

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Энергетика транспорта. Нормирование потребления углеводородных и
водородных топливно-энергетических ресурсов**

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль): Промышленная теплоэнергетика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 377843

Подписал: заведующий кафедрой Дмитренко Артур
Владимирович

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Энергетика транспорта. Нормирование потребления углеводородных и водородных топливно-энергетических ресурсов» с профилем «Промышленная теплоэнергетика» является формирование компетенций, позволяющих подготовить будущих бакалавров к проведению работ по рациональному использованию энергетических ресурсов в энергетике, промышленности, ж.д. транспорте и объектах ЖКХ.

Основные задачи: приобретение навыков в оценке и анализе показателей нормирования углеводородных и водородных топливно-энергетических ресурсов, освоение методик по нормированию с целью выбора экономичных режимов работы, в обеспечении экономически обоснованного расхода углеводородного и водородного топлива.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач;

ПК-1 - Готовность участвовать в сборе и анализе исходных данных для проектирования элементов оборудования и объектов деятельности в целом с использованием нормативной документации и современных методов поиска и обработки информации;

ПК-2 - Способность проводить расчеты по типовым методикам и проектировать отдельные детали и узлы с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные источники научно-технической информации в области энергосбережения;
- методы сбора и анализа исходных данных для оценки потенциала энергосбережения различных объектов деятельности с использованием нормативной документации и современных методов поиска и обработки

информации, методы управления производством, передачи и потребления энергии;

– методики проведения технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов.

Уметь:

– воспринимать, использовать, обобщать, анализировать научно-техническую и справочную информацию в области энергосбережения;

– ставить цели и выбирать пути их достижения;

– проводить технико-экономическое обоснование проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам.

Владеть:

– навыками оценки потенциала энергосбережения энергообъекта, методами поиска и обработки информации для проектирования энергообъектов и их элементов с применением современных информационных технологий;

– навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений;

– навыками оформления и разработки документации с учетом требований стандартизации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	48	48
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Действующие законодательные документы в России и на железнодорожном транспорте, направленные на эффективное потребление топливно-энергетических ресурсов Рассматриваемые вопросы: – энергетическая стратегия России; – энергетическая стратегия железнодорожного транспорта; – основные нормативные документы по нормированию ТЭР на железнодорожном транспорте.
2	Основные сведения об энергетике железнодорожного транспорта Рассматриваемые вопросы: - структурная схема энергетики железнодорожного транспорта; - разбине энергетике на тяговую и нетяговую компоненты, их доли в общем энергетическом балансе.
3	Виды и основные характеристики топливно-энергетических ресурсов используемые в стационарной энергетике железнодорожного транспорта Рассматриваемые вопросы: – котельно-печное топливо (по способу получения, по агрегатному состоянию, по направлению применения); – теплота; – электрическая энергия; – условное топливо.
4	Перспективные виды топливно-энергетических ресурсов и особенности при их применении Рассматриваемы е вопросы: – пеллеты; – сжиженный углеводородный газ; – сжиженный и компримированный природный газ; – водородное топливо.
5	Основные направления расхода котельно-печного топлива и теплоты в стационарной теплоэнергетике железнодорожного транспорта

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: – общая характеристика теплогенерирующих установок в подразделениях ж.д. транспорта (классификация по видам используемого топлива, установленной мощности, количеству и объемам генерируемой теплоты); – нормативные запасы топлива при эксплуатации теплогенерирующих установок; – общая характеристика теплопотребляющих объектов в подразделениях ж.д. транспорта и основные направления расхода (коммунально-бытовое потребление, технологическое потребление, потери при транспортировке).
6	Назначение и виды топливно-энергетических балансов Рассматриваемые вопросы: – принципиальная схема локальной энергосистемы-источник ресурсов, транспорт ресурсов, потребитель ресурсов; – виды и способы формирования балансов (по виду энергоресурса, по принципу формирования, по назначению, по периоду действия, по объекту).
7	Классификация норм и основные методы их формирования Рассматриваемые вопросы: – виды норм по степени агрегации, по составу расхода; периоду действия; – методы разработки норм: расчетно-аналитический, расчетно-статистический, опытный).
8	Нормирование расхода котельно-печного топлива теплогенерирующими установками Рассматриваемые вопросы: – понятие выработанная и отпущенная теплота; – методика нормирования расхода топлива котельными паровыми и водогрейными агрегатами, работающими на угле, мазуте и природном газе; – методика нормирования котельно-печного топлива на технологию (пескосушильные установки) и на обеспечение газолучистого отопления; – нормативные запасы котельно печного топлива (неснижаемый нормативный запас, эксплуатационный нормативный запас); – нормы естественной убыли топлива при его транспортировке и хранении.
9	Нормирование потерь теплоты при ее транспортировке Рассматриваемые вопросы- – основные составляющие потерь теплоты при транспортировке; – методика нормирования теплопотерь при транспортировке.
10	Нормирование расходов теплоты на коммунально-бытовые и на технологические нужды Рассматриваемые вопросы: – нормирование расходов на отопление, вентиляцию и горячее водоснабжение; – нормирование расходов теплоты на технологические операции (обмывка подвижного состава, приготовление дистиллята, сушка древесины, промывочно-пропарочные станции и др).
11	Определение потребности в топливно-энергетических ресурсах на всех уровнях управления ОАО «РЖД» Рассматриваемые вопросы: – определение потребности в котельно-печном топливе по видам деятельности (перевозки, прочие виды деятельности, инвестиции, прочие, внутрихозяйственный оборот); – определение потребности в теплоте , по видам деятельности (перевозки, прочие виды деятельности, инвестиции, прочие, внутрихозяйственный оборот).
12	Анализ эффективности расходования топливно-энергетических ресурсов в структурных подразделениях железнодорожного транспорта Рассматриваемые вопросы: – факторы влияющие на изменение объемов расходования котельно-печного топлива относительно

