136 с. ISBN 978-5-91646-044-5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
2	Энергосбережение в теплотехнике и теплотехнологиях. Кудинов А.А., Зиганшина С.К. М.: Машиностроение, 2011. - 374 с. ISBN 978-5-94275-558-4	Науч.но- техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://www.library.miiit.ru)
3	Конденсационные котлы : учебное пособие / И. В. Агафонова, А. С. Кравец, М. М. Мурашко ; Московский гос. ун-т путей сообщения (МИИТ), Каф. "Теплоэнергетика железнодорожного транспорта". - Москва : МИИТ, 2008 (М. : Типография МИИТ). - 30 с. : ил.; 21 см.	НТБ (фб.); НТБ (чз.2)
4	Альтернативные источники энергии : методические указания к самостоятельной работе для студентов специальности "Промышленная теплоэнергетика" по курсу "Энергосбережение в теплотехнике и теплотехнологиях" и студентов всех специальностей по курсу "Экология" / И. В. Агафонова, С. В. Чекмазов ; Московский государственный университет путей сообщения (МИИТ), Кафедра "Теплоэнергетика железнодорожного транспорта". - Москва : МИИТ, 2007. -	НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.6)

	29 с. : ил., табл.; 21 см.	
5	Когенерационные установки : учебное пособие для студентов специальности "Промышленная теплоэнергетика" по курсу "Энергосбережение в теплотехнике и теплотехнологиях" / И. В. Агафонова, А. С. Кравец, М. М. Мурашко ; Московский гос. ун-т путей сообщ. (МИИТ), Каф. "Теплоэнергетика ж.-д. трансп". - Москва : Московский гос. ун-т путей сообщ. (МИИТ), 2009. - 43 с. : ил., табл.; 21 см.	НТБ (фб.); НТБ (чз.2)
6	Энергосбережение в теплотехнике и теплотехнологиях : сборник задач для студентов специальности "Промышленная теплоэнергетика" по курсу "Энергосбережение в теплотехнике и теплотехнологиях" / И. В. Агафонова, Л. А. Воронова, С. В. Чекмазов ; Московский гос. ун-т путей сообщения (МИИТ), Каф. "Теплоэнергетика ж.-д. трансп.". - Москва : МИИТ, 2007 (МИИТ). - 60 с. : ил., табл.; 21 см.	НТБ (ЭЭ); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)
7	Энергосбережение в системах теплоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха./Л.Д. Богуславский, В.И. Ливчак, В.П. Титов и др.; Под ред. Л.Д. Богуславского и В.И. Ливчака. - М.: Стройиздат, 1990. - 624 с.: ил.	Науч.но- техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://www.library.miit.ru)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>);Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://www.window.edu.ru>);Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://www.library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программы Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Мультимедийные комплексы, персональные компьютеры в специализированных аудиториях.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Теплоэнергетика
транспорта» Института транспортной
техники и систем управления

А.В. Дмитренко

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТТ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.В. Дмитренко

С.В. Володин