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	ранее запланированного потребления; – факторы влияющие на изменение объемов расходования теплоты относительно ранее запланированного потребления; – сравнительный анализ между планом расхода, правом на расход и фактическим расходом ресурсов.
13	Энергетическое обследование и энергоаудит в структурном подразделении железнодорожного транспорта Рассматриваемые вопросы: – основные цели и задачи решаемые при энергообследовании, комплект документации по его результатам; – перечень типовых энергосберегающих мероприятий при генерации, транспортировке и потреблении теплоты и оценка их энергоэффективности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Расчет нормативного расхода топлива производственно-отопительными котельными железнодорожного транспорта В результате работы на практических занятиях студент получает навыки выполнения расчетов по определению плановой потребности в котельно-печном топливе для производственно-отопительных котельных, работающих на различных основных видах котельно-печного топлива (уголь, природный газ, топочный мазут), а также с учетом типа котлоагрегатов (паровой или водогрейный).
2	Расчет нормативного расхода котельно-печного топлива пескосушильными установками и установками газового лучистого отопления В результате работы на практических занятиях студент получает навыки определения плановой потребности в котельно-печном топливе (природный газ или мазут) при эксплуатации пескосушильных установок в локомотивных депо железнодорожного транспорта, а также выполнению расчетов по определению потребности природного газа для работы системы газолучистого отопления.
3	Расчет нормативной потребности в теплоте для нужд отопления и вентиляции В результате работы на практических занятиях студент получает навыки по расчету нормативной потребности в теплоте для производственных и непроизводственных потребителей железнодорожного транспорта.
4	Расчет нормативной потребности в теплоте для обеспечения нужд горячего водоснабжения непроизводственных потребителей В результате работы на практических занятиях студент получает навыки расчета ГВС на коммунально-бытовое потребление, включающее в себя собственно ГВС для бытовых нужд, а также для приготовления пищи, обеспечения работы плавательных бассейнов в домах отдыха, стирки белья, химической чистки спецодежды.
5	Расчет нормативной потребности в теплоте для обеспечения нужд горячего водоснабжения для производственных потребителей В результате работы на практических занятиях студент получает навыки определения потребности для обеспечения технологических процессов при эксплуатации оборудования в подразделениях железнодорожного транспорта: моечные машины различных типов, сушка древесины, приготовление дистиллята, подогрев холодной воды перед ее транспортировкой на дальние

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	расстрояния, эксплуатация промывочно-пропарочных станций, наружная обмывка подвижного состава и ряд других.
6	Расчет нормативных потерь при эксплуатации тепловых сетей В результате работы на практических занятиях студент получает навыки расчета потерь теплоты при транспортировке как через изоляцию, так и с утечками в том числе для подачи в качестве теплоносителя горячей воды, и в случае подачи насыщенного пара, в зависимости от года постройки теплотрассы, способа прокладки сетей, времени эксплуатации в течение года.
7	Анализ эффективности расходования ТЭР на уровне линейного структурного подразделения железнодорожного транспорта В результате работы на практических занятиях студент получает навыки проведения аналитической работы по интерпретации результатов сравнения фактических расходов с плановым заданием и спрвом на расход, сформировавшемся в результате фактических условий эксплуатации теплоэнергетического оборудования.
8	Основы формирования нормализованного и фактического баланса потребления ТЭР на всех уровнях управления В результате работы на практических занятиях студент получает навыки формирования нормализованного и фактического балансов как на уровне линейного подразделения, так и по всей вертикали управления на железнодорожном транспорте.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом, литературой.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Справочно-методическое пособие по нормированию топливно-энергетических и водных ресурсов для обеспечения инфраструктуры подразделений железнодорожного транспорта. Рожицкий Д.Б., Бардыкин Ю. Н., Рыбак А.А. Издательство: Инфра-Инженерия, 2-23, - 472 с. SBN: 978-5-9729-1462-3	https://znanium.ru/catalog/document?id=434496
2	Энергосбережение на предприятиях промышленности и железнодорожного	https://umczdt.ru/books/1208/2548/

	транспорта. Лебедев В.М. , Приходько С.В. , Глухов С.В. Издательство: УМЦ ЖДТ . 2017. – 116 с. ISBN: 978-5-89035-950-6	
3	Технико-экономические аспекты производства электрической и тепловой энергии: учебное пособие/ Низамова А.Ш., Сайтов С.Р. – Казань: КГЭУ. 2024. – 106 с.	https://reader.lanbook.com/book/487310#64
4	Кузнецова И.В., Гильмутдинов И.И. Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях. Издательство Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. – 125 с. ISBN 978-5-7882-2125-0	https://reader.lanbook.com/book/101903#2

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://www.window.edu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://www.library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программы Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Мультимедийные комплексы, персональные компьютеры в специализированных аудиториях.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Теплоэнергетика транспорта»
Института транспортной техники и
систем управления

Д.Б. Рожицкий

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТТ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.В. Дмитренко

Н.А. Андриянова